Протокол

Экспертизы документов для отбора в профильный класс/группу

**социально-экономической направленности**

МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, 2021-2022 учебный год

\*при равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам аттестата об основном общем образовании

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. ребенка | Годовые отметки по предметам по профилюОтлично – 5 бХорошо – 3 б за каждый предмет | Результаты КР по выбору5- - 7 баллов4 -5 баллов3 -3 балла | Результаты ГИА по обязательным предметам5-5 б4-4 б | Аттестат с отличием 5 баллов | Итоги защиты ИИП3- 1 балл4 – 2 балла5 – 3 балла | Достижения за 2 годаМуниципальный 5 б\_ не более 15 )Региональный – 7 б ( не более 21)Всероссийский 10 б (не более 30) | РДШ, Юнармия, творческие, интеллектуальные конкурсы, спортивные мероприятия: 2 балла за каждое призовое место ( не более 10 баллов)2  | Официальное трудоустройство в муниципальные предприятия МО г-к Геленджик – 5 баллов | ГТО 7/5/3/Большая перемена (не более 15 баллов) | Итоговый балл |
| История/обществознание | география | математика | информатика | Русский язык | Математика  |
| 1 | Беребердина Анастасия Сергеевна | 5/5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 2 | Гончарова Таисия Дмитриевна | 3/3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 7 | 48 |
| 3 | Соколовская Александра Олеговна | 5/5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | Ковалева Софья Алексеевна | 5/5 | 5 | 5 | 3 | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| 5 | Буксман Дарья Александровна | 5/5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 39 |
| 6 | Петров Илья Дмитриевич | 3/5 | 3 | 3 | 5 | 7 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 7 | Долбыш Елизавета Андреевна | 5/5 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 8 | Головань Аркадий Алексеевич | 3/5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 9 | Казанцев Тимур Ильич | 3/3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 31 |
| 10 | Кузьмина Екатерина Николаевна | 3/5 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 11 | Небольсина Мария Сергеевна | 5/5 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 12 | Пирогов Артём Витальевич | 0/4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 26 |
| 13 | Дундук Даниил Олегович(вне конкурса) | 0/0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Не прошли конкурсный отбор: |
|  | Попов Павел Дмитриевич | 3/3 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
|  | Сердюкова Алина Витальевна | 3/3 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
|  | Рахимов Илья Русланович | 3/3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
|  | Несветов Константин Дмитриевич | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
|  | Шахмурадов Камал Румиевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литвинова Н.Р.

Члены комиссии:

классный руководитель 9А класса, учитель географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сбитнева Е.В.

классный руководитель 9В класса, учитель английского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Березкина Л.А.

Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоровская Е.В.

* + для социально-экономического профиля социально-экономической направленности: история, обществознание, география, информатика, математика, иностранный язык;
	+ для естественно-научного профиля медико-биологической направленности: химия, биология,математика ;
	+ для технологического профиля физико-математической направленности: физика, информатика, математика, иностранный язык;
	+ для социально-гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности: русский язык, история, обществознание.