

## **Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова за 2020 год**

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2020 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации.

В данном публичном отчете дается оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводятся результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования школы за 2020 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края
Реквизиты лицензии	от 13.10.2012 № 04976
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	от 13.10.2012 №04976
Юридический адрес	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, 2
Телефон/факс:	5-24-50 факс: 8-861-41-5-05-99
Адрес официального сайта	<a href="http://gel-school-2.ru">http://gel-school-2.ru</a>

### 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### 1.1. Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова обучается 1579 человек в 51 классе:

Уровень обучения	Фактическая наполняемость на 31.12.2020г.	Количество классов
Начальное общее образование	711	23
Основное общее образование	719	23
Среднее общее образование	149	5
Итого:	1579	

Фактическая наполняемость классов превосходит проектную мощность, что указывает на востребованность образовательного учреждения среди населения. Средняя наполняемость классов – 30,96. Школа размещается в типовом здании, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в две смены, в режиме пятидневной недели для I – VIII классов и в режиме шестидневной недели для IX – XI классов. Обучение в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова осуществляется на русском языке.

Обучение в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова осуществляется в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу. На основании

медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в 2020 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам основного общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 1.2. Динамика контингента

Таблица наполняемости

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Аноцкая Ольга Ивановна	31	
1б	Закамская Наталья Алексеевна	34	
1в	Ахетова Юлия Александровна	28	
1г	Фоменко Ирина Вениаминовна	33	
1д	Голда Людмила Викторовна	28	
1е	Пивкина Маргарита Валерьевна	28	
1ж	Скороходова Ирина Сергеевна	25	
По параллели		207	29,57
2а	Сапрыкина Екатерина Анатольевна	33	
2б	Яламова Елена Васильевна	33	
2в	Простянкина Анна Евгеньевна	34	
2г	Макарова Ирина Ивановна1	30	
2д	Валуева Светлана Ивановна	25	
2е	Сапунова А. А.	28	
По параллели		183	30,5
3а	Поливода Юлия Евгеньевна	34	
3б	Полтавцева Марина Игоревна	33	
3в	Голда Людмила Викторовна	33	
3г	Пивкина Маргарита Валерьевна	35	
3д	Скороходова Ирина Сергеевна	30	
По параллели		165	33
4а	Пономаренко Людмила Викторовна	34	
4б	Заздравных Надежда Валентиновна	34	
4в	Давыдова Татьяна Викторовна	30	
4г	Кашникова Нина Павловна	32	
4д	Федоренко Анна Владимировна	26	
По параллели		156	31,2
1 - 4		711	30,91

5а	Кондратенко Жаннета Рудольфовна	29	
5б	Новикова Елена Игоревна	30	
5в	Тарасенко Наталья Игоревна	25	
5г	Востаева Ольга Михайловна	34	
5д	Федоровская Екатерина Вячеславовна	26	
По параллели		144	28,8
6а	Дикова Елена Витальевна	35	
6б	Васильченко Татьяна Михайловна	35	
6в	Кошкина Диана Сергеевна	36	
6г	Оболенская Арина Александровна	32	
6д	Котлярова Валерия Владимировна	35	
По параллели		173	34,6
7а	Майнова Вероника Юрьевна	36	
7б	Степаненко Наталья Александровна	35	
7в	Дудурина Юлия Вячеславовна	33	
7г	Барченкова Ольга Сергеевна	28	
По параллели		132	33
8а	Мамонова Любовь Геннадьевна	30	
8б	Белая Светлана Степановна	29	
8в	Еськова Марина Юрьевна	31	
8г	Фоменко Валентина Викторовна	26	
8д	Князян Сусанна Артёмовна	28	
По параллели		144	28,8
9а	Сбитнева Елена Владимировна	29	
9б	Марченко Ирина Борисовна	32	
9в	Берёзкина Людмила Александровна	34	
9г	Грось Юлия Владимировна	31	
По параллели		126	31,5
5 - 9		719	31,26
10а	Хвостенко Елена Николаевна	29	
10б	Охрименко Елизавета Аполлинарьевна	28	
10в	Кабак Олеся Дмитриевна	26	
По параллели		83	27,67
11а	Ключарева Ирина Валерьевна	36	
11б	Белкина Зинаида Николаевна	30	
По параллели		66	33

10 - 11		149	29,8
Всего по школе		1579	30,96

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных показателях наполняемости МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, сохранению контингента обучающихся на всех образовательных уровнях.

### Движение обучающихся:

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим причинам					
			В другие ОО	экстернат	Другие причины	на семейную форму образования	На различные курсы	перезд
1-4-е классы	27	52	29	0	16	5	1	1
5-9-е классы	45	75	29	0	35	9	0	2
10-11-е классы	14	8	0	0	8	0	0	0
<b>Всего выбыло:</b>	<b>86</b>	<b>135</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Класс	Лето			1 четверть		
	Прибыло	Выбыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец периода
1а	32	0	32	1	1	32
1б	34	2	32	0	0	32
1в	31	1	30	0	2	28
1г	32	0	32	1	1	32
1д	30	0	30	0	2	28
1е	29	0	29	0	0	29
1ж	24	1	23	1	1	23
1	212	4	208	3	7	204
2а	0	0	33	0	0	33

2б	2	1	33	0	1	32
2в	1	0	34	0	0	34
2г	2	3	31	0	0	31
2д	1	1	28	0	2	26
2е	3	4	26	3	1	28
2	9	9	185	3	4	185
3а	0	5	34	0	0	34
3б	0	6	32	1	0	33
3в	0	8	32	1	0	33
3г	0	4	34	1	1	34
3д	29	0	29	2	2	29
3	29	23	161	5	3	163
4а	0	0	34	0	0	34
4б	1	0	34	0	0	34
4в	2	1	31	1	1	31
4г	3	0	33	0	1	32
4д	1	2	26	0	1	25
4	7	3	158	1	3	156
1-4	317	98	712	12	17	707
5а	2	9	31	0	1	30
5б	3	10	28	1	1	28
5в	0	17	23	0	0	23
5г	6	12	27	1	0	28
5д	31	6	25	1	0	26
5	42	54	134	3	2	135
6а	1	2	35	0	0	35
6б	1	0	36	0	0	36
6в	0	0	36	0	0	36
6г	0	1	32	0	1	31
6д	8	1	32	2	1	33
6	10	4	171	2	2	171
7а	3	3	33	3	1	35
7б	4	4	34	1	0	35
7в	1	2	34	2	3	33
7г	1	2	28	0	0	28
7	9	11	129	6	4	131

8а	1	3	30	1	0	31
8б	1	0	30	0	1	29
8в	3	1	30	2	2	30
8г	2	2	25	1	3	23
8д	0	0	26	2	0	28
8	7	6	141	6	6	141
9а	1	3	29	2	0	31
9б	0	2	32	0	0	32
9в	0	1	33	0	0	33
9г	1	1	32	0	1	31
9	2	7	126	2	1	127
5-9	70	82	701	19	15	705
10а	33	3	30	0	1	29
10б	32	2	30	0	0	30
10в	23	2	21	2	0	23
10	88	7	81	2	1	82
11а	0	1	35	0	0	35
11б	0	0	30	0	0	30
11	0	1	65	0	0	65
10-11	88	8	146	2	1	147
По школе	475	188	1559	33	33	1559

Движение обучающихся происходит по объективным причинам. За отчетный период фактическая наполняемость увеличилась. Во всех параллелях превышена комфортная норма наполняемости классов – 25 чел. Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Основной контингент школы проживает на закрепленной за Школой территории.

Для сохранения контингента школы ведется целенаправленная работа:

- информация для родителей (законных представителей) регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся Дни открытых дверей, как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются аналитические отчеты по самообследованию и перспективах развития МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова.



### 1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. " 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова в соответствии с Уставом организации реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку по английскому языку по трем уровням:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (I – IV классы) по ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (V – IX классы) по ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (X – XI классы) по ФГОС СОО.

Изучение английского языка обеспечивается на всех трех образовательных уровнях, начиная со II класса.

Предмет	Параллель классов	Численность обучающихся
Английский язык	2	183
	3	165
	4	156
	5	144
	6	173
	7	132
	8	144
	9	126
	10	83
	11	66
Итого:		1372

**Основная общеобразовательная программа начального общего образования** обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность

учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы. Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Традиционная форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение учителя, самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников. Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность. Проектная деятельность организована таким образом, чтобы учащиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова используются ресурсы отделения дополнительного образования.

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества. В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы,

способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования** обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения. Образовательная программа среднего общего образования направлена на – формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности; – формирование готовности к продолжению образования; – систематизации социокультурных знаний, приобретенных на I и II ступенях обучения.

<b>Динамика реализации основных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова</b>	
<b>Численность обучающихся по уровням общеобразовательной программы</b>	
Общая численность обучающихся	1579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	711
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	719
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149

С целью создания условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в I – IX классах введена внеурочная деятельность. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается Учебными планами ОУ; планом внеурочной деятельности; режимом внеурочной деятельности; расписанием занятий внеурочной деятельности.

<b>Наполняемость классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова на 31.12.2020 г.</b>				
<b>класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>девочек</b>	<b>мальчиков</b>	<b>всего</b>
1а	Аноцкая Ольга Ивановна	10	21	31
1б	Закамская Наталья Алексеевна	20	15	35
1в	Ахетова Юлия Александровна	19	11	30
1г	Фоменко Ирина Вениаминовна	17	18	35

1д	Голда Людмила Викторовна	15	15	30
1е	Пивкина Маргарита Валерьевна	20	10	30
1ж	Скороходова Ирина Сергеевна	7	19	26
2а	Сапрыкина Екатерина Анатольевна	19	14	33
2б	Яламова Елена Васильевна	16	18	34
2в	Простянкина Анна Евгеньевна	19	14	33
2г	Макарова Ирина Ивановна	13	17	30
2д	Валуева Светлана Ивановна	9	18	27
2е	Сапунова Алла Андреевна	10	20	30
3а	Поливода Юлия Евгеньевна	18	16	34
3б	Полтавцева Марина Игоревна	20	14	34
3в	Голда Людмила Викторовна	19	14	33
3г	Пивкина Маргарита Валерьевна	20	15	35
3д	Скороходова Ирина Сергеевна	16	17	33
4а	Пономаренко Людмила Викторовна	20	14	34
4б	Заздравных Надежда Валентиновна	17	17	34
4в	Давыдова Татьяна Викторовна	12	18	30
4г	Кашникова Нина Павловна	15	17	32
4д	Федоренко Анна Владимировна	10	15	35
5а	Кондратенко Жаннета Рудольфовна	11	17	28
5б	Новикова Елена Игоревна	19	11	30
5в	Тарасенко Наталья Игоревна	10	15	25
5г	Востаева Ольга Михайловна	12	22	34
5д	Федоровская Екатерина Вячеславовна	13	13	26
6а	Дикова Елена Витальевна	25	10	35
6б	Васильченко Татьяна Михайловна	23	13	36
6в	Кошкина Диана Сергеевна	16	20	36
6г	Оболенская Арина Александровна	15	17	32
6д	Котлярова Валерия Владимировна	22	16	38
7а	Майнова Вероника Юрьевна	19	17	36
7б	Степаненко Наталья Александровна	18	17	35
7в	Дудурина Юлия Вячеславовна	16	18	34
7г	Барченкова Ольга Сергеевна	13	15	28
8а	Мамонова Любовь Геннадьевна	14	17	31
8б	Белая Светлана Степановна	15	14	29
8в	Еськова Марина Юрьевна	18	13	31
8г	Фоменко Валентина Викторовна	10	16	26
8д	Князян Сусанна Артёмовна	15	13	28
9а	Сбитнева Елена Владимировна	18	13	31
9б	Марченко Ирина Борисовна	11	21	32
9в	Берёзкина Людмила Александровна	17	17	34
9г	Грось Юлия Владимировна	18	13	31
10а	Хвостенко Елена Николаевна	12	17	29

10б	Охрименко Елизавета Аполлинарьевна	19	10	29
10в	Кабак Олеся Дмитриевна	16	11	27
11а	Ключарева Ирина Валерьевна	18	18	36
11б	Белкина Зинаида Николаевна	19	11	30

Показатели таблицы указывают на высокую наполняемость классов во всех параллелях и на разницу между численностью мальчиков и девочек, которая становится особенно ощутимой на средней ступени общего образования.

#### 1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности. В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- модульная технология,
- технология мастерских,
- кейс-технология,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации и др.

При подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей МБОУ ОШ № 2 им. Адмирала Ушакова успешно используют Интернет, групповые и проектные технологии. В 2020 году все методические объединения Школы уделяли особое внимание эффективности использования в повседневной практике учителей педагогических технологий, приемов и методов, развивающих навыки смыслового чтения. Благодаря работе педагогического коллектива над методической темой "Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» за отчетный период были освоены и внедрены в повседневную практику:

- деятельностные технологии обучения;
- современные интерактивные информационные технологии;
- новый инструментальный мониторинг контроля формирования предметных метапредметных результатов;
- новые организационные формы проектной деятельности в 5 – 9 –х классах.

## 1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация и проведение текущего контроля регулируется [Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации](#), на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой. Проверка и оценка (в том числе обобщенная) индивидуальных образовательных достижений учащихся осуществляется педагогами школы в течение всего учебного года, как в форме контрольных и проверочных работ, так и в форме проектов, письменных, устных, практических и иных работ, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой. Успеваемость учащихся 2 – 4 классов оценивается по четырехбалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», успеваемость учащихся 5 – 11 классов оценивается по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». В 1 классах введена безотметочная система оценивания.

### Промежуточная аттестация

С целью определения качества освоения содержания учебных программ, проводится четвертная (2 – 9 классы), полугодовая (10 – 11 классы) промежуточная аттестация. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как **средневзвешенное** отметок текущего контроля, имеющих различный вес в зависимости от сложности условий.

Результаты учебной деятельности обучающихся за 2019-2020уч.год

		Учебный год
Успевают на 5	143	10а-Жидкова Диана 10а-Иванова Олеся 10а-Каплин Сергей 10а-Копылов Иван 10а-Рубчева Алиса 10б-Барсукова Наталья 10б-Богданова Рада 10б-Калугин Александр 10б-Кошечкина Кира 10б-Шаврыгина Алина 11а-Афанасенко Снежана 11а-Безгина Анастасия 11а-Бычхиджи Анфиса 11а-Кадыров Михаил 11а-Лисунова Анна 11а-Мартынов Виталий 11а-Михайлов Тимофей 11а-Подгорных Ирина 11а-Поздняков Александр

	<p> 116-Беспалова Мария  116-Поливода Виктория  116-Языкова Ксения  2а-Азаматов Эмиль  2а-Власова Дарья  2а-Давыдов Глеб  2а-Зинина Арина  2а-Левченко Лев  2а-Минеева Ева  2а-Мокроус Милана  2а-Руденко Алена  2а-Салькина Ульяна  2а-Сизова Маруся  2а-Фадеева Маргарита  2а-Чайкина Дарина  2б-Егорова София  2б-Стругова Вера  2б-Тимофеев Артем  2б-Якушева Арина  2в-Безверщенко Елизавета  2в-Ибадлаев Денис  2в-Мальшенко Дмитрий  2в-Сердюков Арсений  2в-Сливина Вероника  2в-Щеулов Игорь  2в-Юрчик Мирослава  2г-Бордиян Александр  2г-Ковалев Тимофей  2г-Новоселецкая Мария  2г-Сидорова Кира  2г-Стешина Софья  2г-Шкабара Мария  3а-Ашурова Виктория  3а-Каспарова Валентина  3а-Клопов Герман  3а-Муршель Анастасия  3а-Спирев Павел  3а-Спирева Соня  3б-Волочаев Юрий  3б-Караулов Андрей  3б-Лимарь Кира  3б-Малофеева Арина  3б-Пайкин Леонид  3б-Филоненко Анна  3в-Гончаров Владислав  3в-Хаирова Мария </p>
--	--

	<p>3г-Подойникова Ксения 3д-Назарова Арина 3д-Патокина Алина 4а-Бирина Дарья 4а-Гуляйко Владислав 4а-Зенгина Дарина А. 4а-Зырянов Артем 4а-Краморова Екатерина 4а-Мартынова Валерия 4а-Пучкова Марина 4а-Хрисостомов Александр 4а-Шеломенцев Илья 4а-Шишкин Глеб 4б-Бэдэрэу Эвелина 4б-Галашкина Елизавета 4б-Золотарева Виктория 4б-Коновальцева Анна 4б-Потёмкина Елизавета 4б-Рунова Ульяна 4б-Русинова Елизавета 4б-Свирилина Ксения 4б-Стоянович Дариян 4в-Аксенова Варвара 4в-Греков Иван 4в-Кадыров Тимур Д. 4в-Колчина Вероника 4в-Кондратенко Альбина 4в-Маркарова Елизавета Р. 4в-Мирошниченко Полина М. 4в-Ренц Ярослав 4г-Буряковская Алиса 4г-Кейль Ева 4г-Суконка Кирилл 4г-Черная Камила 5а-Басова Елизавета 5а-Бурмакина София 5а-Величко Алена 5а-Ершова Арина 5а-Коплик София 5а-Моржавина Марьяна 5а-Солдатенко Алена 5а-Чуркина Евгения 5б-Аписарова Олеся 5б-Квашкова Юлия 5б-Мартынов Алексей 5б-Татанова Евгения</p>
--	---



	<p>5б-Хмельнюк Ксения  5б-Чернявская Мария  5в-Анастасиади Александрия  5в-Мажурин Егор  5в-Мозжова Эльвира  5г-Матяшова Фелиция  5г-Цокало Мария  6а-Журавлёва Вероника  6а-Петрова Диана  6а-Поливода Екатерина  6б-Алтанская Анна  6в-Андрейченко Полина  6г-Гадельшина Алина  6г-Калганова Ульяна  6г-Осеев Алексей  6г-Федотов Иван  6г-Шевцов Александр  7д-Борисов Станислав  7д-Мендус Кирилл Д.  7д-Пономарева Дарья  8а-Моржавин Максим  8а-Стулова Алана  8б-Лапшина Евгения  8в-Назарова Ольга  8в-Попкова Алиса  8г-Мажурина Мария  8г-Оленицкий Иван  9а-Демтирова Татьяна  9б-Пфо Ксения  9в-Рунова Полина  9г-Шамин Давид  9д-Лёвочкин Егор</p>
<p>Успевают с одной 4</p>	<p>43</p> <p>10б-Суворова Юлия: Математика Углубл  11в-Шеломенцева Виктория: Физика баз  2а-Исмагилова Динара: Матем.  2а-Федотов Леон: Рус.яз  2б-Величко Вероника: Рус.яз  2в-Загинайлов Александр: Рус.яз  2в-Николаева Ангелина: Матем.  2г-Гусева Полина: Рус.яз  2г-Костова Ирина: Рус.яз  2г-Пивкин Александр: Рус.яз  2г-Тхазеплова Ассана: Матем.  3а-Анохина Софья: Англ.яз.  3а-Ковтунова Мария: Рус.яз  3б-Беляева Маргарита: Матем.</p>

		<p>3б-Димитриади София: Матем.  3б-Маховицкая Амелия: Рус.яз  3в-Куроедов Георгий: Рус.яз  3г-Егиазарова Криситна: Матем.  3г-Смирнова Мария А.: Матем.  3г-Шибает Максим: Матем.  3д-Лазарев Артём: Рус.яз  3д-Патокина Диана: Матем.  4б-Бутырина Елизавета: Рус.яз  4в-Залашко Иван: Рус.яз  4г-Никулин Артем: Матем.  4г-Папашвили Семен: Рус.яз  4г-Почкунова Арина: Матем.  4г-Стариков Даниил: Рус.яз  4г-Третьяков Артур: Рус.яз  5а-Тараненко Алина: Рус.яз  5в-Нижельский Никита: Матем.  5г-Ревякин Семен: Рус.яз  6а-Кузнецова Арина: Матем.  6а-Сапрыкина Олеся: Матем.  6б-Макарова Мария: Матем.  6г-Иванова София: Матем.  7а-Колычев Милан: алг  7а-Попандопуло Лиона: алг  7б-Романова Алина: инф  8б-Беребердина Анастасия: Физ.  8б-Клопова Арина: Рус.яз  9а-Сладкова Антонина: Рус.яз  9б-Эттингер Илья: Хим.</p>
Успевают на 4 и 5	498	<p>10а-Алаева Эмилия  10а-Артемасова Галина  10а-Кондратенко Ангелина  10а-Кулагина Ольга  10а-Ларионов Юрий  10а-Никиша Алина  10а-Подручняк Софья  10б-Босенко Полина  10б-Дешура Виктор  10б-Захаржевская Ольга Д.  10б-Кислая Анастасия  10б-Лужковская Елизавета  10б-Москаленко Вероника  10б-Петренко Наталья  10б-Попандопуло Ульяна  10б-Рамазанов Гаджи Н.  10б-Степанкова Станислава Г.</p>

	<p>10б-Татаркин Никита 10б-Чернышев Максим 11а-Дикова Екатерина 11а-Драч Анастасия 11а-Карцева Алина 11а-Кузнецова Анастасия Б. 11а-Кухлиева Валерия 11а-Маслов Максим 11а-Медведев Василий 11а-Михайлов Данила 11а-Никитин Давид 11а-Петрова Ирина 11а-Шабанова Анна 11а-Широкорядова Дарья 11б-Воробьева Варвара 11б-Гаврикова Анастасия 11б-Жданов Владислав 11б-Левашов Никита Е. 11б-Опацкая Наталья 11б-Прокопенко Елизавета 11б-Седова Кристина 11б-Халдаров Тимур 11в-Горносталь Вадим 11в-Стратий Анна 2а-Абкелямова Амира 2а-Бахман Александр 2а-Беширова Валерия 2а-Гарбовский Максим 2а-Горбункова Юлия 2а-Гутник Даниил 2а-Долганов Андрей 2а-Дудкин Иван 2а-Евсеев Вадим 2а-Евсеев Дмитрий 2а-Игнатьева Марианна 2а-Исмагилов Денис 2а-Кузьмин Анастас 2а-Лефтеров Рутсам 2а-Новикова Вероника 2а-Прошичка Вечеслав 2а-Руденко Кирилл 2а-Ситник Роман 2а-Федина Каролина 2б-Абрамовская Милана 2б-Ангелов Артем 2б-Андруцаки Сара</p>
--	---

	<p>26-Аписарова Софья 26-Асрян Артур 26-Белоусов Владислав 26-Величко Владлена 26-Древицкая Богдана 26-Ерохин Яромир 26-Жолобов Владимир 26-Кононкова Диана 26-Лысенко Антон 26-Малкин Даниил 26-Музалевская Влада 26-Мясникова Виктория 26-Паличев Александр 26-Притула Алина 26-Прокопов Федор 26-Тарасов Артур 26-Токсарова Анна 26-Чмелюк Кристина 26-Чуриков Дмитрий 2в-Береснев Владислав 2в-Гадаева Зульфия 2в-Жукова Ангелина 2в-Змазнева Алиса 2в-Иванюк Павел 2в-Климова Елизавета 2в-Кобьшев Евгений 2в-Коллина Диана 2в-Корж Дарья 2в-Котикова Валерия 2в-Кривенко Сергей 2в-Латышева Мария 2в-Лисютина Алиса 2в-Матвеев Алексей 2в-Петлицкий Артем 2в-Проказникова Алина 2в-Ткаченко Софья 2в-Трущенко Анна В. 2в-Ускова Софья 2в-Федорова Влада 2в-Федотов Иван С. 2в-Федотова Виктория 2в-Филатова Екатерина 2в-Христофориди Константин 2в-Чаплыгин Кирилл 2в-Черная Милана 2в-Чумакова Софья</p>
--	--

	<p> 2г-Воробьева Ольга  2г-Глуховская София  2г-Грохова Валерия  2г-Киселева Мария  2г-Криштопа Даниил  2г-Кучеров Игнат  2г-Матвеев Богдан  2г-Махорина Мария  2г-Миклухина Кира  2г-Морозова Светлана  2г-Неженцев Максим  2г-Никашкин Денис  2г-Никулин Леонид  2г-Оздоева Хава  2г-Островский Артём  2г-Плахова София  2г-Степанян Степан  2г-Торосян Дмитрий  2г-Хохлова Виктория  2г-Шаповалов Даниил  2г-Юрченко Софья С.  3а-Алиев Никита  3а-Антошин Михаил  3а-Беляев Макар  3а-Бессараб Камилла  3а-Васильева Виктория  3а-Добрынская Анна  3а-Зуева Вера  3а-Карказиди Артур  3а-Касьянова Ольга  3а-Кименчичиди Юрий  3а-Котов Вячеслав  3а-Кровякова Милена  3а-Логвинов Даниил  3а-Речкалова Елизавета  3а-Фоменко Милана  3а-Фортуна Афина  3а-Фролова Ариша  3а-Чазова Белла  3а-Чуркина Елизавета  3б-Андросенко Савелий  3б-Богодистова Ева  3б-Гусев Даниил  3б-Данильченко Оделина  3б-Коплик Анастасия  3б-Лапин Роман </p>
--	---

	<p> 3б-Леднева Василиса  3б-Михайлов Егор  3б-Младинова Нелли О.  3б-Панков Андрей  3б-Плахотина Алиса  3б-Попов Егор  3б-Проничев Кирилл  3б-Симеониди Эвклид  3б-Стукаленко Анастасия  3б-Трофимова Полина Н.  3б-Федоткина Алиса  3б-Чаплыгин Виктор  3б-Шабурова Полина  3б-Шевчук Денис  3б-Шитиков Андрей  3в-Аверьянова Елизавета  3в-Белоусов Михаил А.  3в-Бураков Максим  3в-Вненко Дарья  3в-Дерябина Кира  3в-Коваленко Мария  3в-Кутузов Матвей  3в-Манчева Юлия  3в-Трусова Екатерина  3в-Умарова Вероника  3в-Ханиев Соладин  3в-Чакал Дениз  3в-Чуйкова Ирина  3в-Якушин Богдан  3г-Аслаева Алина  3г-Володина Валерия  3г-Гергерт Ника  3г-Дрепин Георгий  3г-Ивлев Федор  3г-Костюченко Софья  3г-Лукьянова Вероника  3г-Маилян Арман  3г-Марченков Потап  3г-Назарова Алина  3г-Попова Милена  3г-Салюк Марк  3г-Самохвалов Петр  3г-Сичкар Вероника  3г-Сычихин Дмитрий  3г-Чирков Никита  3г-Шибяева Варвара </p>
--	--

	<p> 3д-Алексеев Богдан  3д-Лупич Илья  3д-Несветова Элеонора  3д-Орлова Виолетта  3д-Пономарева Милена  3д-Романова Злата  3д-Ткаченко Марьяна  3д-Хальфиев Амаль  4а-Антонова София  4а-Беляев Владислав  4а-Боровой Семён  4а-Бурцев Дмитрий  4а-Вильман Николай  4а-Жукова Софья  4а-Зорина Маргарита  4а-Марсакова Софья  4а-Покойный Алексей  4а-Резуненко Надежда  4а-Рытов Алексей  4а-Сиротин Николай  4а-Сокольников Софья  4а-Чаринцева Софья  4а-Черняк Артём  4б-Андрос Артём  4б-Дзьомбак Богдан  4б-Жуклинец Ольга  4б-Захарычев Степан  4б-Ищенко Давид  4б-Калинцев Борис  4б-Калинцева Василиса  4б-Кравченко Лилия  4б-Куш Александра  4б-Миронов Фёдор  4б-Михелашвили Лиана  4б-Никитина Вероника  4б-Павлов Андрей  4б-Селезнёва Вера  4б-Синенко Анастасия  4б-Синенко Максим  4б-Сметанка Сергей  4б-Шабанова Афина  4б-Школьник Егор  4б-Юркевич Елизавета  4б-Юровская София  4в-Ваганова Диана  4в-Васильева Алена </p>
--	---

	<p>4в-Гусев Данил 4в-Давлетукаева Ариза 4в-Демина София 4в-Желик Кирилл 4в-Зананьян Арина 4в-Кудимов Владимир 4в-Кулагина Анастасия 4в-Майоров Платон 4в-Мятиев Константин 4в-Небесный Тимофей 4в-Панков Александр 4в-Севанян Арсен 4в-Тараненко Артём 4в-Федорова Маргарита 4в-Холодова Елена 4в-Царева Вероника 4в-Чернов Степан 4г-Бредников Ростислав 4г-Востаева Вероника 4г-Иванов Дмитрий 4г-Клевцов Даниил 4г-Кузьмаков Владислав 4г-Маценг Александр 4г-Муравьев Олег 4г-Мурадянц Аркадий 4г-Невмывако Степан 4г-Пертия Лаура 4г-Полякова Камила 4г-Сотников Юрий 4г-Старикова Амалия 4г-Стрельцов Кирилл 4г-Третьякова Валерия 5а-Абрамовская Елизавета 5а-Атикян Карина 5а-Валлиулина Сафия 5а-Волочаева Алина 5а-Гаспарян София 5а-Григорович Ангелина 5а-Громова Александра 5а-Киселев Руслан А. 5а-Кугутенко Тимофей 5а-Кузнецова Анна 5а-Музалевский Егор 5а-Петрова Дарья 5а-Почернин Александр 5а-Тхазеплова Лана</p>
--	--



	<p>5а-Худякова Маргарита 5а-Шустов Александр 5б-Аксенова Анна 5б-Андреева Елена 5б-Антипина Полина 5б-Бухайдзе Диана 5б-Варидимиди Алина 5б-Василькович Николетта 5б-Власова Полина 5б-Еремеева Лада 5б-Карабак Матвей 5б-Каширская Арина С. 5б-Коба Артём 5б-Кожевников Артем 5б-Крюченко Дарья 5б-Маилян Мартун 5б-Назаров Михаил 5б-Островская Арина 5б-Простянкин Андрей 5б-Сачкова Милена 5б-Тихонова Алиса 5б-Яркин Святослав 5в-Амбрутис Сергей 5в-Велиева Софья 5в-Генералов Иван 5в-Димитриади Валерия 5в-Жданова Екатерина 5в-Желябовская Лада 5в-Иванов Илья 5в-Кесиду Александра И. 5в-Логинов Дмитрий 5в-Медведь Глеб 5в-Неверов Иван 5в-Охременко Елизавета 5в-Притула Диана 5в-Ренжиглов Богдан 5в-Сметанина Полина 5в-Хрипунова Дарья 5в-Яковлев Егор 5г-Алиева Мария 5г-Корнева Арина 5г-Лучкин Игорь 5г-Михайлов Арсений 5г-Москаленко Владимир 5г-Савенок Григорий 5г-Сангаджиева Баирта</p>
--	---

	<p> 5г-Семенчук Эмили  5г-Торопов Дамир  5г-Ходоркин Даниил  5г-Щетинина Елизавета  5д-Алябиева Анна  5д-Апкарова Яна  5д-Двоеглазова Валерия  5д-Кондратева Софья  5д-Костров Александр  5д-Маркелова Маргарита  5д-Плюснина Александра  6а-Богодистова Ирина  6а-Гельрод Маргарита  6а-Жданов Александр  6а-Зубкова Юлия  6а-Матыцын Матвей  6а-Сизова Екатерина  6а-Стрельников Иван  6а-Шумилов Константин  6а-Юдин Марк  6а-Яламов Максим  6б-Бычкова Алина  6б-Кузьмина Кристина  6б-Петрова Елена  6б-Рожкова Анастасия А.  6б-Серова Ксения  6б-Терещенко Станислав  6б-Ярмалоян Алина  6в-Аверьянова Владислава  6в-Белицкая Александра  6в-Кононов Артем  6в-Лисютина Милана  6в-Медведев Александр  6в-Ткачёва Майя  6в-Штондин Кирилл  6в-Юрьева Варвара  6г-Анистратенко Алина  6г-Золотарев Валентин  6г-Калядина Анастасия  6г-Карцева Ксения  6г-Коренец Ева  6г-Коробова Ангелина  6г-Костюлин Марк  6г-Мусин Ильяс  6г-Погребняк Александр  6г-Рудько Ксения </p>
--	---

	6г-Сапаров Даниэль 6г-Стругова Полина 6г-Тихонова Николь 6г-Ткаченко София 6г-Трухина Ольга 6г-Юрченко Владислав 7а-Герасименко Анастасия 7а-Китай-Гора Даниил 7а-Латагуз Илья 7а-Мельникова Софья 7а-Симеониди Зоя 7а-Хохряков Сергей 7б-Беседина София 7б-Кобецкой Егор 7б-Коршунов Александр 7б-Кулешов Станислав 7б-Лагутин Александр 7б-Макарова Дарья 7б-Маркина Кира И. 7б-Митков Александр В. 7в-Валуева Валентина 7в-Кайдаш Даниил 7в-Кольцов Роман 7в-Локтионова Анастасия Д. 7в-Ормерод Елизавета Д. 7в-Романова Каролина 7г-Кияница Кирилл 7г-Ковалев Кирилл 7г-Ковалёв Павел 7д-Бок Элеонора 7д-Букия Кирилл 7д-Вартанов Денис 7д-Гаврилова Ольга 7д-Захарычев Иван 7д-Зильберман Герман 7д-Казбанов Максим 7д-Михралиева Диана 7д-Мурадьянц Елизавета 7д-Петров Степан 7д-Попова Елизавета 7д-Прокудина Софья 7д-Худякова Виктория 8а-Бакай Екатерина 8а-Большакова Полина 8а-Власенко Петр 8а-Габбасова Виктория
--	--

	<p>8а-Гаврилов Богдан 8а-Горшенина Софья 8а-Григорьева Арина 8а-Орлова Дарья 8а-Черноусов Руслан 8а-Чертонида Софья 8б-Заплава Давид 8б-Костров Сергей 8б-Осеева Анна В. 8б-Стригин Владислав 8в-Алёшина Илона 8в-Босенко Альбина 8в-Буксман Дарья 8в-Дунаева Полина 8в-Зузик Алексей С. 8в-Кондюрина Александра 8в-Котова Елизавета 8в-Петров Илья 8в-Соколовская Александра 8в-Трофимова Полина 8г-Аксанов Михаил 8г-Головань Аркадий 8г-Демиденко Егор 8г-Долбыш Елизавета 8г-Жадько Егор 8г-Исаенко Данил 8г-Кузьмина Екатерина 8г-Пучкова Дарья 8г-Фалалеев Марк 9а-Калайчиева Валерия 9а-Мельникова Вероника 9а-Руденко Софья 9б-Захаров Владислав 9б-Колесник Арсений 9б-Соснина Мария 9в-Агзамов Рубэн 9в-Арутюнян Давид 9в-Беляева Дарья 9в-Богданов Эмиль 9в-Желябовская Злата 9в-Иванская Маргарита 9в-Карташев Артем 9в-Куш Ксения 9в-Лядова Дарья 9в-Мурашева Ксения 9в-Павличенко Денис</p>
--	---

		<p>9в-Петровых Яна  9в-Показанов Архип  9в-Харитонов Вячеслав  9в-Чусов Данил  9в-Шабанова Елена  9г-Бондаренко Захар  9г-Бочкова Инга  9г-Варидимиди Кристина  9г-Зинина Ксения  9г-Мухаметова Регина  9г-Санин Егор  9г-Сячина Милена  9г-Трофимов Михаил  9г-Юрченко Анастасия  9д-Барышев Семён  9д-Бухтияров Егор  9д-Клинина Виктория  9д-Кренёва Полина  9д-Никашкина Милана  9д-Рыжаков Руслан  9д-Стукаленко Александр</p>	
Успевают с одной 3	106	<p>10б-Королев Даниил: химия  11б-Степашкин Роман: Геом.  11б-Шамина Арина: Геогр.  11в-Щетинина Екатерина: Геогр.  2а-Тарасенко Андрей: Англ.яз.  2а-Трофимова Ксения: Рус.яз  2а-Шевцова Анастасия: Матем.  2б-Бойко Максим: Рус.яз  2б-Петровская Мария: чтение  2б-Шикин Андрей: Рус.яз  2в-Воронкова Диана: Рус.яз  2г-Ананьева Вивиан: чтение  2г-Бутенко Надежда: Рус.яз  2г-Загибайлов Глеб: Англ.яз.  2г-Шитро Софья: Матем.  3а-Давиташвили Ян: Англ.яз.  3а-Козлов Захар: Англ.яз.  3а-Пышкин Егор: Англ.яз.  3б-Балабуюк Юрий: Матем.  3б-Исаченко Иван: Англ.яз.  3в-Гончаров Виктор: Рус.яз  3в-Любич Максим: Рус.яз  3в-Максимова Злата: Матем.  3в-Силантьев Никита: Рус.яз  3г-Антонов Илья: Рус.яз</p>	

	3г-Крашенников Кирилл:	Англ.яз.
	3г-Овчарова Анастасия:	Англ.яз.
	3г-Присяженко Дмитрий:	Рус.яз
	3г-Филиппова Анастасия:	Рус.яз
	3д-Веронский Ярослав:	Англ.яз.
	3д-Матюханов Дмитрий:	Англ.яз.
	4а-Вещикова Арина:	Матем.
	4а-Пьянков Василий:	Англ.яз.
	4б-Алонцева Екатерина:	Матем.
	4б-Баштанар Никита:	Рус.яз
	4б-Бианкони Мишель:	Рус.яз
	4в-Кузнецов Николай:	Англ.яз.
	4г-Азза Александра:	Англ.яз.
	4г-Романенко Илья Денисович:	Англ.яз.
	4г-Сазонова Мария:	Англ.яз.
	4г-Самаркиди Андрей:	Англ.яз.
	4г-Токарев Павел:	Англ.яз.
	4г-Щербаков Андрей:	Англ.яз.
	5а-Дедюров Антон:	Рус.яз
	5а-Жидков Георгий:	Рус.яз
	5а-Королева Ульяна:	Рус.яз
	5а-Пономарева Полина:	Матем.
	5а-Ташпулатов Давид:	Матем.
	5а-Федоренко Тимофей:	Англ.яз.
	5б-Бессараб Алиса:	Рус.яз
	5б-Кузьмин Афанасий:	Матем.
	5б-Кузьмин Николай Ю.:	Англ.яз.
	5б-Сомова Анастасия:	Англ.яз.
	5б-Шлезингер Савелий:	Матем.
	5в-Диденко Эвелина:	Ист.
	5в-Колосов Сергей:	Рус.яз
	5в-Прокофьева Арина:	Матем.
	5г-Кравцов Павел:	Рус.яз
	5г-Куделина Валерия:	Рус.яз
	5г-Мироненко Дарья:	Матем.
	5г-Олейник Дарья:	Рус.яз
	5г-Степанова Алена:	Матем.
	6а-Жадько Илья:	Ист.
	6а-Иорданиди Елена:	Матем.
	6а-Коровянский Богдан:	Общ.
	6а-Чусова София:	Ист.
	6б-Широкова Маргарита:	Матем.
	6в-Калинина Анастасия:	Матем.
	6в-Полежаев Дмитрий:	Ист.
	6в-Просвирнина Вероника:	Матем.
	6в-Русинова Мария:	Геогр.

		6в-Хачикян Тигран: Техн. 7а-Артеева Елизавета: алг 7а-Османов Энвер: Рус.яз 7а-Соловьев Олег: Рус.яз 7б-Бондаренко Кирилл: Рус.яз 7б-Сергиенко Варвара О.: Англ.яз. 7в-Богданова Полина: Геом. 7в-Витчинова Бэлла: Англ.яз. 7в-Лысенко Арина Н.: Рус.яз 7в-Сидиропуло Афина: Геом. 7д-Атаманова Анастасия: Рус.яз 7д-Ваддорова Юлия: Геом. 7д-Гошков Даниил: Геом. 8а-Чертониди Николай: Геом. 8б-Гурбанова Валерия: инф 8в-Демиденко София: инф 8в-Денисова Анна: инф 8в-Журавлёва Варвара: Техн. 8в-Иорданиди Валентина: алг 8в-Кугутенко Семён: Лит-ра 8в-Подставничий Матвей: Рус.яз 8в-Харченко Екатерина: Рус.яз 8г-Иванова Екатерина: инф 8г-Комиссарова Любовь: Рус.яз 8г-Небольсина Мария: инф 9а-Плахова Анна: инф 9а-Подлеснова Станислава: инф 9а-Хмырова Анастасия: алг 9б-Букия Гурам: инф 9б-Сидельников Артём: Геом. 9б-Устименко Лев: Рус.яз 9г-Голда Максим: Рус.яз 9г-Петров Глеб: Рус.яз 9д-Ананьева Алина: Англ.яз. 9д-Феденёва Дарья: Рус.яз
Успевают на 3, 4 и 5	501	10а-Анохин Евгений 10а-Бухтияров Всеволод 10а-Волкорез Даниил 10а-Вологодина Людмила 10а-Гуйман Алиса 10а-Гутник Екатерина 10а-Давлетукаев Марат 10а-Дунаевский Дмитрий 10а-Журавлёв Валерий 10а-Зоренко Никита 10а-Зоренко Роман

	<p> 10а-Ильдимиркин Кирилл  10а-Ковтун Алевтина  10а-Котец Владислав  10а-Маркарова Амалия  10а-Облиндер Владислав  10а-Палагнюк Илья  10а-Понамарева Екатерина  10а-Путилин Николай  10а-Сыромятникова Мария  10а-Толчаева Диана  10а-Хвостенко Даниил  10а-Шпак Валерия  10б-Аксеров Михаил  10б-Блинова Светлана  10б-Головинская Алина  10б-Дегтярева Софья  10б-Ермошкин Даниил  10б-Лысенко Ульяна  10б-Мурзагалиев Роман  10б-Романенко Назар  10б-Стешин Александр  10б-Табак Ксения  10б-Усенко София  11а-Акчупанов Константин  11а-Дорошенко Ангелина  11а-Епанов Дмитрий  11а-Кузнецова Екатерина  11а-Шабанов Никита  11б-Аманатов Павел  11б-Воркунова Анна  11б-Гордеев Максим  11б-Долгов Дмитрий  11б-Евдокименко Анастасия  11б-Желева Ирина  11б-Жилинская Маргарита  11б-Марсакова Дарья  11б-Муршель Виолетта  11б-Прокопенко Арина Н.  11б-Простянкина Ирина  11б-Уразов Даниил В.  11б-Харлампида Маргарита  11б-Цветкова Анастасия  11б-Яковлев Илья  11в-Венглинский Георгий  11в-Даниленко Елизавета  11в-Дейнеко Валерия </p>
--	--



	<p> 11в-Казыханов Эльдар  11в-Кнуренко Диана  11в-Козлов Иван  11в-Кузьмина Вероника  11в-Маринов Эдуард В.  11в-Мураева Диана  11в-Рахимова Элга  11в-Солуданов Юрий Д.  11в-Тоноян Сусанна  11в-Уланов Алексей  11в-Фоменко Эмир  11в-Хохлова Ольга  11в-Черкашина Владислава  11в-Янина Ксения  2а-Баранов Радомир  2а-Диденко Александр  2а-Мисхожева Ясмина  2б-Голубев Ярослав  2б-Канивец Владислав  2б-Кельян Алина  2б-Коваленко Екатерина  2б-Ковальчук Роман  2б-Панигиотиди София  2б-Стрелка Ольга  2б-Томбулиди Спиридон  2б-Черкашин Илья  2в-Квасов Кирилл  2в-Коваленко Полина  2в-Филиппова Ольга  2г-Сергин Егор  2г-Смирнова Маргарита  2г-Философ Василий  3а-Зверева Лиля  3а-Кузнецова Елизавета  3а-Федулов Тимур  3б-Мартынюк Данил  3в-Квасов Степан  3в-Клыгина Александра  3в-Коробовская Анна  3в-Новиков Леонид  3в-Пфо Николай  3в-Сердюк Роман  3в-Скрябин Кирилл  3в-Сулайманов Роберт  3в-Чичерина Дарья  3г-Думанян Арсен </p>
--	---

	<p>3г-Потягайло Димитрий 3г-Румянцев Данил 3г-Щербина Кирилл 3д-Валиев Арсен 3д-Джафаров Руслан 3д-Дорофеев Захар 3д-Ермолаева Виктория 3д-Кикина Анастасия 3д-Князев Никита 3д-Кожемякин Максим 3д-Панова Алёна 3д-Соколовский Виктор 3д-Шагаев Ислам 3д-Шарипов Руслан 3д-Юхно Алексей 4а-Алексеев Матвей 4а-Бугаенко Богдан 4а-Горбунков Глеб 4а-Жариков Тимур С. 4а-Звездин Дмитрий 4а-Зуев Владислав 4а-Кириллов Дмитрий 4а-Ланг Стас 4а-Марченко Ангелина 4а-Хуан Артем 4а-Шевченко Дмитрий 4б-Заводский Петр 4б-Зубковская Диана 4б-Кайдаш Артем 4б-Матыцина Виктория 4в-Гаврилов Константин 4в-Дейков Владимир 4в-Калайтзиду Анна 4в-Калиниченко Виолетта 4в-Кржисецкий Евгений 4в-Крылов Андрей 4в-Кудимов Артем 4в-Приходько Егор 4в-Речкалов Иван 4в-Смирнова Жанна 4в-Телятников Вадим 4г-Белан Маргарита 4г-Беляева Елизавета 4г-Восьмерик Анастасия 4г-Жиляев Даниил 4г-Коренев Давид</p>
--	---

	<p>4г-Маркин Никита 4г-Петрань Алексей 4г-Стрелка Федор 5а-Богданов Мирон 5а-Леонов Макар 5а-Михалева Яна 5а-Шляева Анастасия 5а-Ярошенко Александр 5б-Геворкян Давид 5б-Ларин Александр 5б-Рому Анна 5б-Сапунова Валерия 5в-Заблоцкий Данил 5в-Золотов Матвей 5в-Корж Владимир 5в-Минаев Владимир 5в-Попова Валентина 5в-Потоцкий Владимир 5в-Сидоропуло Дмитрий 5в-Смолина Мария 5в-Степанищев Илья 5в-Тоноян Нарек 5в-Хлопов Ярослав 5в-Яковлева Марина 5г-Ахмадеева Дина 5г-Березко Артем А. 5г-Бояршинов Константин 5г-Гуськов Ярослав А. 5г-Захаров Дмитрий 5г-Кудинов Даниил 5г-Кузькин Роман 5г-Махорин Дмитрий 5г-Никифорова София 5г-Оздоев Саид 5г-Плохоцкий Данил 5г-Прайс Артемий 5г-Соколова Александра В. 5г-Шибяев Сергей 5д-Алтухов Артём 5д-Ахмедова Екатерина 5д-Баранова Анастасия 5д-Бурькина Виктория 5д-Гасанова Марина 5д-Кияшко Виталина 5д-Октябрьов Барсбек 5д-Петров Аристарх</p>
--	---

	<p> 5д-Репей Диана  5д-Семикопенко Арсений  5д-Серикова Виктория  5д-Смирнова Алиса  5д-Цупко София  5д-Чернышенко Елизавета  5д-Чигарёва Арусяк  5д-Шевченко Богдан  5д-Юзбеков Эльвар  6а-Безбородько Александра  6а-Белогурова Диана  6а-Воробьева Кристина  6а-Грузина София  6а-Заиченко Григорий  6а-Казаков Владислав  6а-Костюк Илья  6а-Лысакова Валерия  6а-Михеева Анжелика  6а-Морозова Полина  6а-Плотников Дмитрий  6а-Плуг Натан  6а-Татаровский Корней  6а-Яковлев Павел  6б-Бондарев Даниил  6б-Войцеховская Валерия  6б-Евангелий Милана  6б-Змазнева Анастасия  6б-Измайлова Анастасия  6б-Коваленко Егор  6б-Кондратюк Ангелина  6б-Крюковская Елизавета  6б-Логовников Артур  6б-Мальшев Георгий  6б-Михралиева Раиса  6б-Никифоров Максим  6б-Останин Дмитрий  6б-Панайотидис Константинос  6б-Притула Константин  6б-Резник Ксения  6б-Стратий Исак  6б-Тимиргалеев Егор  6б-Тунгель Константин Н.  6б-Филатова Виктория  6в-Алёшина Василиса  6в-Буц Виктория  6в-Гордеева Алина </p>
--	---

	<p>6в-Гриценко Марья 6в-Звонкова Ангелина 6в-Липартия Ангелина 6в-Лукинова Виолетта 6в-Любицкая Ольга 6в-Межлумов Илья 6в-Приходько Осип 6в-Романцов Артем 6в-Ромасев Руслан 6в-Рузавина Анна 6в-Сесь Богдан 6в-Синицын Валерий 6в-Смолин Дмитрий 6в-Толоконников Федор 6в-Чикуров Александр 6в-Шахназарян Ширак 6в-Шевнин Евгений 6г-Балдин Тимофей 6г-Береснев Никита 6г-Воронов Роман 6г-Емельяненко Тимофей 6г-Тимофеев Денис 6г-Фомин Александр 6г-Шабуров Никита 7а-Атоян Арианна 7а-Ахмедова Патимат М. 7а-Безелянский Михаил 7а-Бойко Кирилл 7а-Волков Михаил 7а-Гинова Виктория 7а-Демин Александр 7а-Ерохина Ксения 7а-Кондраченко Кира 7а-Мокан Ольга 7а-Морозов Артем 7а-Олексиенко Егор 7а-Плотников Дмитрий Н. 7а-Сапченко Андрей 7а-Сафьянова Елизавета 7а-Свистунов Алексей 7а-Святошенко Мария 7а-Суворова Виолетта 7а-Удодова Анна 7а-Умербаева Лейсана 7а-Фефелов Артем 7б-Апкарова Мария</p>
--	--

	<p> 76-Варкушина Полина  76-Землякова Виктория  76-Калягина Юлия  76-Киселев Егор  76-Кокорина Елизавета  76-Кузьмин Николай  76-Лобанов Филипп  76-Логина Анна  76-Майнов Даниил  76-Минаева Ирина  76-Прончатова Рената  76-Пьянков Тимофей  76-Северова Валерия  76-Федоткин Александр  76-Черненко Дмитрий  76-Шкляева Елизавета  7в-Алексейчук Сергей  7в-Бадиков Николай  7в-Демина Карина  7в-Звонкова Милана  7в-Калинин Александр  7в-Касьянова Карина  7в-Ковальчук Елизавета Д.  7в-Новоселецкая Дарья М.  7в-Оздоева Рамиля  7в-Орлов Роман  7в-Садунян Артур  7в-Семикопенко Виолетта  7в-Сидорченко Игорь  7в-Стрельцов Данил  7в-Турку Вадим  7в-Чумаков Кирилл  7г-Березин Даниил  7г-Бичерахов Михаил  7г-Василевская Диана  7г-Воробьева Анжелика  7г-Громыко Федор Д.  7г-Гусейбеков Рамазан  7г-Калиман Дарья  7г-Лапшина Ольга  7г-Ларина Анастасия  7г-Немкова Ксения  7г-Непомящий Феликс  7г-Сарычев Никита  7г-Сафонов Никита  7г-Соколовский Анатолий </p>
--	--

	<p> 7г-Ткаченко Дмитрий В.  7г-Утробина Виктория  7г-Хлебникова София  7г-Чазов Пётр  7г-Шепелева Виктория  7д-Кислая Виктория  7д-Колесников Артур  7д-Криштопа Алиса  7д-Нагиева Карина  7д-Погребатько Кира  7д-Поплавский Владислав  7д-Ширяев Роман  8а-Абрамчик Юлия  8а-Дундук Даниил  8а-Ершова Мария  8а-Ланцов Данила  8а-Лётов Ростислав  8а-Ломтатидзе Нино Д.  8а-Носова Ангелина  8а-Полежаева Диана  8а-Самаркиди Илья  8а-Скворцова Ангелина  8а-Субботина Виктория  8а-Тихонова Майя  8а-Феоктистова Мария  8а-Халтурина Екатерина  8а-Хохалина Полина  8а-Шабанова Кристина  8б-Абраменко Кирилл  8б-Аждарова Милица  8б-Александров Эдуард  8б-Бокун Владислав  8б-Валиуллин Амир  8б-Вебер Роман  8б-Ворона Максим  8б-Воронина Виктория  8б-Дёмина Милана  8б-Дунаева Владислава  8б-Засов Артемий  8б-Зыков Константин  8б-Кононенко Леонид  8б-Кржисецкий Сергей  8б-Лымарь Виктор  8б-Мартынов Ростислав  8б-Машков Андрей  8б-Морозова Анастасия В. </p>
--	---

	<p>8б-Несветов Константин  8б-Триантафиллидис Димитрос  8б-Харитонов Дмитрий В.  8б-Ховрин Павел  8б-Шаманов Даниил  8б-Шляев Александр  8б-Шмарловский Данил  8б-Щабельская Ектерина  8в-Байдашвили Георгий  8в-Безгомонов Максим  8в-Гузев Михаил  8в-Казанцев Тимур  8в-Калмыкова Варвара  8в-Маркин Алексей  8в-Митков Николай  8в-Пирогов Артём  8в-Рахимов Илья  8в-Сатяева Елизавета  8в-Семёнов Ярослав  8в-Тюренков Александр  8в-Шемет Павел  8г-Алейникова Арина  8г-Алейникова Валерия  8г-Веронский Артем  8г-Веронский Денис  8г-Гасанова Тамила  8г-Гладких Руслан  8г-Кнуренко Анжела  8г-Лебедев Роман  8г-Левченко Алиса  8г-Литвинович Дарья  8г-Нагаева Ксения  8г-Потоцкий Павел  8г-Тараторина Елизавета  8г-Торосян Юрий  8г-Шабалина Елизавета Н.  8г-Шешина Виолетта  9а-Беглярова Марина  9а-Джангоев Давид  9а-Иванищева Юлия А.  9а-Касаткина Ангелина  9а-Косюга Артём  9а-Кузьмина Полина  9а-Мазуренко Дмитрий  9а-Назаров Даниил  9а-Нечаев Дениэл</p>
--	--



	<p> 9а-Писарев Вячеслав  9а-Стрежевский Владислав  9а-Ткаченко Богдан  9а-Тыртычный Даниил  9а-Филимонов Глеб  9а-Шевченко Максим  9а-Шкунова Элеонора  9а-Эротопуло Иван  9а-Яковишина Яна  9а-Ярошенко Иван  9б-Бурьянов Дмитрий  9б-Востаева Анжела  9б-Гридневский Егор  9б-Дейнеко Анатолий  9б-Ионов Кирилл  9б-Крюченко Сергей  9б-Левшунова Валерия  9б-Максимов Артем  9б-Мироненко Елизавета  9б-Морозов Артём  9б-Николаенко Елена  9б-Ожеред Даниил  9б-Перепелица Георгий  9б-Петрова Евгения  9б-Подсевалов Александр  9б-Саакян Полина  9б-Сердюкова Антонина  9б-Ткаченко Руслан  9б-Тоноян Генрик  9б-Торопов Константин  9б-Щитинин Матвей  9в-Бурова Елизавета  9в-Гаева Елизавета  9в-Ермолина Анна  9в-Золотова Диана  9в-Иванов Владимир  9в-Кишко Евгений  9в-Красиков Владислав  9в-Ниткин Егор  9в-Руднева Полина  9в-Сердюк Василий  9в-Соловьев Николай  9в-Соркина Ева  9в-Холодова Анастасия  9в-Чаленко Екатерина  9в-Шевчук Даниил </p>
--	--

		<p>9г-Анастасиади Николай  9г-Андреади Христофор  9г-Беляев Илья  9г-Блоха Валерия  9г-Карасев Евгений  9г-Ковалёв Виктор  9г-Курило Елизавета  9г-Лупанов Никита  9г-Марченко Максим  9г-Склифасовский Максим  9г-Фатуллаев Игорь  9г-Фисинчук Дмитрий М.  9г-Хрисостомов Никита  9г-Чулакова Дарья  9д-Боровой Савелий  9д-Бронников Данил  9д-Гончарь Владимир  9д-Гриценко Александр  9д-Заднепровский Владислав  9д-Квасова Аделина  9д-Кондратов Дмитрий  9д-Мусаев Аслан  9д-Пунина Дарья  9д-Смирнов Игнат  9д-Соснин Михаил  9д-Феденёва Екатерина  9д-Цупко Никита  9д-Чиркунова Лилия  9д-Эльгарт Елизавета  9д-Яковлева Елизавета</p>
Неуспевающие	21	<p>10а-Кириллова Вероника: матемвопр  3в-Притула Кирилл: Матем., Рус.яз  3г-Григорян София: Англ.яз., Матем., Рус.яз  5д-Юхно Даниил: Матем., Рус.яз  6б-Зыков Владимир: Матем.  6б-Небесный Евгений: Матем.  6б-Савченко Владимир: Биол., Лит-ра, Матем., Общ., Рус.яз  6б-Шляхтова Юлия: Лит-ра, Матем.  6в-Койдан Артем: Техн. н/а  7б-Гуцал Даниил: алг, Рус.яз  7в-Ахрамеева Алёна: алг, Англ.яз., Геом.  7в-Богданова Юстина: Геом.  7г-Головин Евгений: алг, Геом.  7г-Гончаров Иван: алг, Геом., Лит-ра, Рус.яз  7г-Матвиенко Александр: алг, Англ.яз., Геогр., Геом., Лит-ра, Рус.яз  8а-Попов Кирилл: Хим.</p>

		8а-Савченко Владислав: Геом. 8в-Философ Александр: Биол. н/а, Геогр. 8в-Чуйков Илья: Геогр. 8г-Багаев Богдан: Англ.яз., Биол., Общ., Рус.яз, Физ-ра 8г-Вельбой Диана: Англ.яз., Геогр., Геом., Физ-ра
Абсолютная успеваемость	98%	
Качественная успеваемость	52%	

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год позволяет делать вывод, что в среднем по школе благоприятная ситуация по освоению общеобразовательных программ на всех образовательных ступенях. Незначительное снижение среднего балла наблюдается в 8 - 9-х классах. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки (результатов текущего контроля успеваемости) и результатов выполнения обучающимися итоговых проверочных работ (аттестационных испытаний).

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

### **Подготовка обучающихся к ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников школы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты государственной итоговой аттестации во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду. Составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2020 г. государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, районного и школьного уровней. В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

*для педагогов*

- анализ результатов за прошлый учебный год на заседаниях школьных МО учителей-предметников в сентябре;
- включение в планы работы школьных МО вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ; создание мобильных групп учителей (проблемных, творческих групп);
- инструктивно-методические совещания, Педсоветы, заседания МО, посвященные изучению нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации к ГИА в текущем году;
- участие педагогов ОУ в районных, региональных семинарах по подготовке к ГИА;
- профессиональное обучение педагогов на курсах повышения квалификации; *для учащихся*
- тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными документами, правилами поведения участников экзамена на ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов;
- пробные тренировочные работы по всем предметам ГИА;
- еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА с учителями-предметниками;
- консультации педагогов-психологов по психологическим аспектам подготовки к ГИА; *для родителей (законных представителей)*
- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы по актуальным вопросам подготовки и проведения ГИА;
- консультации педагогов-психологов;
- оформление стендовых материалов и специальной странички официального школьного сайта.

### **Диагностическое тестирование в формате ОГЭ**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 29 февраля 2020 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Работа по русскому языку состояла из трех частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-14). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок. Анализ результатов показал, учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень

сформированности основных предметных компетенций. Наибольшую трудность у девятиклассников вызвали задания на правописание приставок, на осложненное простое предложение и сложное предложение. На сравнительно низком уровне выполнены задания на правописание суффиксов, на лексику, фразеологию, синонимы, на грамматическую основу предложения, синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными. Орфографические и пунктуационные умения сформированы в достаточной степени только у половины выпускников. Уровень грамматических умений достаточно высокий, фактическая точность речи девятиклассников на хорошем уровне. У группы учащихся выявлен низкий уровень речевых навыков. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций. Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны не только с многообразием синтаксических конструкций, существующих в русском языке, но, к сожалению, и с недостаточно высоким усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в основной школе.

#### **1.6. Организация, проведение и результаты ГИА обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В 2020 году для 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, в 11-х классах – в формате Единого государственного экзамена, а также государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку для учеников 11-х классов. Итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 11-м классе предусмотрена для отдельных категорий учеников: детей-инвалидов и ребят с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также для тех, кто получает образование в местах лишения свободы. ГВЭ вместо единого экзамена сдают и ребята, освоившие полный школьный курс в рамках получения среднего профессионального образования. Одна из особенностей ГВЭ – возможность самостоятельного выбора учеником формы экзаменационной работы по русскому языку (сочинения или изложения с творческим заданием). При этом сделать его можно непосредственно в день экзамена, ознакомившись с темами сочинения и материалом для проведения изложения. Девятиклассникам на выбор предложат четыре темы сочинения (три свободных и одну по литературе), одиннадцатиклассникам – пять тем, в том числе две по литературе.

В 2020 году все учащиеся 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова были допущены к ГИА.

#### **1.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации**

Профориентационная работа с обучающимися 8 - 11 классов строится согласно школьному плану воспитательной работы. Мероприятия в рамках реализации программы *по профориентации*:

- Всероссийский проект «ПроеКториЯ» (8 - 11 классы);

- профессиональная диагностика для обучающихся в рамках проекта «ПроеКТория»: «Как стать чемпионом», «Экология»;
- ярмарки вакансий, организованные центром занятости;
- тематические классные часы профориентационной направленности;
- обзорные и тематические профориентационные экскурсии с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом;
- встречи с преподавателями и студентами высших учебных образовательных учреждений города;
- классные часы о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности;
- профориентационные беседы с представителями образовательных учреждений (ССПУ и ВУЗов города).

### 1.8. Результативности воспитательной работы

Концепция воспитания и социализации учащихся школы разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания детей, на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; ФГОС начального общего и основного общего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020».

Направления воспитательной работы сформулированы исходя из идей личностно-ориентированного подхода, определяя субъектов (школьник, педагог, семья) как самостоятельную ценность и подчеркивая их воспитательный потенциал. Тема года по воспитательной работе **«Социальное проектирование как средство развития детской одаренности»**. Основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование навыков творческой деятельности;
- развитие неформального образования, способствующего самореализации учащихся в программных проектах, через клубную форму активности;
- развитие интереса учащихся к истории родного города, страны, к проектированию будущего, к познанию культуры Петербурга;
- воспитание ответственности за социальный выбор, формирование общественной инициатив
- пропаганда здорового образа жизни, экокультуры;
- усиление роли семьи и ее привлечение к организации воспитательного процесса в школе. В школе создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом

на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах.

Мероприятия направления по профилактике правонарушений и преступлений:

- лекции по профилактике алкогольной и наркозависимости;
- беседы с родителями учащихся, состоящих на учете ВШК;
- единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков (100% обучающихся);
- городском тестировании на предмет раннего выявления потребления ПАВ приняли участие учащиеся 8 – 11 классов;
- классные часы «Режим питания», «Что такое здоровье»;
- беседы о вредных привычках;
- игра в формате «Своя игра» по профилактике вредных привычек;
- тренинги со старшеклассниками по формированию толерантного поведения;
- «Твоя правовая ответственность»;
- «Здоровье в медиапространстве»;
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Учащихся школы, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, *нет*. Учащихся, употребляющих ПАВ, в ОУ *не выявлено*. В школе организован Совет по профилактике, который функционирует на основе Положения о Совете, утвержденного администрацией ОУ. В рамках предметов «Окружающий мир» (1 – 4 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 11 классы) учащиеся изучают основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2020 г. проведены следующие мероприятия:

- в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»;
- в 1 – 4 классах оформлены стенды по ПДД;
- на родительских собраниях проведены беседы;
- отрядом ЮИД проведена викторина — Светофор (1 – 11 классы);
- в рамках акции — Стань заметней вручены светозащитные отражатели;

Работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится в течение всего учебного года согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. На заседаниях Совет профилактики рассматриваются вопросы о степени вовлеченности учащихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактики ПАВ и взаимодействию ОУ с КНД, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов. Все участники образовательного процесса работают в режиме статуса «школа – территория здоровья», разработана и

реализуется система оперативного, текущего и поэтапного контроля за состоянием здоровья обучающихся.

Отчеты классных руководителей за истекший период показывают, что классные руководители используют в воспитательном процессе современные педагогические технологии:

- технологию деятельного метода,
- проектного обучения,
- игровые технологии,
- технологию сотрудничества,
- воспитательную технологию ценностно-смыслового диалога,
- технологию организации ситуации успеха.

В Школе наблюдается устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. В тоже время, увеличивается число учащихся с нарушением поведения, связанным с повышенной возбудимостью ребенка, недостаточностью механизмов внимания и тормозящего контроля. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог совместно с классным руководителем ежегодно проводят диагностику семей, просветительскую работу по предупреждению асоциальных форм поведения школьников на основе развития духовно-нравственных компетенций личности, а также социально-педагогическую, психологическую индивидуальную работу (консультации) со школьниками и их семьями. Проведены диагностические обследования учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Понятие адаптации включает в себя следующие показатели: уровень развития познавательных способностей (памяти, внимания, мышления), соответствующий возрастной норме; положительную мотивацию учения; комфортность обучения в школе. Данная диагностика позволяет выявлять учащихся, испытывающих трудности в адаптации к процессу обучения, для последующего оказания им своевременной индивидуальной педагогической и психологической помощи.

Учащиеся школы в целом адаптированы или частично адаптированы к обучению в школе, обладают положительным отношением к школе, имеют уровень развития познавательных способностей, соответствующий возрастной норме, и учебная деятельность этих детей проходит, в основном, в комфортных для них условиях. Большинство учащихся обладают положительной мотивацией обучения. Однако у многих из них отсутствуют познавательные мотивы (учебная мотивация), которые замещаются мотивами достижения успеха, одобрения учителем и/или родителями, общения со одноклассниками или игровым мотивом. Результаты психолого-педагогических исследований в 2020 году указывают на снижение школьной тревожности у пятиклассников, повышение учебной мотивации и преобладание положительных чувств у значительной доли (более чем у 70%) обучающихся.



## **1.9. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

**Дополнительное образование** является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке. Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2019/2020 учебном году составила 100%.

### **Динамика состояния здоровья обучающихся, развитию здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

В МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья в школе обеспечивается:

- реализацией программы мониторинга здоровья школьников;
- соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм;
- рациональной организацией учебного труда при активном использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий;
- профилактикой курения, алкоголизма и наркомании;
- благоприятным психологическим климатом в общеобразовательной среде ОУ;
- оптимизацией учебной нагрузки с учетом возрастных особенностей;
- двухразовым питанием в школьной столовой для всех желающих;
- мониторингом состояния воздуха и воды в здании школы и др.

В каждом классном коллективе проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) и детей с целью выяснения удовлетворённости организацией питания в школе.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную

структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования. В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание *принципов единоначалия и самоуправления*. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Логвинова Анастасия Владимировна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления. ***Директор является главным административным лицом***, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все. На этом же уровне находятся ***коллегиальные и общественные органы управления***:

- ***Педагогический совет Образовательного учреждения*** – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении; высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.
- ***Общее собрание работников Образовательного учреждения*** – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение

и

Т.П.

•*Совет родителей (законных представителей) школы* – создан в целях содействия в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся. Следующий уровень – *заместители директора школы* по УР, воспитательной работе, АХР, педагог-организатор, социальный педагог, организатор ОБЖ и *органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации*: Методический совет.

Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**МО по предметам:** учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей технологии, учителей биологии, химии и физики, учителей английского языка, учителей физической культуры, учителей истории.

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Сетевой город. Образование». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности**

Учебные планы (далее – УП) по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Пояснительные записки выстроены по одинаковой структуре.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Занятия внеурочной деятельности проходят по расписанию и фиксируются в журнале. Программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

### **3.2. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС: все учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по всем предметам начальной, средней и старшей школы.

### **3.3. Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям**

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.) нормативная база образовательного учреждения; приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения; определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС; разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся; разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов и основной общеобразовательной школы; обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. В школе разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы курсов внеурочной деятельности.

Аттестация педагогами осуществляется в установленные законодательством сроки, в соответствии с планом аттестации и повышения квалификации. Повышение квалификации педагоги осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Выводы:

1. Обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии. 2. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения

высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений. 3. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат.

В Школе ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для развития открытой информационно-образовательной среды и дистанционного образования, вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе школы.

4. В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

5. Важно совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения с детьми, требующими педагогической и коррекционной поддержки.

7. Необходимо усилить внимание к развить систему дистанционного обучения для детей различных категорий

8. В 2021г. необходимо продолжить работу педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов в работе по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.