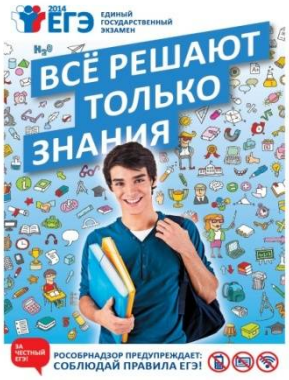
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2ИМЕНИ АДМИРАЛА УШАКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

# Аналитическая справка
## по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
## «О состоянии качества образования»



Геленджик
2016 год

## Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016 году в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2016 г. № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программамбакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки Краснодарского края от 13.11.2015 г. № 5976 «Об утверждении дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2016 году»;
- приказом Минобрнауки Краснодарского края от 26.10.2015г. № 5580 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2015-2016 учебном году»;
- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 03.09.2015 г. №843 «Об утверждении

дорожных карт организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2016 году»;

- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 23.10.2015 г. №1879 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2015-2016 учебном году»;
- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 10.11.2015г. № 1176 «Об организации работы по проведению итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2015-2016 учебном году»;
- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 05.09.2015 г. № 388 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2015-2016 учебном году»;
- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 06.09.2015 г. №420-ОД «Об утверждении планов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2016 году»;
- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 13.11.2015 г. №581-ОД «Об организации работы по проведению итогового сочинения в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2015-2016 учебном году»;
- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 12.05.2016г. «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2016 году»;

Ответственная за организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016 году в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова – заместитель директора по УР А.В. Иванищева.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были использованы:

- рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (письмо Рособрнадзора от 01.10.2015 г. № 02-448);
- методические материалы по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году(Письмо Рообрнадзора от 28.12.2015г. № 01-311/10-01);
- Сборник материалов для организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в

общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2015-2016 учебный год (письмо Минобрнауки Краснодарского края от 23.10.2015г. № 47-16534/15-14);

- Интернет-ресурсы:www.fipi.ru,www.ege.edu.ru, www.gas.kubannet.ru, www.reshuege.ru,www.mathege.ru, www.iro.ru

В 2015-2016 учебном годузначительных изменений в нормативно-правовой базе по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не произошло. В соответствии с этим в 2016 году впроцедура подготовки, сопровождения и проведенияединого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) была проведена аналогично процедуре подготовки, сопровождения и проведенияединого государственного экзамена 2015 года:

- одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения являлось успешное написание итогового сочинения (изложения) по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение (по желанию сочинение) вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет».А также, была предусмотрена пересдача в дополнительные сроки в феврале и апреле-мае;

- на ЕГЭ по иностранным языкам участники не только сдавали письменный экзамен, но и демонстрировали свое умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока был добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его было необходимо. Максимальный балл (100) можно было получить, если выпускник сдал и письменную часть, которая оценивается максимум в 80 баллов, и устную часть, которая оценивается максимум в 20 баллов;

-ЕГЭ по математике в этом учебном году, также,был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не давало возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстояло сдать профильныйЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2015 года;

- заявления обучающиеся образовательных учреждений должны были предоставить - до 1 февраля 2016 года;

- каждый вариант КИМа состоял из двух частей (часть 1 – задания с кратким ответом, часть 2 –задания с развернутым ответом); задания в варианте КИМпредставлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С; изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (ранее ставили крестик); по большинству учебных предметов сокращено количество заданий с выбором одного ответа; на постоянной основе велась работа по усовершенствованию критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

Благодаря этому процедура проведения ЕГЭ в 2016 году проведена достаточно объективно, открыто и честно.

В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая отражена в планах работы МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова на 2015 – 2016 учебный год и внутришкольного контроля на 2015 – 2016 учебный год, утвержденных решением педагогического совета от 31.08.2015г., протокол №1.

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сентябре 2015 года приказом директора МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова был утвержден план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова.

А также, неотъемлемой частью работы по подготовке к государственной итоговой аттестации являлась и информационно-разъяснительная работа.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Ушакова и плану информационно-разъяснительной работы вМБОУ СОШ №2 им. Адмирала были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка распорядительных документов по подготовке и проведению ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;
- Участие в организации проведения итогового сочинения;
- Оказание консультативной помощи участникам ЕГЭ по подготовке обучающихся к ЕГЭ-2016;
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2016;
- Организация и проведение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году;

- Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по вопросам подготовки и информирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ в 2016 году;
- Работа web-сайта МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова о порядке проведения ЕГЭ в 2016 году:
  - о сроках и местах и порядке подачи заявления на написание итогового сочинения (изложения) и информирования о результатах итогового сочинения (изложения);
  - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ЕГЭ по предметам;
  - о сроках проведения ЕГЭ;
  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации;
- Оформление и регулярное обновление информационных стендов и классных предметных уголков по вопросам подготовки к ЕГЭ в 2016 году;
- Размещение на школьном стенде и web-сайте МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова информации по психологической подготовке к ЕГЭ обучающихся 11-х классов;
- Работа школьной библиотеки с выпускниками и их родителями (законными представителями);
- Проведение классных часов с выпускниками и родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2016:
  - формы проведения государственной итоговой аттестации;
  - ознакомление с рекомендациями по написанию итогового сочинения для выпускников;
  - выбор образовательных организаций высшего образования;
  - ознакомление с расписанием экзаменов ЕГЭ;
  - участники ЕГЭ;
  - сроки и продолжительность экзаменов;
  - психологическая подготовка к ЕГЭ;
  - процедура проведения ЕГЭ;
  - ознакомление с Федеральной Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2016 году (под роспись);
  - процедура подачи и рассмотрения апелляции.
- Проведение инструктажей с выпускниками по вопросам ГИА:
  - ознакомление с бланками сбора сведений об обучающихся для регистрации выпускников в региональной базе данных (РБД) ЕГЭ – 2016;
  - ознакомление с бланками ЕГЭ;

- ознакомление с бланками итогового сочинения;
- ознакомление с информацией для участников итогового сочинения;
- ознакомление учащихся с сайтами по подготовке в ЕГЭ;
- ознакомление с правилами заполнения бланков ответов ЕГЭ;
- ознакомление с инструкцией для участников ЕГЭ, зачитываемая организатором в аудитории перед началом экзамена;
- ознакомление с инструкцией для участников ЕГЭ по использованию программного обеспечения сдачи устного экзамена по английскому языку;
- ознакомление с информацией РособрНадзора РФ о проведении государственной итоговой аттестации 2016 года.

С целью качественного проведения ГИА – 2016 выпускников 2015 – 2016 учебного года был разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, в соответствии с которым были проведены следующие организационные мероприятия:

- Педагогический совет: «Итоги 2014-2015 учебного года и задачи на новый 2015 – 2016 учебный год»;
- Совещание при директоре: «Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе»;
- Производственное совещание: «Организация подготовительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»;
- Разработка рекомендаций для учителей-предметников по вопросам качества образования по отдельно взятым предметам;
- Формирование аналитического отчета по результатам ГИА – 2016.

Также, проведена работа по совершенствованию системы работы школы по повышению качества образования:

- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива по вопросам подготовки к ГИА – 2016;
- Проведение и качественный анализ КДР;
- Создание базы данных учащихся, испытывающих затруднения при изучении предметов;
- Оформление и заполнение диагностических карт по каждому обучающему, испытывающему затруднения в изучении тем программного материала;
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов;
- Участие в проведении внешней экспертизы знаний обучающихся 11-х классов, испытывающих затруднения при изучении математики;
- Посещение учащимися школьных и межшкольных консультаций, организованных в помощь выпускникам образовательных организаций по

подготовке к ГИА -2016 по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ;

- Пробные внутришкольныеи внутригородские экзамены в форме ЕГЭ для учащихся 11-х классов по математике, русскому языку, истории, физике, обществознанию, с последующим анализом результатов совместно с учителем-предметником и администрацией;
- Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена в форме и по материалам ЕГЭ;
- Классные и общешкольные родительские собрания по вопросам повышения качества образования и подготовки к ГИА-2016;
- Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через школьный сайт.

В течение 2015 – 2016 учебного года проводился внутришкольный контроль над повышением качества образования выпускников:

- Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к проведению ГИА (проверка классных журналов, предметных уголков по вопросам подготовки к ГИА, классных часов);
- Посещение уроковучителей-предметников, групповых консультаций, элективных учебных предметов и элективных курсовв рамках ВШК, с целью повышения эффективности работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Контроль за организацией работы с обучающимися,испытывающими затруднения при изучении предметов, по повышению качества обучения выпускников и по информационно-разъяснительной работе с участниками ГИА;
- Рассмотрение вопроса качества подготовки учащихся 11 классов к ГИА на школьном Совете профилактики, с приглашением учащихся, ииспытывающих затруднения при изучении предметов и их родителей
- Контроль за подготовкой и проведением итогового сочинения.

Ежемесячно заместителем директора по УР А.В. Иванищевой посещались совещания для заместителей директоров, курирующих государственную итоговую аттестацию, с целью получения информации и ознакомления с федеральными и региональными нормативными документами, а также, получения методической помощи по организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проводимые управлением образования совместно с Центром развития образования.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в нашем городе, ежегодно по инициативе муниципальных тьюторов ЕГЭ проводятся пробные экзамены для выпускников 11-х классовпо обществознанию, истории, химии, физике, в которых наши обучающиеся принимали активное участие. Результаты пробных экзаменов оглашались на школьных методических объединениях, совещаниях с учителями-предметниками. А также, для качественной подготовки к единому государственному экзамену по математике3 обучающихся11-х классов, испытывающих затруднения при изучении предмета(Медведева Анастасия, Люси Богдан, Павлов Илья)под руководством учителя-предметника, преподающего математику в данном классе, были отправлены на прохождение внешней экспертизызнаний обучающихся, испытывающих затруднения при изучении математики(Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 15 ноября 2013 года №1111 «Об утверждении Положения о проведении внешней экспертизы знаний обучающихся 11-х классов, испытывающих затруднения при изучении математики»).Количество участников внешней экспертизы из числа обучающихся, испытывающих затруднения при изучении математики, определял учитель-предметник самостоятельно.Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики,продолжительностью 90 минут, проводились в группах учителем математики, не преподающим предмет у данных обучающихся. В ходе занятия для работы с учащимися использовались разноуровневые карточки для работы собучающимися. По итогам проведения группового занятия с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики,для выявления пробелов в знаниях на каждого обучающегося была составлена диагностическая карта. Результаты(все трое соответствуют базовому уровню)обсуждались на заседании учителей математики по итогам экспертизы.Хочется отметить, что такая форма работы по подготовке к государственной итоговой аттестации является эффективной, так как все обучающиеся 11-х классов преодолели «порог успешности» по результатам единого государственного экзамена по математике базового уровня в 2016 году.

На основании приказа Минобрнауки России от 5.08.2014 г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400», Положения МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов являлось наличие «зачета» за

итоговое сочинение по темам, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое учащиеся писали 2 декабря 2015 года. Тематика итоговых сочинений была предопределена заранее.Итоговое сочинение выпускники писали в своей школе. Сочинения проверяла комиссия, созданная в нашей школе из числа учителей русского языка и литературы, не работающих в выпускных классах. Все 72обучающихся успешно написали сочинение и в результате получили «зачет».

Решением педагогического совета (от 23.05.2016 г. Протокол № 7) были допущены к государственной итоговой аттестации 72обучающихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

ЕГЭ по русскому языку («порог успешности» – 36 баллов)и математике («порог успешности» базового уровня – 3 балла и/или «порог успешности» профильного уровня – 27 баллов) являлись обязательными для сдачи выпускниками в период государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась 100-балльная система оценки. Исключением являлась математика базового уровня – по 5-балльной системе.

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике набрал количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании (аттестата). При этом, результаты ЕГЭ по предметам по выбору не учитывались.

В 2015 – 2016 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено **71** выпускник 11-х классов и 1выпускница 11-го класса, получавшая среднее общее образование в форме самообразования. (Протокол педсовета от 23.05.2016 г. № 8).

В соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 г. № 685, Порядказаполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднемобщем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. № 115, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» выпускники 11-х классов,завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова:

Гаврилова Мария Ивановна – 11-В класс
Грузина Анастасия Александровна – 11-Б класс
Зрячих Екатерина Владимировна – 11-Б класс
Лавренова Екатерина Ильинична – 11-А класс
Лупанова Анастасия Дмитриевна – 11-А класс
Полушина София Дмитриевна – 11-А класс
Фортуна Вероника Александровна – 11-Б класс

## Итоги ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2015 году

### Информация о выборе предметов выпускниками 11-х классов ( в динамике за последние 4 года)

Таблица 1

| Год | Всего выпускников | Информация о количестве выпускников, выбравших предметы в форме ЕГЭ (кроме обязательных) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Количество выпускников, выбравших 2 предмета/% | Количество выпускников, выбравших 3 предмета/% | Количество выпускников, выбравших более 3-х предметов/% |
| 2013 | 43 | 24 чел./56% | 7 чел./16% | 0 |
| 2014 | 88 | 36 чел./41% | 5 чел./6% | 0 |
| 2015 | 55 | 23 чел./42% | 5 чел./9% | 2 чел./4% |
| 2016 | 72 | 27 чел./37,5% | 1 чел./1,4% | 0 |

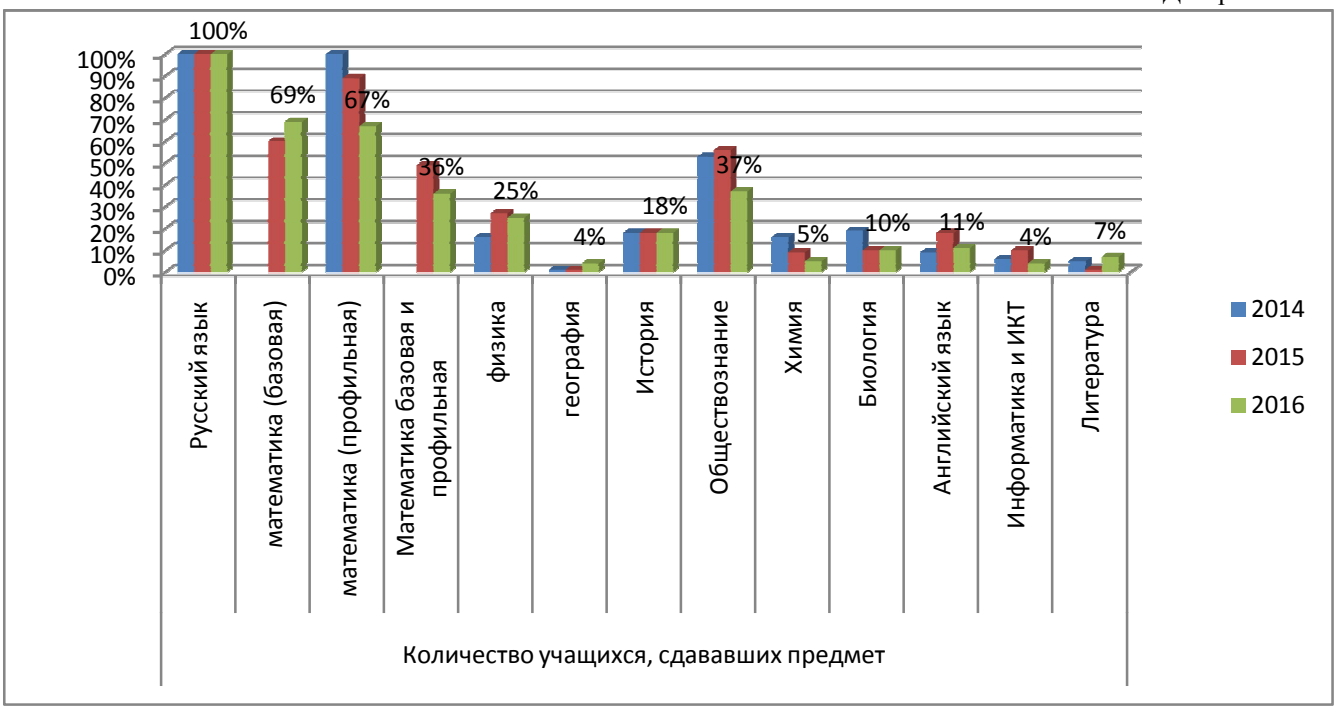
Из данных таблицы 1, видно, что в 2016 году значительно понизился процент выпускников школы, выбирающих два и более экзамена в форме ЕГЭ. Причем,

процент выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ более 3-х экзаменов понижен до нуля. Всего по школе сдано 208 человекоэкзаменов (из них 88 человекоэкзаменов по выбору).

Таблица 2

| Предмет/год | Кол-во уч-ся | Количество учащихся, сдававших предмет | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Математика | | | | | | | | | | | |
| | | Русский язык | базовый | профильный | базовый и профильный | Физика | География | История | Обществознание | Химия | Биология | Английский язык | Информатика и ИКТ | Литература |
| 2013 | 43 | 43 | - | 43 | - | 14 | 2 | 10 | 24 | 6 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| | | **100 %** | | **100 %** | | **33%** | **4 %** | **23 %** | **55 %** | **14 %** | **19 %** | **7 %** | **16%** | **4%** |
| 2014 | 88 | 88 | - | 88 | - | 14 | 1 | 16 | 47 | 14 | 17 | 8 | 5 | 4 |
| | | **100 %** | | **100 %** | | **16%** | **1 %** | **18 %** | **53 %** | **16 %** | **19 %** | **9 %** | **6%** | **5%** |
| 2015 | 55 | 55 | 33 | 49 | 27 | 15 | 1 | 10 | 31 | 5 | 6 | 10 | 6 | 1 |
| | | **100 %** | **60%** | **89%** | **49%** | **27%** | **1 %** | **18 %** | **56 %** | **9 %** | **10 %** | **18 %** | **10%** | **1%** |
| 2016 | 72 | 72 | 50 | 48 | 26 | 18 | 3 | 13 | 27 | 4 | 7 | 8 | 3 | 5 |
| | | **100 %** | **69%** | **67%** | **36%** | **25%** | **4 %** | **18 %** | **37 %** | **5 %** | **10 %** | **11 %** | **4%** | **7%** |

Диаграмма 1



Из таблицы 2 и диаграммы 1видно, что в течение 3-х последних лет самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика и история. В этом году повысился процент выпускников, выбравших литературу на 4% и географию на 3%. Относительно химии и биологии ситуация обратная: процент выпускников, выбравших эти предметы для сдачи ЕГЭ стабильнопонижается на протяжении трех лет.

## Информация о результатах ЕГЭ-2015 по предметам и по классам

Таблица 3

### *Русский язык*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Охрименко Е.А. | 79,3 |
| 11б | Белая С.С. | 80,3 |
| 11в | Охрименко Е.А. | 73,3 |

### *Математика*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Барченкова О.С. | 59,9 |
| 11б | Федоровская Е.В. | 56,1 |
| 11в | Федоровская Е.В | 48,0 |

### *История*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Фомина Г.И. | 71,3 |
| 11б | Фомина Г.И. | 62,3 |
| 11в | Фомина Г.И. | 61,0 |

### *Обществознание*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Фомина Г.И. | 67,9 |
| 11б | Фомина Г.И. | 66,3 |
| 11в | Фомина Г.И. | 64,0 |

## *Физика*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Еськова М.Ю. | 52,8 |
| 11б | Москалев С.С. | 58,2 |
| 11в | Еськова М.Ю. | 48,7 |

## *Химия*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Теребрюхова И.Г. | 53,0 |
| 11б | Князян С.А. | 48,7 |
| 11в | Князян С.А. | - |

## *Биология*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Бояркина Н.С. | 67,7 |
| 11б | Бояркина Н.С. | 55,0 |
| 11в | Бояркина Н.С. | 59,5 |

## *Английский язык*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Березкина Л.А. | 55,0 |
| 11б | Васильченко Т.М.<br>Ключарева И.В | 69,3 |
| 11в | Березкина Л.А. | - |

## *География*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Сбитнева Е.В. | 76,0 |
| 11б | Сбитнева Е.В. | 65,0 |
| 11в | Сбитнева Е.В. | - |

## *Литература*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Охрименко Е.А. | 66,0 |
| 11б | Белая С.С. | 65,7 |
| 11в | Охрименко Е.А. | 73,0 |

## *Информатика и ИКТ*

| Класс | Учитель | Средний балл по классу |
|---|---|---|
| 11а | Барченкова О.С. | - |
| 11б | Новикова Е.И. | 62,0 |
| 11в | Барченкова О.С. | 55,5 |

## Информация о среднем балле

Таблица 4

| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|
| | | школа | город | край |
| **Русский язык** | 72 | **78,1** | **74,3** | **75,1** |
| **Математика (профильный уровень)** | 48 | **56,1** | **51,5** | **50,3** |
| **Математика (базовый уровень)** | 50 | **4,3** | **4,4** | **4,4** |
| **Литература** | 5 | **67,2** | **64,6** | **64,9** |
| **Английский язык** | 8 | **60,4** | **63,4** | **67,5** |
| **История** | 13 | **64,8** | **57,3** | **55,2** |
| **Обществознание** | 27 | **66,6** | **56,2** | **57,1** |
| **Химия** | 4 | **49,8** | **56,8** | **61,5** |
| **Биология** | 7 | **61,7** | **60,9** | **58,2** |
| **Физика** | 18 | **53,7** | **52,3** | **52,7** |
| **Информатика и ИКТ** | 3 | **57,7** | **60,9** | **58,6** |
| **География** | 3 | **72,3** | **67,8** | **62,0** |

Из таблицы 4 мы видим, что результаты ЕГЭ показывают достаточно хорошую и оптимальную степень обученности наших выпускников. По большинству предметов (русский язык, математика (профильный уровень), литература, история, обществознание,биология, физика, география) средний балл ЕГЭ по школе выше средних показателей по городу Геленджику и Краснодарскому краю.По химии, английскому языку и информатике и ИКТ средний балл по школе ниже городского и краевого показателей. Качественную подготовку к ЕГЭ показали учащиеся 11-х классов по русскому языку, литературе (учителя Охрименко Е.А и Белая С.С..), по математике (профильный

уровень)(учителя Барченкова О.С. и Федоровская Е.В.), обществознанию (учитель Фомина Г.И.) и географии (учитель Сбитнева Е.В.). Средний показатель ЕГЭ по этим предметам значительно превышает средние показатели города и края.)

## Информация о высоких результатах (80 – 100 баллов)

Таблица 5

| Предмет | Количество выпускников, сдававших предмет | Количество выпускников, получивших высокий балл (80-89) | Количество выпускников, получивших высокий балл (90-100) |
|---|---|---|---|
| **русский язык** | **72** | 11 | 12 |
| **математика профиль** | **48** | 3 | 0 |
| **география** | **3** | 1 | 0 |
| **литература** | **5** | 1 | 0 |
| **иностранный язык** | **8** | 1 | 1 |
| **история** | **13** | 1 | 0 |
| **обществознание** | **27** | 5 | 0 |
| **информатика и ИКТ** | **3** | 0 | 0 |
| **физика** | **18** | 0 | 0 |
| **химия** | **4** | 0 | 0 |
| **биология** | **7** | 0 | 0 |
| **Итого** | **208** | **23** | **13** |

## Выпускники 2015 года, набравшие наибольшее количество баллов ЕГЭ - 2016

***(90-100)***

Таблица 6

| *Предмет* | *Кол-во баллов* | *Ф.и. выпускника* | *Класс* | *Ф.И.О. ведущего учителя* |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 100 | Алешин Максим | 11б | Белая С.С. |
| | 96 | Лупанова Анастасия | 11а | Охрименко Е.А. |
| | 96 | Позёмина Анастасия | 11б | Белая С.С. |
| | 93 | Арзуманян Алина | 11в | Охрименко Е.А. |
| | 93 | Баранник Лина | 11а | Охрименко Е.А. |
| | 93 | Епишкина Анастасия | 11а | Охрименко Е.А. |
| | 93 | Ращенко Елизавета | 11а | Охрименко Е.А. |
| | 93 | Семененко Александр | 11б | Белая С.С. |
| | 91 | Зуева Екатерина | 11а | Охрименко Е.А. |
| | 91 | Генералова Елизавета | 11б | Белая С.С. |
| | 91 | Зрячих Екатерина | 11б | Белая С.С. |
| | 91 | Цой Алла | 11б | Белая С.С. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 94 | Алешин Максим | 11б | Васильченко Т.М. |

Из таблиц 5 и 6 видим, что выпускник 11б класса Алешин Максим получил наивысший результат по русскому языку – 100 баллов (учитель Белая С.С.), 37 выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ (от 80-100), из них наибольшее количество выпускников, получивших высокие баллы от 90-100 (12 выпускников) и от 80 до 89 (11 выпускников) – **по русскому языку** (учителя – Охрименко Е.А., Беля С.С.). По английскому языку 1 выпускник (Алешин Максим) набрал 94 балла. По остальным предметам отсутствует количество выпускников, получивших высокие баллы (от 90-100).

## Информация о среднем балле, полученном выпускниками, получившими аттестат о среднем общем образовании *с отличием*

Таблица 7

| Год | Количество/ процент от общего количества | Средний балл | | Средний балл по предметам по выбору |
|---|---|---|---|---|
| | | русский язык | математика | |
| 2014 | 6/6,8% | 87,5 | 71,8 | 75,8 |
| 2015 | 7/13% | 83,7 | 68 | 67,7 |
| 2016 | 7/9% | 85,6 | 43,4 | 68,9 |

## Информация о баллах, полученных выпускниками, награжденными медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 8

| №п/п | Ф.И. «медалиста» | Баллы, полученные выпускниками-«медалистами» по сдаваемым предметам | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Русский язык | Математика | | Литература | Английский язык | История | Обществознание | Информатика и ИКТ | физика | Химия | Биология | География |
| | | | Баз. | проф | | | | | | | | | |
| 1. | Гаврилова Мария | **71** | **4** | | | | **60** | **62** | | | | | |
| 2. | Грузина Анастасия | **86** | **4** | | | | **71** | **86** | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ЗрячихЕкатерина | **91** | **5** | **70** | | | **71** | **80** | | | | | |
| 4. | Лавренова Екатерина | **86** | | **68** | | | | | | | | | **69** |
| 5. | Лупанова Анастасия | **96** | | **84** | | | | **80** | | | | | |
| 6. | Полушина София | **83** | | **70** | | | | | | **67** | | | |
| 7. | Фортуна Вероника | **86** | **4** | | | | | | | | **59** | **53** | |

Сравнивая качество среднего балла, полученного медалистами, видим, что русский язык усвоен выпускниками на достаточно высоком уровнеот 71 до 96 баллов. Не все медалисты выбрали профильный уровень по математике, соответственно средний балл по математике невысокий.Хочется отметить, что не все подтвердили свой уровень знаний по предметам по выбору(Лавренова Екатерина, Полушина София, Фортуна Вероника показали невысокие результаты по географии, физике, химии и биологии соответственно).

## Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам ЕГЭ – 2015

Таблица 9

| **Математика** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОУ** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **Порог** | **Количество «2»** |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 56,1 | 84 | 23 | **27** | 2 |
| **Геленджик** | **51,5** | | | | **16** |
| **Русский язык** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 78,1 | 100 | 55 | **36** | 0 |
| **Геленджик** | **74,3** | | | | **0** |
| **Литература** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им.Адм.Ушакова | 67,2 | 82 | 49 | **32** | 0 |
| **Геленджик** | **64,6** | | | | **0** |
| **Английский язык** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 60,4 | 94 | 36 | **22** | 0 |
| **Геленджик** | **63,4** | | | | **0** |
| **История** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 64,8 | 81 | 55 | **32** | 0 |
| **Геленджик** | **57,3** | | | | **2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Обществознание** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 66,6 | 86 | 48 | **42** | 0 |
| **Геленджик** | **56,2** | | | | **22** |
| **Химия** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 49,8 | 59 | 43 | **36** | 0 |
| **Геленджик** | **56,8** | | | | **1** |
| **Биология** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 61,7 | 77 | 50 | **36** | 0 |
| **Геленджик** | **60,9** | | | | **3** |
| **Физика** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 53,7 | 67 | 40 | **36** | 0 |
| **Геленджик** | **52,3** | | | | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 57,7 | 62 | 50 | **40** | 0 |
| **Геленджик** | **60,9** | | | | **0** |
| **География** | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | **72,3** | **83** | **65** | **37** | 0 |
| **Геленджик** | **67,8** | | | | **0** |

Сравнивая минимальный и максимальный баллы, мы видим, что 2выпускника нашей школы не преодолели «порог успешности» по обязательному предмету - математике на профильном уровне (Котов Александр, Величко Никита). Но Величко Никита успешно сдал ЕГЭ по математике базового уровня, что позволило ему получить аттестат о среднем общем образовании. Котов Александр был направлен на повторный ЕГЭ по математике, но «порог успешности» так и не предолел.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет (средний балл)

Таблица 10

| ПРЕДМЕТ | ШКОЛА | | | | | | ГЕЛЕНДЖИК | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Русский язык** | **73,7** | **76** | **74,5** | **73,8** | **78,1** | | **66.1** | **66,4** | **67,3** | **69** | **74,3** |
| **Математика (профильный уровень)** | **57,3** | **56,2** | **53,6** | **50,2** | **56,1** | | **45,7** | **44,7** | **47,8** | **50,9** | **51,5** |
| **Физика** | **55.5** | **62.4** | **51,3** | **52,7** | **53,7** | | **48,4** | **55,2** | **50** | **53,4** | **52,3** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **География** | **77,5** | **64,5** | **68** | **89** | **72,3** | | **78** | **67,8** | **73,3** | **81,8** | **67,8** |
| **История** | **65,7** | **65,2** | **60,8** | **55,5** | **64,8** | | **56,5** | **60,6** | **58** | **55,3** | **57,3** |
| **Обществознание** | **68,4** | **67,8** | **63,7** | **62** | **66,6** | | **56** | **60,6** | **58** | **59,6** | **56,2** |
| **Химия** | **70,3** | **63,5** | **66,4** | **57,6** | **49,8** | | **59,3** | **64,2** | **63,8** | **58** | **56,8** |
| **Английский язык** | **55,3** | **85,5** | **70,9** | **55,7** | **60,4** | | **55,5** | **63,2** | **60,4** | **54,8** | **63,4** |
| **Биология** | **73** | **66,4** | **67,6** | **62,8** | **61,7** | | **60,3** | **61,3** | **60,8** | **58,2** | **60,9** |
| **Информатика и ИКТ** | **81** | **78** | **75** | **74,7** | **57,7** | | **73** | **71,3** | **65,4** | **61,3** | **60,9** |
| **Литература** | **0** | **67,8** | **60,2** | **73** | **67,2** | | **66,4** | **70,4** | **60,5** | **62,5** | **64,6** |

## Сравнительный анализ рузультатов ЕГЭ за последние три года (средний балл)

Таблица 11

| № п/п | Предмет | **Школа** | | | | **Геленджик** | | | | **Краснодарский край** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2014** | **2015** | **2016** | | **2014** | **2015** | **2016** | | **2014** | **2015** | **2016** |
| **1.** | **Русский язык** | 74,5 | 73,8 | 78,1 | | 67,3 | 69 | 74,3 | | 69 | 70,8 | 75,1 |
| **2.** | **Математика (профильный уровень)** | 53,6 | 50,2 | 56,1 | | 47,8 | 50,9 | 51,5 | | 47,3 | 49,5 | 50,3 |
| **3.** | **Физика** | 51,3 | 52,7 | 53,7 | | 50 | 53,4 | 52,3 | | 49,5 | 54,3 | 52,7 |
| **4.** | **География** | 68 | 89 | 72,3 | | 73,3 | 81,8 | 67,8 | | 65,1 | 65,3 | 62,0 |
| **5.** | **История** | 60,8 | 55,5 | 64,8 | | 57,6 | 55,3 | 57,3 | | 52,8 | 53,9 | 55,2 |
| **6.** | **Обществознание** | 63,7 | 62 | 66,6 | | 58 | 59,6 | 56,2 | | 57,9 | 60 | 57,1 |
| **7.** | **Химия** | 66,4 | 57,6 | 49,8 | | 63,8 | 58 | 56,8 | | 64,9 | 64,8 | 61,5 |
| **8.** | **Английский язык** | 70,9 | 55,7 | 60,4 | | 60,6 | 54,8 | 63,4 | | 62,7 | 61,1 | 67,5 |
| **9.** | **Биология** | 67,6 | 62,8 | 61,7 | | 62 | 58,2 | 60,9 | | 61,8 | 61,3 | 58,2 |
| **10.** | **Информатика и ИКТ** | 75 | 74,7 | 57,7 | | 65,3 | 61,3 | 60,9 | | 60,6 | 56,7 | 58,6 |
| **11.** | **Литература** | 60,2 | 73 | 67,2 | | 60,5 | 62,5 | 64,6 | | 61,8 | 65,4 | 64,9 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова за последние 3 года показывает, что с 2014 года наблюдается стабильно высокий результат ЕГЭ по русскому языку, литературе; положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике, обществознанию, физике; отрицательная динамика по химии, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ (2 учащихся в 2015 и 2016 годах не преодолели «порог успешности» по математике на профильном уровне»).

### Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2015-2016 учебном году, в основном, прошла успешно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.
2. 71 выпускник 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник – справку о получении общего среднего образования.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.
6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало.
7. МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, на протяжении нескольких лет входит в число лучших по результатам ЕГЭ по городу Геленджик.
8. Результаты ЕГЭ показалидостаточно хорошую и оптимальную степень обученности наших выпускников. По большинству предметовсредний балл ЕГЭ по школе выше средних показателей по городу Геленджику и Краснодарскому краю. По химии, английскому языку и информатике и ИКТ ситуация обратная - средний балл по этим предметам ниже городского и краевого показателей.
9. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показал, что с 2014 года наблюдается стабильный результат ЕГЭ по русскому языку, истории, литературе, обществознанию; положительная динамика среднего балла ЕГЭ по физике, географии;
10. Сравнивая качество среднего балла, полученного медалистами, видим, что русский язык усвоен выпускниками на достаточно высоком уровнеот 71 до 96 баллов.
11. Отметить качественную подготовку к ЕГЭ учащихся 11-х классов (в сравнении со среднегородским показателем) по русскому языку и литературе (учителя Охрименко Е.А., Белая С.С.), историии обществознанию (учитель Фомина Г.И.), биологии (учитель Бояркина Н.С), физике (учителя

Еськова М.Ю., Москалев С.С.), по математике (Барченкова О.С., Федоровская Е.В.) и географии (учитель Сбитнева Е.В.). Средний показатель ЕГЭ по эти предметам значительно превышает средние показатели города и края.

12. Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и вовнеурочное время.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе уровня ЕГЭ по математике, в результате чего 1 выпускник не набрал минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образованияпо математике профильного уровня, был направлен на повторный ЕГЭ по математике, но «порог успешности» так и не преодолел;
- сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показал, что с 2014года наблюдается отрицательная динамика по химии, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ (2 учащихся в 2015 и 2016 годах не преодолели «порог успешности» по математике на профильном уровне»);
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие рекомендации по направлению деятельности педагогического коллектива школы на 2016-2017 учебный год:

1. Учителям-предметникампровести глубокий анализ результатов ЕГЭ – 2016 по предметам с целью выявления положительных тенденций, недостатков в подготовке выпускников для внесения коррективов в учебный процесс и в более успешную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителямшкольных предметных методических объединенийдо 11.09.2016г. провести заседания методических объединений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х

классов, составить план по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и сдать до 15.09.2016г. зам. директору по УР А.В. Иванищевой.

3. На заседаниях предметных методических объединений продолжать обсуждать результаты контрольных работ, краевых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
5. Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.
6. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
7. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по предметам, по которым идет стабильное уменьшение среднего балла, а также, контроль за коррекцией знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Заместитель директора по УР А.В. Иванищева
10.07.2016г.