УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ №2

имени Адмирала Ушакова

от 02.03.2019г. №105

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова.**

**1.Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования регулирует деятельность специалистов МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова, в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года №939.

1.2 Основными документами, регламентирующими организацию обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования в Краснодарском крае (далее - дистанционное обучение), являются:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

4) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года №152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году на период до 2020 года»;

5) распоряжение Правительства российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

6) распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года «729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

7) приказ министерства образования и науки российской Федерации от 30 августа 3013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10) приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому ии в медицинских организациях».

**2. Принципы, цели и задачи дистанционного обучения.**

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

- обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн уроки и т.д.);

- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;

- обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное обучение в МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее общему) и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создания условий для подготовки государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

- реализация предпрофильного и профильного образования.

**3. Управление дистанционным образованием.**

3.1. Дистанционное обучение может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова при осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и/или дополнительного образования совместно с другими образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3.2. Условия для организации дистанционного обучения обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство), муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Центр), как регионального координатора.

3.3. В МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова назначается лицо, ответственное за сопровождение дистанционного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (куратор дистанционного обучения).

3.4. Взаимодействие ответственных лиц за дистанционное обучение осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.01.2019г. №237, и настоящим Положением в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.5. Функции куратора дистанционного обучения:

- осуществляет взаимодействие с Центром по вопросам реализации дистанционного обучения;

- осуществляет подбор кандидатов на включение в обучение с использованием дистанционных образовательных технологий из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного обучения;

- формирует и направляет в Управление образования для передачи в Центр пакеты документов на детей-инвалидов для включения их в дистанционное обучение;

- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения;

- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений.

**4. Техническое обеспечение дистанционного обучения.**

Необходимым условием является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

**5. Порядок организации дистанционного обучения.**

5.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам дополнительного образования, предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.

5.2. Организация сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова осуществляется куратором дистанционного обучения.

5.3. Дистанционное обучение по программам общего образования может осуществляться по одному или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации и индивидуального учебного плана обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.4. Между базовой школой и МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова, в которой обучаются дети-инвалиды, заключается соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.5. МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четверти.

5.7.Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернета с использованием СДО и/или других электронных образовательных ресурсов.

5.8. Включение детей-инвалидов из МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, обучающихся на дому, в дистанционное обучение осуществляется согласно ходатайству директора МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова.

5.9. МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова формирует и направляет муниципальному координатору пакеты документов на зачисляемых детей-инвалидов:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка, о включении в дистанционное образование;

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее - справка МСЭ);

- копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

- копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- копия медицинского заключения с указанием диагноза;

- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

- копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) ребенка и копия страницы паспорта с отметкой о месте регистрации;

- копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);

- копия свидетельства о рождении ребенка-инвалида;

- заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

5.10. Для дистанционного обучения зачисляются дети-инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и/или дополнительного образования, а также по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.11. Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы, куратор дистанционного обучения совместно с администрацией МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова посещают семью ребенка-инвалида с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования в порядке обучения.

5.12. Школьный координатор, совместно с куратором дистанционного обучения, осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть Интернет у ребенка-инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.13. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.14. В случаях, указанных в п.5.13, руководитель МБОУ СОШ №2 имени адмирала Ушакова направляет муниципальному координатору (на основании заявления родителей или подтверждающего документа) для передачи в Центр ходатайство об исключении ребенка-инвалида или инвалида из Приказа. При наличии основания Центр вносит изменения в проект Приказа, и ребёнок-инвалид исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образования Краснодарского края и руководитель МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова со организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) на время обучения ребенка-инвалида.