|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушаковапротокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |  УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ СОШ № 2  им. Адмирала Ушакова № - ОД от\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_  Директор МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Абдулвалеева |  |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город – курорт Геленджик**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова разработано:
* в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года;
* в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 2 декабря 2019 года, в редакции 1 января 2020 года;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;
* Указа Президента Российской Федерации №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письма Министерства Просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
* Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-COVID);
* Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 марта 2020 г. №47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 марта 2020 г. №47-01-13-5576/20 «О направлении разъяснений»;
* Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 марта 2020 г. №47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-COVID)»;
* Устава МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
	1. Данное Положение об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей- инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.
	2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании Российской Федерации»).
	3. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.
	4. Электронное обучение (далее - ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
	5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными ФЗ «Об образовании в РФ», формами его получения.
	6. Главными **целями** электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально - ­педагогических преобразований;
* предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
	1. Использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:
* повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
* повышение эффективности учебной деятельности;
* повышение эффективности учебных помещений;
* повышения доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.
	1. Использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.
	2. Образовательная организация вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
	3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
	4. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
	5. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
	7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинар; skype - общение; е-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	8. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
1. **Участникиобразовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
	1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, административные, педагогические и учебно-­вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
	2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.
	3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	4. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
	5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
	6. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы.
	7. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
	8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
	9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
	10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
	11. В качестве услуг школой могут быть определены: онлайн - поддержка обучения; тестирование онлайн; конкурсы, консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение онлайн (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
2. **Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**
	1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
	2. МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова имеет право выбирать электронные платформы для дистанционного обучения и формы работы на них, о чем информирует всех участников образовательного процесса через школьный сайт, электронный журнал, мессенджеры.
	3. В МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова организуется работа «горячей линии» через форму обратной связи на официальном сайте ОО в разделе «Виртуальная приёмная» по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения.
	4. МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова изучает возможность каждого обучающегося обучаться в дистанционном режиме.
	5. В случае, если у обучающегося нет возможности обучаться в дистанционном режиме, с родителями (законными представителями) согласовывается форма обучения и механизм реализации и освоения образовательной программы школы.
	6. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, все предметы учебного плана или индивидуального учебного плана (для лиц, обучающихся в индивидуальной форме), периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
	7. В школе создается расписание – график проведения онлайн, офлайн уроков на 1 неделю с возможностью корректировки, которое доводится до всех участников образовательного процесса через школьный сайт, электронный журнал, классных руководителей.
	8. Учитель-предметник осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденным расписанием – графиком и ведет учет и контроль присутствия/отсутствия обучающегося на дистанционном уроке и выполнения им заданий с обязательной отметкой в электронном журнале.
	9. Родители (законные представители) осуществляют контроль и несут ответственность за обучением своего ребенка и взаимодействуют с классным руководителем, учителями – предметниками, администрацией школы по всем вопросам, касающимся образования и воспитания ребенка.
	10. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
	11. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы.
	12. Электронное обучение и дистанционное обучение проводится посредством: использования сервиса АИС «Сетевой город. Образование», интернет-уроков, вебинаров, on-line-заданияи и on-line -общение, использования электронной почты (с обязательным сохранением истории переписки), использование возможностей социальных сетей (с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашении и участниках для видеоконференций), облачные сервисы и др.
	13. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* онлайн тестирование;
* интернет-уроки;
* вебинары;
* sкуре-общение;
* лекция,
* консультация учителя,
* семинар,
* практическое занятие,
* лабораторная работа,
* контрольная работа,
* самостоятельная работа,
* научно-исследовательская работа.
	1. В организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) дополнительно возможно использование следующих организационных ресурсов:
* видеочаты (ZOOM, SKYPE и др.);
* виртуальные лаборатории;
* электронные учебники;
* электронные обучающие и тестирующие системы;
* РЭШ, МосОбрТВ, ЯндексУчебник, Учи.ру, Якласс и других, используемых педагогами, лицензированных образовательных порталов сети Интернет,
	1. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* прослушивание аудио материалов;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.
	1. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
* Тестирование онлайн;
* Консультации онлайн;
* Предоставление методических материалов;
* Сопровождение онлайн (проверка тестов, контрольныхработ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
	1. В период длительной болезни обучающихся или **карантина** в классе (школе) имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Sкуре, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
	2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
* методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
* начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
* навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
* навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.
	1. Заместители директора по УР, УМР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.
	2. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы: знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения; обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости); освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося – по мере освоения конкретных тем курса.
	3. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
	4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности: - очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся; - индивидуально или в группе, в режиме online или offline.