**Паспорт социального проекта**

«Тема Родины в лирике русских и английских поэтов

на примере творчества С.Есенина и Р. Бернса»

Руководитель проекта - Ключарева Ирина Валерьевна

Геленджик 2016-2017г.

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование ОО, адрес | МБОУСОШ № 2 им. Адмирала Ушакова,  г. Геленджик, ул Полевая, д. 2 |
| 2 | Место реализации проекта | МБОУСОШ № 2 |
| 3 | Социальный заказ | Сохранение в памяти подростков мирового литературного наследия |
| 4 | Руководитель проекта | Ключарева Ирина Валерьевна, учитель английского языка |
| 5 | Участники | Учащиеся 7 «А» класса МБОУСОШ № 2 |
| 6 | Принципы реализации проекта | Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта.  Принцип единой системы планирования в реализации проекта |
| 7 | Методы реализации проекта | Работа с литературой, анализ ресурсов сети интернет, консультации, беседы |
| 8 | Сроки реализации проекта | Декабрь 2016 – февраль 2017г. |
| 9 | Ожидаемые результаты | 1. Активная гражданская позиция участников проекта. 2. Повышение мотивации подростков к изучению английского языка 3. Обогащение и расширение знаний учащихся о жизни и деятельности С. Есенина и Р. Бернса |
| 10 | Бюджет проекта | Личные расходы в размере 1500 рублей |

**Аннотация:**

Социальный проект «Тема Родины в лирике русских и английских поэтов на примере творчества С.Есенина и Р. Бернса» посвящён очень актуальной теме, которая освещается в общеобразовательной программе, начиная с начального этапа обучения. Данный проект, является гражданско -патриотическим, разработан учащимися 7 «А»класса, под руководством учителя иностранного языка и направлен на решение социальных проблем:

Формирование стремления к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему своего народа, знаний истории, культуры и литературы.

Развитие стремления к совершенствованию собственной культуры, эстетического вкуса и интереса к зарубежной литературе.

Развитие познавательных УУД, в том числе умения пользоваться словарями, справочной литературой, ИКТ.

**Актуальность проекта:**

Как известно, в настоящее время большинство современных молодых людей очень мало читают, мало ходят в библиотеки и совершенно не интересуются историческим наследием своего народа, не говоря уже о мировом литературном наследии. Хотя читать очень полезно, сегодня повсеместно можно наблюдать такую совсем не радужную картину – все больше и больше молодёжь отдаляется от книги, которая теряет свою актуальность. Технологический прогресс не оставляет нашим детям времени, а зачастую и желания взять томик Есенина и посвятить вечер великому Русскому поэту, а многие никогда не слышали фамилии Р.Бернса.

Эту ситуацию мы решили исправить в корне, показать, что человек читающий сегодня не редкость и на самом деле многие подростки с огромным желанием готовы вести научную и исследовательскую деятельность не только в стенах школы и во время урока. Так «родилась» идея создать социальный проект и рассказать всем про то новое, что мы узнали о творчестве этих великих поэтов на первый взгляд таких разных, о том как много общего в их творчестве мы нашли, хотя эти люди жили и творили в разное время. Проект был создан на двух языках. Данная идея нам показалась интересной тем, что мы с одной стороны больше узнали о творчестве Есенина и Бернса, а с другой стороны, многие смогли подтянуть свой английский, а так же у них появилась возможность рассказать про наш проект своим зарубежным друзьям по переписке и гостям.

**Цели проекта:**

1. Формирование навыков умения решать ключевую проблему в процессе сотрудничества и создавать продукт, полезный обществу.
2. Работа с информацией и медиа средствами для расширения кругозора и развития творческих способностей.
3. Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
4. Развитие способности и готовности к иноязычному общению.
5. Определение значения творчества С.Есенина и Р. Бернса для формирования духовности и культуры человеческого общества.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Расширить представление учащихся о творчестве С.Есенина и Р. Бернса.
2. Провести сравнительный анализ творческой деятельности С.Есенина и Р.Бернса
3. Подготовить презентацию и альбом о жизни и творчестве С.Есенина и Р.Бернса на двух языках ( английский, русский)
4. Привлечь внимание других учащихся к проектной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, мы решили создать обучающую презентацию, которой можно будет пользоваться на уроках литературы и английского языка, альбом о жизни и творчестве великих поэтов на двух языках, а так же оставить данную работу в школьном музее и выложить информацию на школьном сайте.

**Содержание и механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Прогнозируемый результат** |
| **Подготовительный** | 1. Разработка и проведение социального опроса среди учащихся и родителей  2. Разработка механизма реализации социального проекта.  3. Распределение обязанностей между участниками проекта | декабрь | 1. Внесение предложений ребятами по осуществлению интересной эффективной работы.  2.План действий по реализации социального проекта.  3. Формирование творческих групп |
| **Основной** | 1. Работа по написанию текста и оформлению презентации и альбома  2. Обсуждение возникающих вопросов и затруднений как внутри группы, так и с учителем;  3. Оформление результатов своей деятельности с использованием информационных технологий; 4. Представление отчета о результатах своей деятельности | январь | 1. Развитие навыка поиска информации.  2. Приобщение к социально-общественным делам.  3.Осведомленность и заинтересованность учащихся по данной теме.  4. Социальная активность участников проекта.  5. Развитие навыка взаимодействия и общения с окружающими |
| **Итоговый** | 1. Рефлексия, обобщение результатов работы  2.Составление статьи в школьную газету.  3. Размещение на сайте школы итоги работы.  4.Подведение итога о проделанной работе | февраль | Подведение общего итога работы над проектом |

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

Сформировать ответственное отношение учащихся к своей работе

Сформировать уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, умение выслушать собеседника.

Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.

**Метапредметные:**

Умение самостоятельно поставить задачи

Умение адекватно оценивать свою работу, ее трудность

Развитие самооценки, умения соотнести результаты с целью

Развитие коммуникативной компетенции, умения сотрудничать с другими учащимися, согласовывать позиции и находить общее решение.

**Предметные:**

Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, понимать основное содержание обсуждаемой темы.

Правильно произносить звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах.

Понимание и использование в речи лексико – грамматических структур, умение действовать по образцу.

**Результативность проекта**

**В результате работы над проектом учащиеся овладели:**

1.опытом использования ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;

2.коммуникативной, информационной компетентностью, компетентностью продуктивной творческой деятельности;

3.умением применять, анализировать, преобразовывать информацию, используя при этом информационные и коммуникационные технологии.

**В результате реализации проекта обучающиеся получили возможность:**

1.совершенствовать и расширять круг умений, навыков, способов деятельности, то есть умения, необходимые современному человеку, что является условием развития и социализации школьников.

2.Конечный продукт составил альбом о жизни и творчестве С.Есенина и Р.Бернса через призму их отношения к Родине, презентацию об этапах их творчества в сравнении, информационный буклет.

3.презентация и альбом используются на уроках английского языка и литературы при прохождении соответствующих тем.

Став участниками проекта, обучающиеся выступают в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. В процессе работы ребята взаимодействуют с учащимися и их родителями, с педагогами школы.

Проект «Тема Родины в лирике русских и английских поэтов на примере творчества С.Есенина и Р. Бернса» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников, способствует их патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт, который будет продолжен в старшей школе, в рамках инновационной площадки, работающей над темой «Формирование и развитие языковой и речевой компетенции учащихся на уроках разных предметных циклов как основы достижения метапредметных результатов».