УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ № 2

им. Адм. Ушакова»

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

План развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1 | Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с ОВЗ | август 2017г. | Педагог-психолог |
| 1.2 | Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ | август 2017г. | Заместитель директора по УР, директор ОО |
| 1.3 | Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП | август 2017г. | Заместитель директора по УР, директор ОО |
| 1.4 | Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций городской ПМП комиссии | в течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, логопед, классные руководители |
| 1.5 | Организация и проведение городского семинара-практикума «Специфика работы в условиях полной инклюзии» | Ноябрь 2017г. | Педагог-психолог ООсовместно с МКУ «ЦРО» |
| 1.6 | Обновление школьного банка данныхдетей с ограниченными возможностями здоровья, в том числедетей - инвалидов | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 1.7 | Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процессдетей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | сентябрь2017,  январь 2018 | Заместитель директора по УР, специалист по кадрам |
| 1.8 | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ. | октябрь2017г. | Заместитель директора по УМР |
| 1.9 | Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию | октябрь 2017 года – март 2018 года | Заместитель директора по УМР совместно с МКУ «ЦРО» |
| 1.10 | Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов | согласно графика | Педагог-психолог |
| 1. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе,организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии,индивидуальных консультаций. | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, логопед, классные руководители |
| 2.2 | Учебно-методическое обеспечениепедагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по УМР, библиотекарь |
| 2.3 | Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ | по плану работы | педагог-психолог, логопед |
| 2.4 | Проведение недели инклюзивного образования | ноябрь2017г. | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед |
| 2.5 | Проведение социально-медицинского патронажа, психолого-педагогического патронажа семей, имеющих детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник,социальный педагог. |
| 2.6 | Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 2.7 | Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители,социальный педагог |
| 2.8 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,социальный педагог, |
| 1. Аналитико-статистическая деятельность | | | |
| 3.1 | Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно | сентябрь 2017 года, февраль 2018 года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3.2 | Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших городскую ПМПК | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 3.3 | Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | в течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, логопед, социальный педагог. |

Педагог-психолог Н.В.Амбрутис