

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 им. Адмирала Ушакова
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 5 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
Цели и задачи МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова

Цели:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2022-2023 учебном году школа реализует федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5–9-х классах.

Школа предоставляет услуги инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показаниями.

7д и 9г – классы с углубленным изучением учебных предметов «математика» и «информатика».

8г класс с углубленным изучением иностранного языка «Второй иностранный язык (греческий)».

В 9г классе «Проектная и исследовательская деятельность» изучается за счет внеурочной деятельности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки России от 11.12.2020г. № 712);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ФГОС ООО – 2021).
- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии

с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре четверти:

Учебный год делится на четыре четверти:			
Учебный период		Сроки	Количество недель
1 четверть	I полугодие	01.09.2022 – 30.10.2022	8 недель + 4 дня
2 четверть		07.11.2022 – 28.12.2022	7 недель + 3 дня
3 четверть	II полугодие	09.01.2023 – 19.03.2023	10 недель
4 четверть		27.03.2023 – 25.05.2023	8 недель
Итого			34 недели

- продолжительность учебной недели в 5-х; 6-х; 7а,б,в,г; 8а,б,в,д,е - классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели в 7д; 8г; 9-х классах – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	Нагрузка
5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классы	29 часов
6а, 6б, 6в, 6г, 6д классы	30 часов
7а, 7б, 7в, 7г классы	32 часа
7д класс	35 часов
8а, 8б, 8в, 8д, 8е классы	33 часа
8г класс	36 часов
9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы	36 часов

Режим начала занятий:

1 смена (5-9 классы) – начало занятий – 08.00ч.

Расписание звонков:

1 Смена		2 смена
Понедельник – пятница	Суббота	Понедельник – пятница
5а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д; 7а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; классы	7д; 8г; 9а,б,в,г,д; классы	8а,б,в,г,д,е
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 11.50 – 12.30
2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 12.40 – 13.20
3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 13.30 – 14.10
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 14.30 – 15.10
5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 15.30 – 16.10
6 урок 12.40 – 13.20	6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 16.20 – 17.20
7 урок 13.30 – 14.10		7 урок 17.30 – 18.10

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
5	с 12.50	
6	с 13.40	
7	с 13.40	
8		нелинейное расписание*
9	с 13.40	

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766).

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Настоящий учебный план разработан с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

В соответствии с ФГОС ООО-2021 обучение предмету «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса

русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Согласно ФГОС ООО – 2021 при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений:

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; характеризовать итоги и историческое значение событий;
- определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как родной язык и литература).

В рамках реализации ФГОС ООО – 2021 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для 5-6 классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется:

- через учебные предметы – «Литература» в 5-9 классах, «Кубановедение» в 5-9 классах, «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах;
- через курсы внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 класс), кружок «История и современность кубанского казачества» (7а класс), «Моя малая родина: Кубань многонациональная» (5-9 классы).

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся:

- через учебные предметы - «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- через курсы внеурочной деятельности – секция «Самбо», Кружок юных инспекторов дорожного движения «Клаксон», клуб «гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Преподавание курса «Технология» и «Информатика» организовано через учебные предметы «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 классах и курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах: Кружок «Искусство компьютерной графики» (7д и 9г классы), «Творческая мастерская» (5-7 классы), Кружок «Мой компьютер» (7б класс).

Для 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классов предпрофильная подготовка организована за счет курсов по выбору, а также курсов внеурочной деятельности:

- «Сервис и туризм» в рамках кружка «Спортивные надежды Кубани»
- «Школа журналистики».

Для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 5-8 классах в рамках курсов внеурочной деятельности введен курс «Черчение и графика».

Концепция географического и экологического образования организована через учебные предметы «География» и «Биология» в 5-9-х классах и внеурочную деятельность: кружок «Познавательная биология» (9 классы).

Введение учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 3-х часов в неделю – 5-х, 6-х; 7-х; 8г; 9-х классов. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры организована за счет внеурочной деятельности: секция «Самбо», «ОФП» (5-9 классы), спортивный клуб «Олимп» (Гандбол, настольный теннис, волейбол), спортивных соревнований, дней здоровья.

Включение обучающихся 8-9 классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через одночасовой учебный предмет в 8 и 9 классах «Исследовательская и проектная деятельность».

С целью обучения граждан финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах ведется кружок «Основы финансовой грамотности».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне для учащихся 8-9-х классов в рамках внеурочной деятельности введен курс «Практикум по геометрии».

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5 – 9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура»;

- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классах в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В курс «Информационная работа, профильная ориентация», изучаемый в 9-х классах, введен профориентационный блок «Сервис и туризм» в объеме трех часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

- в рамках пятидневной учебной недели:

Классы	Количество часов	Распределение	Цель введения
5а,б,в,г,д,е	2	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час	Направлены на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности
6а,б,в,г,д	2,4	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		Родной язык (русский) – 0,2 часа	Удовлетворение потребности в изучении родного языка и литературы как инструмента познания национальной культуры
		Родная литература (русская) – 0,2 часа	
		Физическая культура – 1 час	Углубление основ знаний о физической культуре, создание представлений об индивидуальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
7а,б,в,г	2	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		Физическая культура – 1 час	Углубление основ знаний о физической культуре, создание представлений об индивидуальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
7д		Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

	3		этнокультурным ценностям
		Математика – 1 час	Углубление системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования
		Информатика – 1 час	
8 а,б,в,д,е	3	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.
		Проектная и исследовательская деятельность – 1 час	Формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся.
		Физическая культура – 1 час	Углубление основ знаний о физической культуре, создание представлений об индивидуальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.

– в рамках шестидневной учебной недели:

8г	4	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		Физическая культура – 1 час	Углубление основ знаний о физической культуре, создание представлений об индивидуальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
		Второй иностранный язык (греческий) -2 часа	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
9г	3	Кубановедение – 1 час	Реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
		Математика – 1 час	Углубление системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
		Физическая культура – 1 час	Углубление основ знаний о физической культуре, создание представлений об индивидуальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
9 а,б,в,д		Кубановедение – 1	Реализация региональной специфики,

4	час	формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.
	Проектная и исследовательская деятельность – 1 час	Формирование познавательных интересов у обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности и решения практико - ориентированных задач.
	Информационная работа, профильная ориентация – 1 час	Формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор дальнейшего образовательного маршрута.
	Алгебра– 1 час	Расширение системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов «Иностранный язык (английский), «Второй иностранный язык (греческий), «Информатика», «Технология» производится деление на группы при наполняемости классов 25 человек и более; в 5-8 классах на «Технологии» производится деление на группы – не зависимо от наполняемости.

Учебные планы для 5 – 9 классов

Распределение часов представлено в таблицах-сетках часов учебного плана для:

- 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классов - приложение № 1;
- 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классов – приложение № 2;
- 7а, 7б, 7в, 7г классов - приложение № 3;
- 7д класса – приложение № 4;
- 8а, 8б, 8в, 8д, 8е классов – приложение № 5;
- 8г класса – приложение № 6;
- 9а, 9б, 9в, 9д классов – приложение № 7;
- 9г класса – приложение № 8.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация 5-9-х классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти,
- полугодовую промежуточную аттестацию, по предметам с недельной нагрузкой 1 час, которая производится по итогам полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому

учебному предмету по итогам учебного года.

Отметка при промежуточной четвертной (полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимися при текущем контроле знаний за все виды работ и выводится как средневзвешенное всех отметок в четверти (полугодии).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Оценка за четвертную четверть является решающей при формировании итоговой годовой отметки.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте». Формой промежуточной аттестации учащихся 9 классов является защита индивидуального проекта. За защиту проекта выставляется бинарная отметка «На базовом уровне» / «На повышенном уровне».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Адмирала Ушакова



А.В. Логвинова