Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя образовательная школа № 2 имени Адмирала Ушакова

муниципального образования город - курорт Геленджик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

353475, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая,2, тел.(факс) 8(86141)50599

school12@gel/kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

от «\_\_».\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_ - ОД

**Об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова**

**в 2017/ 2018 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», приказом по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1015»,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12.2014г.г. № 1598 « Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь Уставом МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить инклюзивное обучение учащихся в школе, т.е. равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Назначить ответственными заместителей директора:

Иванищеву А.В.-за 1-4 классы;

Данильченко Т.А. за 5-11 классы

Амбрутис Н.В. – за организацию индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, составление адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, учебной документации.

2. Организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), т.е. обучающихся, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, обеспечивать только по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, на основании родительского заявления и рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов, дополнительно рекомендаций СИПР.

3. Утвердить список учащихся с ОВЗ и формы их обучения по Приложению 1.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от рекомендаций организовать в различных формах:

- совместно с другими обучающимися в классах,

- индивидуально на дому.

4. Педагогическому коллективу обеспечить создание специальных условий получения образования для учащихся с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности:

-использование адаптированных образовательных программ, т.е. образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,в.т.ч программ коррекционной работы;

- осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы;

- текущий мониторинг качества внедрения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ:

-специальных методов обучения и воспитания,

-специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- компьютерные средства обучения с включением специального оборудования,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- доступной среды в помещениях школы.

5. Обучение учащихся с ОВЗ, поступивших в 1-ый класс школы на 01.09.2017г., организовывать по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП НОО) с учетом рекомендаций городской ПМПК и требований ФГОС.

Заместителю директора Иванищевой А.В. обеспечить формирование и реализацию АООП НОО в соответствии с проблемами находящихся на обучении в школе учащихся с ОВЗ: уровня психофизического развития, имеющимся трудностям произвольной саморегуляции, проявляющимся в условиях деятельности и организованного поведения, признаков общей социально - эмоциональной незрелости (вариативность АООП НОО).

 6. Амбрутис Н.В., заместителю директора обеспечить методическую помощь учителям, работающим с учащимися с ОВЗ.

 7. Амбрутис Н.В педагогу-психологу:

- обеспечить деятельность школьной ПМПК;

- обеспечить предоставление документов учащихся на городскую ПМПК для определения статуса ОВЗ;

- обеспечить проведение психологической диагностики развития учащихся с ОВЗ;

- обеспечить проведение коррекционной работы с учащимися с ОВЗ;

- проводить консультационную работу с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ и педагогами.

8. Степанковой Л.П. учителю – логопеду, дефектологу:

- обеспечить проведение коррекционной работы с учащимися с ОВЗ (групповой и индивидуальной);

- проводить консультативную работу с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ и педагогами.

9. Педагогические работники при обучении учащихся с ОВЗ обязаны:

 - использовать системно-деятельностный подход и индивидуально-дифференцированное обучение на уроке;

- создание ситуации успеха и комфортных психологических отношений в процессе обучения;

- индивидуальный учебный план (при назначении), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- оценку индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ по критериям и показателям, отражающим динамику индивидуального развития учащегося;

- иные формы прохождения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

-соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ;

- взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора поУР Амбрутис Н.В.

И.о. директора МБОУ СОШ № 2

им. Адмирала Ушакова С.Н. Омельченко

С приказом ознакомлены:

 Иванищева А.В.

Данильченко Т.А.

Амбрутис Н.В.

 Степанкова Л.П