УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 2

им. Адмирала Ушакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Белкина

приказ от 31. 08. 2017г. № 358- ОД

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 2**

**им. Адмирала Ушакова**

**Амбрутис Натальи Викторовны**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**с детьми с ОВЗ (в т.ч. детьми–инвалидами)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы или тема мероприятия** | **Контингент** | **Методы и формы работы** | **Срок проведения** | **Ожидаемый результата** |
| Индивидуальные консультации по вопросам:  половозрастных и индивидуальных особенностей школьников;  по проблемам воспитания, обучения и развития детей;  по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания;  взаимоотношений со взрослыми и сверстниками | Родителя учащихся, педагоги школы | Беседа, консультации, рекомендации. | В течение года, по запросу | Повышение психологической компетенции учителей и родителей |
| Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях | Учащиеся школы, с ограниченными возможностями здоровья | Все формы работы | В течение года | Помощь в адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья |
| Корректировка образовательного маршрута учащихся | Учащиеся школы и их родители | Индивидуальные консультации, диагностика интеллектуальной, личностной сферы | В течение года, по запросу, а также согласно графику ПМПк | Проведение школьного ПМПк. Направление на городскую ПМПК для решения вопроса о программе обучения |
| Коррекционные занятия | Учащиеся 1-4 классы, обучающиеся по адаптированной программе и дети, испытывающие трудности в обучении | Групповые занятия | февраль-май, еженедельно | Развитие когнитивной сферы учащихся |
| Коррекционные занятия | Дети с ОВЗ, дети с проблемами психологического характера | Индивидуальные и групповые занятия | В течение года, по запросу | Коррекция эмоционально – волевой, личностной, познавательной сфер, ДРО и т.д. |
| Сопровождение инклюзивного образования | Учащиеся школы с ограниченными возможностями здоровья, родители, пед. коллектив | Все формы работы | В течение года | Помощь в адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья |
| Привлечение детей-инвалидов к участию во внешкольных и внеклассных мероприятиях | Дети-инвалиды, их родители | Все формы работы | В течение года | Помощь в адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья |
| Оформление тематических папок |  | Сбор и систематизация материалов | В течение года | Расширение банка используемых материалов |
| Разработка памяток и рекомендаций для педагогов и родителей |  | Сбор и систематизация материалов | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей |

Педагог-психолог Н.В.Амбрутис