УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 2

им. Адмирала Ушакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Белкина

приказ от 31.08.2017г. № 359-ОД

**План работы педагога-психолога МБОУ СОШ № 2**

**им. Адмирала Ушакова**

**Амбрутис Натальи Викторовны**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**по профилактике суицидального поведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы или тема мероприятия** | **Контингент** | **Методы и формы работы** | **Срок проведения** | **Ожидаемый результата** |
| Проведение просветительской и профилактической работы (по возникшим проблемам) | Педагоги, учащиеся, родители | Индивидуальные консультации, групповая работа | В течение года, по запросу | Выявление проблем и помощь в их решении учащимся, родителям, педагогов |
| Выступление на родительских собраниях, классных часах по вопросам профилактики суицидального поведения | Учащиеся школы, их родители | Классные часы, родительские собрания | В течение года, по запросу | Предотвращение суицидального поведения и его распространения среди учащихся |
| Оформление тематических папок |  | Сбор и систематизация материалов | В течение года | Расширение банка используемых материалов |
| Разработка памяток и рекомендаций для педагогов и родителей |  |  | В течение года | Повышение психологической грамотности, помощь в решении возникших проблем |
| Определения суицидально риска у подростков | учащиеся  5-х -11-х классов | Анкетирование/ тестирование | В течение года | Выявление учащихся «группы риска» |
| Индивидуальная работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние | учащиеся, попавший в трудную жизненную ситуацию или испытывающий кризисное состояние, и его семья | Индивидуальные консультации | в течение года по запросу | Профилактика суицидального поведения |
| Психологическая мастерская | Учащиеся 5-11 классов | Тематические вечера, диспуты лектории, занятия с элементами тренинга по выявленным актуальным темам | В течение года по запросу | Профилактика дезадаптации и различных нарушений поведения |

Педагог-психолог Н.В. Амбрутис