

Рецензия

на методическую разработку уроков ОПК
в 4 классах по теме «Уроки милосердия»

Автор: Валуева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город – курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка направлена на обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся 4 класса в единстве урочной и внеурочной деятельности. Автор акцентирует внимание на том, что методическая разработка нацелена на приобщение учащихся к своим личным качествам, на формирование основных представлений о нравственных ценностях.

Актуальность методической разработки заключается в формировании духовного облика и нравственных ориентиров обучающихся посредством развития их внутреннего мира, умения понимать и анализировать свои и чужие поступки.

Педагогическая целесообразность методической разработки обусловлена оптимальной интеграцией современных методов и приёмов обучения. Разработка содержит методические рекомендации по организации образовательной деятельности и конкретные материалы для использования педагогами. Методические разработки также содержат подробные технологические карты уроков с описанием этапов деятельности учеников и учителя:

«Милосердие и сострадание», 4 класс. Урок направлен на понимание учащимися этих понятий, через знакомство с жизнью Е.Ф. Романовой. Он поможет учащимся разобраться в системе нравственных ценностей.

«Преподобный Лука Крымский», 4 класс. Урок предполагает анализ жизни преподобного, в ходе работы обучающиеся приходят к выводу, что толерантность тесно связана с нравственностью. Знакомство с его жизнью поможет учащимся по другому посмотреть на свой проделанный жизненный путь.

«Ксения Петербургская», 4 класс. Урок направлен на понимание учащимися понятий: юродивый, милостыня, через знакомство с жизнью Блаженной Ксении. Он поможет понять и определить для себя нравственные ценности.

«Уроки милосердия» предполагают достижение личностных результатов – обретение ценностных нравственных ориентиров и смыслов через работу со словом.

Использование методической разработки даёт возможность продолжить системно и последовательно осуществлять духовно – нравственное воспитание учащихся на примерах из жизни.

Методическая разработка уроков ОРК в 4 классе по теме «Уроки милосердия» имеют практическую направленность и может быть рекомендована учителям ОРКСЭ для использования в работе.

Рецензент:

преподаватель филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике
канд. с.-х. наук

Кузьмина Т.И.

Подпись удостоверяю

директор филиала
ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике



Маслова Р.С.

22.01.2020 года



Министерство просвещения
Российской Федерации

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт русской и иностранной филологии АГПУ

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

**СБОРНИК ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ
II ВСЕКУБАНСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)**



**ГБОУ СОШ №2
АДМИРАЛА УШАКОВА
КОСЫЯ ДАГА**

Армавир
АГПУ
2019

С использованием гранта
Министерства просвещения Российской Федерации

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор –

А.Р. Галустов – ректор ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор

Ответственный редактор –

Ю.П. Ветров – проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Члены редакционной коллегии:

О.А. Доросева – старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Я.С. Никольникова – кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

И.И. Тарасова – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н.Л. Федченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Л.В. Чернова – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Четверикова – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Четверикова – доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Четверикова – доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О.В. Четверикова – доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 23

Сборник докладов и выступлений II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы (научной конференции педагогической общности с международным участием) / гл. ред. А. Р. Галустов ; отв. ред. Ю. П. Ветров. – Армавир : РИО АГПУ, 2019. – 460 с.

ISBN 978-5-89971-736-9

Настоящий сборник докладов и выступлений II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы издается с использованием гранта Министерства просвещения Российской Федерации. Сборник содержит материалы, посвященные обсуждению актуальных проблем преподавания русского языка, описанию лучших практик преподавания русского языка и литературы, популяризации чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации и ближнего зарубежья.

УДК 37.02:[811.161.1+821.161.1]

ББК 74.26

© Авторы статей, 2019

© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2019



ISBN 978-5-89971-736-9

ФГБОУ ВО «АГПУ»

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОПИ

УШКОЛА

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОПИ

УШКОЛА

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОПИ

УШКОЛА

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОПИ

УШКОЛА

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОПИ

УШКОЛА

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Воробьева Е.В.</i>	12
О развитии филологического образования в Краснодарском крае	
<i>Ковальчук Д.А.</i>	15
О выполнении резолюции I Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы, проблемах и перспективах филологического образования в системе педагогический вуз-школа	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА № 1 «ФГОС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ: ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	
<i>Айрапетян Г.Л.</i>	23
Исследовательская и проектная деятельность учащихся в условиях информационно-библиотечного центра школы	
<i>Александрович Л.В.</i>	26
ИКТ-технологии как фактор достижения цели модернизации образования	
<i>Ахмадеева С.А.</i>	30
Коммуникативная компетентность учащихся старших классов во внеурочной деятельности (на примере ток-шоу)	
<i>Березкина Л.А.</i>	35
Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения языку	
<i>Булукова И.Н.</i>	38
Из опыта организации проектной деятельности обучающихся во внеурочное время	
<i>Васильева Л.И.</i>	43
Использование регионального компонента и лингвистического краеведения на уроках русского языка	
<i>Горобец Л.Н.</i>	45
Проектная деятельность как показатель профессиональной мобильности словесника	
<i>Гоцко А.Н.</i>	50
Психолого-педагогические условия эффективного формирования коммуникативных умений и навыков подростков в процессе социализации	
<i>Деньгина Т.В.</i>	52
Формирование лексикографических умений обучающихся как условие овладения языковыми компетенциями	
<i>Малыкина Т.Н.</i>	55
Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе учебных дисциплин русского языка и литературы среднего профессионального образования – важная модель организации учебного процесса	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА № 3
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ
ВУЗОВСКОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УЧИТЕЛЬ-СЛОВЕСНИК В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ
БАЗОВОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

<i>Азизова Г.Т.</i>	171
Лексика кулинарии в «дивани-лугат-тюрк» Махмуда Кашгари	
<i>Акулова И.Н.</i>	175
Тематические группы фразеологических единиц идиосферы «человек» (на материале словаря фразеологизмов говоров Кубани)	
<i>Горина И.И.</i>	178
Семантико-синтаксические отношения в структуре монологического текста	
<i>Ермалович Н.В.</i>	182
Бинарные занятия как эффективная форма сотрудничества высшей и средней школы	
<i>Иванова Г.Г.</i>	186
Нестандартные игры на уроках русского языка	
<i>Каминская Э.А.</i>	191
Этимология медицинских терминов в древнерусском памятнике «Тайная Тайных»	
<i>Касьянова А.В.</i>	194
Противительно-уступительные конструкции в русском языке: средства выражения, прагматика, функции	
<i>Козлова Г.А.</i>	197
Тема природы в произведениях зарубежных и русских писателей как аспект нравственно-эстетического воспитания обучающихся	
<i>Коробчак В.Н., Вань Шаофэн</i>	202
Риторический курс в рамках русской поэзии (на материале произведений А.С. Пушкина)	
<i>Кочкина В.А.</i>	206
Способы реализации сравнительной семантики в поэтической речи	
<i>Кузнецова А.В.</i>	209
Русский язык в парадигме лингвоэкологии: проблемы и перспективы	
<i>Кузнецова Л.Э.</i>	213
Лексико-семантический анализ предикатов, отражающих концепт «любовь» в русском языке	
<i>Латкина Т.В.</i>	218
Технология диалогового обучения в процессе формирования любви к русскому языку у студентов	
<i>Никольникова Я.С.</i>	222
О перспективах применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации программ высшего образования	
<i>Паперная Н.В., Ковалевич Е.П.</i>	225
Особенности изучения русской и английской сказки в вузе и школе: структурно-семантический аспект	



<i>Саксева А.В.</i>	230
Формирование культуры речи студентов в процессе вузовского изучения дисциплин гуманитарного цикла	
<i>Селина Н.П.</i>	234
Синкретичное слово в формате двухкомпонентных конструкций	
<i>Томашева И.В.</i>	240
Русская ментальность в православном глуттоническом дискурсе	
<i>Тонян Н.Р.</i>	245
Функции обращений в письмах М.Ю. Лермонтова	
<i>Федорова Т.Ф.</i>	251
Использование приемов критического мышления на уроках русского языка и литературы	
<i>Хачатрян Л.О.</i>	254
Наименование лиц в русском языке XVII века (на материале Вестей – Курантов 1648-1650 годов)	
<i>Хачатурьян Е.А.</i>	259
Модальность в языке и речи: коммуникативно-прагматический аспект ...	
<i>Черкасова И.П.</i>	263
Поэтический текст: особенности структурно-семантической организации	
<i>Четверикова О.В.</i>	266
Художественный текст как форма реализации целостного отношения автора к действительности	
<i>Шапринская О.Н.</i>	270
Текст и дискурс	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА № 4
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ: ПУТИ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА»

<i>Бараташвили М.В.</i>	273
Предупреждение содержательно-структурных и логико-композиционных ошибок в итоговом сочинении (из опыта работы)	
<i>Белова Л.В.</i>	280
Формирование у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля	
<i>Валуева С.И.</i>	284
Формирование навыков выразительного чтения в начальных классах	
<i>Ватаву Н.В.</i>	285
Изучение творчества Л. Андреева в школе: рассказ «Кусака»	
<i>Воробьева А.Н., Кириченко И.В.</i>	288
Архаические фразеологизмы как средство языковой исторической стиликации (на материале повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)	
<i>Гридина Н.А.</i>	292
Простое осложненное предложение на уроках русского языка в школе (на материале произведений А. Мишутина о Кубани)	

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Развитие выразительного чтения является одной из важных задач в литературном образовании детей начиная с первого класса. Проблема обучения чтению в настоящее время вышла за пределы школьного образования. Все школы России уже перешли на новые образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. При условии, что школьник овладеет читательской культурой, это станет возможным.

Умение извлекать максимум информации из прочитанного – главное условие, определяющее успешность развития личности в целом. Ведь благодаря правильному, осознанному чтению можно достичь поставленные цели перед начальным образованием.

Данный вид деятельности требует эффективно организованной работы детей. Обучение выразительному чтению должно происходить постепенно, а не носить эпизодический характер. Выразительное чтение является одним из сильнейших средств, благодаря которому учитель в процессе работы над произведением вызывает у учеников сопереживание, помогая им не только понять, но и ощутить чувства автора, которые он вложил в свое произведение.

Наиболее приемлемый материал для развития навыков выразительного чтения являются стихотворения. Лирика – это поэзия, выражающая переживания, ощущения, настроение человека. Лирические произведения всегда эмоциональные, поэтому отработать этот навык в начальных классах лучше на них. Дети с удовольствием подражают учителю, который прочитал произведение с чувством.

При знакомстве с лирическими произведениями необходимо соблюдать следующие моменты:

- обязательно должен демонстрироваться образец выразительного чтения произведения. В идеале чтение мастером художественного слова в записи,
- перед выразительным чтением необходимо провести полный анализ произведения,
- работа над языком произведения – наблюдение над изобразительно-выразительными средствами,
- работа над выразительностью чтения должна опираться на воссоздающее воображение детей,
- обсуждение с детьми вариантов чтения произведения.

Именно через выразительность ребенка передает свое отношение к прочитанному произведению, учиться понимать внутренний мир героев. Признаки выразительного чтения:

- умение соблюдать интонации вопроса, утверждения, а также придавать голосу нужную эмоциональную окраску;
- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;
- ясное, четкое произнесение звуков, достаточная громкость, темп, хорошая дикция.

Для выразительного чтения детей нужно соблюдать следующие требования:

- учитывать знаки препинания,
- ставить логические ударения в предложении,
- выбирать нужный темп чтения,
- развивать и придавать своему голосу разные интонации.

На своих уроках я использую следующие упражнения для развития голоса:

- подражание разным животным и предметам (лошади поскакали: цок-цок; машины едут: ж-ж-ж),
 - разные виды дыхательной гимнастики.
- Затем следует работа над дикцией и правильной речью:
- скороговорки,
 - чистоговорки,
 - чтение предложения с разной интонацией,
 - доскажи словечко,
 - параллельное чтение: орфографическое и орфоэпическое.

Работа над логическим ударением: детям даются листочки с разными предложениями, где одно из слов выделено. Его нужно прочитать, отвечая на вопросы учителя.

Опыт показывает, что систематическое использование таких приемов работы дает положительные результаты в развитии выразительности чтения у детей. Речь детей стала более организованной, т. е. дети стали правлять друг друга при неправильном произнесении слова или постановке ударения. На уроках стараются говорить громко, четко и выразительно. Значительно расширился активный словарный запас за счет прилагательных, наречий литературных терминов.

Н.В. Валуева

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА Л. АНДРЕЕВА В ШКОЛЕ: РАССКАЗ «КУСАКА»

К анализу произведения нужно подходить постепенно, ориентируясь на основные качества: целостность и проблемность. Анализ художественного произведения в школе сегодня носит обобщенный характер. Несмотря на такое положение, должны быть соблюдены все этапы изучения произведения. Литературоведы относят к анализу целый спектр вопросов, которые





Грамота
НАТРАЖДАЄТЬСЯ

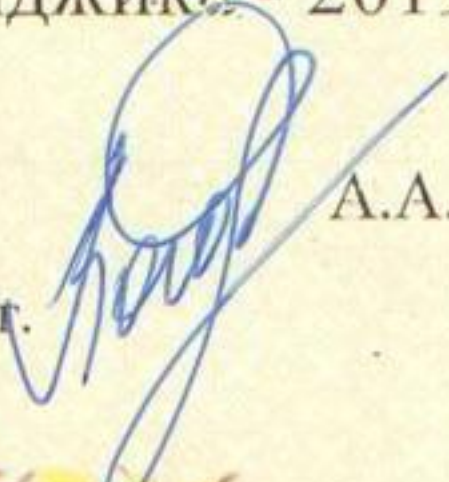
**Валуева
Светлана Ивановна,**

учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова,

призёр

в номинации «Учитель года Геленджика
по кубановедению» конкурса
«Учитель года Геленджика - 2019»

Глава муниципального
образования город-курорт Геленджик


А.А. Богодистов

январь, 2019 г.



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

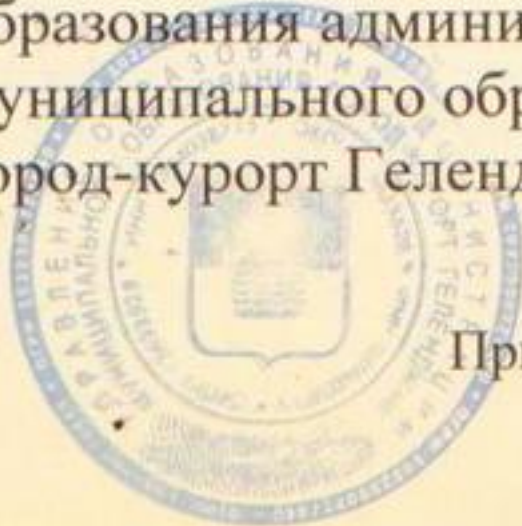
Валуева Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова

призёр

муниципального этапа Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и
молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2019»

в номинации: «Лучшая методическая разработка по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(модуль: «Основы православной культуры»)

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



О.В.Радчевская

Приказ от 3 апреля 2019 года № 285



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Валуева Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова

победитель

муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения»

в номинации: «Лучшая школьная экспозиция, посвящённая
75-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик

О.В.Радчевская

Приказ от 14 ноября 2019 года № 845



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Валуева Светлана Ивановна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова

призёр

муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

в номинации «Начальная школа»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Е.Б.Василенко

Приказ от 9 ноября 2018 года № 812



Диплом

НАТРАЖДАЕТСЯ

**Валуева Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова**

призёр

муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

в номинации: «Начальная школа»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



О.В.Радчевская

Приказ от 7 ноября 2019 года № 833





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 09.12.2019

№ 912

г. Геленджик

Об итогах проведения
муниципального конкурса общественно значимых
педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и
дополнительного образования муниципального образования
город-курорт Геленджик

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») муниципального образования город-курорт Геленджик, в целях активизации творческой инициативы педагогов образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью, 7 декабря 2019 года проведен муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - Конкурс). Конкурсные материалы и презентации учителей оценивали независимые эксперты из учреждений высшего и среднего профессионального образования. На основании итоговых протоколов экспертов, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Руководителю МКУ «ЦРО» О.Ю.Вальковой наградить победителей, призеров Конкурса призами и грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик И.А. Дьячкову.

Начальник управления

О.В. Радчевская



МБОУ СОШ №
Адмирала Ушакова
КОШЕ ЗЕРКА

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом начальника
 управления образования
 администрации муниципального
 образования город-курорт
 Геленджик
 от 09.12. 2019 № 9/2

ИТОГИ

муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик:

№ п/п	ФИО/ОО	Место работы/ тема муниципальной инновационной площадки
Победители Конкурса		
	Ключарева Ирина Валерьевна, учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБОУ СОШ)
	Ковтанюк Ольга Викторовна; учитель русского языка и литературы	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МАОУ СОШ)
	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 «Буратино» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБДОУ д/с)	Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средство формирования связной речи детей с ТНР 5 – 7 лет».
Призеры Конкурса		
	Батищев Николай Сергеевич, учитель истории и кубановедения	МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна



[Handwritten signature]

Пяткова Надежда Ивановна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова
Непряхина Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №34 «Рябинушка» муниципального образования город- курорт Геленджик (далее - МБДОУ «ЦРР – д/с)
Хрусталева Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской
МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	Сетевой образовательный проект «Школа «Аграрий»
МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Светлячок»:	LEGO – конструирование как средство развития навыков исследовательской, конструктивной и творческой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи
Участники Конкурса	
Бедаш Люсьена Керимовна, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова
Валуева Светлана Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова
Гуськова Татьяна Юрьевна, заведующий	МБДОУ д/с №22 «Колокольчик»
Какорина Валентина Ефимовна, учитель истории	МБОУ ООШ №21
Коханова Ольга Валериановна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова
Кравченко Евгения Петровна , учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова
Кузнецова Элла Евгеньевна, старший воспитатель	МБДОУ д/с №22 «Колокольчик»
Малиновская Ирина Александровна, учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна
Мартынов Николай Владимирович, учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова
МАОУ СОШ №6 им. Евдокии	Сетевое взаимодействие – основа



МБОУ СОШ №2
Адмирала Ушакова
Город-курорт Геленджик

Handwritten signature in blue ink.

Бершанской	профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	Формирование культурно-образовательной среды, способствующей повышению мотивации учебной деятельности на основе изучения греческого языка
МБДОУ д/с №8 «Буратино»	Использование элементов народно прикладного искусства Кубани как средства развития графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка»	Тьюторское сопровождения ИОМ воспитанников с ОВЗ как способ социализации в ДОО
МБДОУ д/с №3 «Тополек»	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	Создание школьного проектного бюро.

Начальник управления



О.В. Радчевская



**МБОУ СОШ №4
АДМИРАЛА УШАКОВА
ГОРОДА СЕВЕРНОГО**





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Валуева
Светлана Ивановна,
учитель кубановедения
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова*

участник

в номинации «Учитель года Геленджика
по кубановедению» конкурса
«Учитель года Геленджика - 2020»

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



О.В. Радчевская

Геленджик, 2020 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДИПЛОМ

Валуева Светлана Ивановна,

лауреат X Открытого Краснодарского фестиваля

педагогических инициатив

«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

(26 - 27 февраля 2020 года)

Приказ департамента образования № 307 от 11.03.2020

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 07 от 11.03.2020

Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200437248



Настоящее удостоверение получил (а) Валуева Светлана

Ивановна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с

с 3 мая 2018 г. по 23 мая 2018 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности
реализации ФГОС начального общего образования нового
поколения"



Директор

Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь

Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 10 904

Дата выдачи

23 мая 2018 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612407971420

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22653

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

10.08.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Валуева Светлана Ивановна

с 17 июля 2018 г. по 10 августа 2018 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС

в объёме 144 часа



Руководитель *Сергей* С.А. Сергеева

Секретарь *Ю.С.* Ю.С. Касьянова

44656

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551621



Настоящее удостоверение получил (а) Валуева Светлана

Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 5 сентября 2019 г. по 17 сентября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Регистрационный номер 15 280

Дата выдачи 17 сентября 2019 г.



ГРАМОТА

награждается

**Валуева
Светлана Ивановна**

учитель начальных классов

За творческий труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город – курорт Геленджик



О.В. Радчевская

28.12.2018 г.

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Геленджик
Геленджикская городская территориальная организация
Общероссийского Профсоюза образования



ГЕЛЕНДЖИКСКАЯ
ГОРОДСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФСОЮЗА

*В связи с празднованием
Дня учителя*

Благодарность

Валуевой Светлане Ивановне,

учителю начальных классов

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Адмирала Ушакова
муниципального образования город-курорт Геленджик,**

**за многолетний добросовестный труд
в системе образования**

Начальник управления
образования



Председатель городской
организации Профсоюза



О.В. Радчевская

И.В. Габриелян

г. Геленджик-2019 г.

