Приложение № 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 2 имени Адмирала Ушакова**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

 **Краснодарского края для 1-4-х классов, реализующих**

 **федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования,
на 2016 – 2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

 Цели образовательной деятельности начального общего образования:

 - Формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих образовательных задач:

* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

* начальное общее образование (1 – 4 классы);
* в том числе общеобразовательные кадетский (4-б класс) и казачий (4-г класс) с учетом регионального компонента.
* Школа предоставляет услуги инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с медицинскими показаниями.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Реализуются образовательные программы начального общего образования. Нормативный срок реализации 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 13 июля 2015 года № 238-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября
2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-ным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, 17 июля 2015 года №734);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72);

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности школы регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова.

1. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 1 – 4-х классах делится на четверти:

1 четверть с 01.09.15. по 01.11.15.

2 четверть с 09.11.15. по 28.12.15.

3 четверть с 11.01.16. по 18.03.16.

4 четверть с 29.03.16. по 25.05.16.

1. Классы с 1 по 4 работают в режиме 5-дневной учебной недели.

|  |
| --- |
| Максимально допустимая нагрузка (в академических часах) |
| Классы | 5-дневная учебная неделя |
| 1 а,б,в,г | 21 |
| 2 а,б,в,г | 23 |
| 3 а,б,в,г | 23 |
| 4 а,б,в,г | 23 |

1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в

первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по

40 минут каждый);

- Организуется динамическая пауза в середине учебного дня

продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучении.

1. Школа работает в 2 смены. Уроки для первой смены начинаются в 8:15, для второй смены – в 13:05.

Расписание звонков

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена** | **2 смена** |
| 1 а,б,в,г классы | 2 а,б,в,г,3 б,в,г,4 а,б,в, | 3а, 4г |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок – 8.15-8.502 урок – 9.10-9.45Динамическая пауза9.45 – 10.253 урок – 10.25-11.004 урок – 11.20-11.55 | 1 урок – 8.15-8.552 урок – 9.15-9.55Динамическая пауза10.00 – 10.403 урок – 10.50-11.304 урок – 11.45-12.305 урок – 12.45-13.30 | 1 урок – 8.15-8.552 урок – 9.15-9.553 урок – 10.15-10.554 урок – 11.15-11.555 урок – 15.15-12.55 | 1 урок – 13.05-13.452 урок – 13.55-14.353 урок – 15.05-15.454 урок – 15.55-16.355 урок – 16.45-17.25 |

Динамическая пауза в 1-х классах – 40 минут.

Внеурочная деятельность чередуется с урочной в нелинейном

расписании уроков.

1. Затраты времени на выполнение домашнего задания не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана.**

С целью реализации основных образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включённые в перечень учебников (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253, (с изменениями приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (с изменениями).

**СПИСОК**

 **учебников на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Класс** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Наименование издателя (ей) учебника** |
| **Начальное общее образование** |
| **Русский язык** | 1 | Горецкий В.Г. | Азбука, 1 класс | Просвещение |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык, 1 класс | Просвещение |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык, 2 класс | Просвещение |
| 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  | Русский язык, 3 класс | Баласс |
| 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  | Русский язык, 4 класс | Баласс |
| **Литературное чтение** | 1 | Климанова Л.Ф.  | Литературное чтение, 1 класс  | Просвещение |
| 2 | Климанова Л.Ф.  | Литературное чтение, 2 класс  | Просвещение |
| 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  | Литературное чтение, 3 класс | Баласс |
| 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  | Литературное чтение, 4 класс  | Баласс |
| **Английский язык** | 2 | Ваулина Ю.Е.  | Английский язык, 2 класс | Просвещение |
| 3 | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  | Английский язык, 3 класс | Титул |
| 4 | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.  | Английский язык, 4 класс | Титул |
| **Математика** | 1 | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика, 1 класс  | Просвещение |
| 2 | Моро М.И., Волкова С.И. | Математика, 2 класс | Просвещение |
| 3 | Демидова Т.Е., Козлова С.А.  | Математика, 3 класс | Баласс |
| 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Математика, 4 класс | Баласс |
| **Окружающий мир** | 1 | Плешков А.А. | Окружающий мир, 1 класс  | Просвещение |
| 2 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир, 2 класс  | Просвещение |
| 3 | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. | Окружающий мир, 3 класс  | Баласс |
| 4 | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. | Окружающий мир, 4 класс  | Баласс |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | 4 | Кураев А.В. | Основы православной культуры, 4 класс | Просвещение |
| **Изобразительное искусство** | 1 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство, 1 класс | Просвещение |
| 2 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство, 2 класс | Просвещение |
| 3 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство, 3 класс | Просвещение |
| 4 | Неменская Л.А.  | Изобразительное искусство, 4 класс | Просвещение |
| **Музыка** | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В.  | Музыка, 1 класс | Баласс |
| 2 | Усачёва В.О., Школяр Л.В.  | Музыка, 2 класс | Баласс |
| 3 | Усачёва В.О., Школяр Л.В.  | Музыка, 3 класс | Баласс |
| 4 | Усачёва В.О., Школяр Л.В.  | Музыка, 4 класс | Баласс |
| **Технология** | 1 | Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. | Технология, 1 класс | Просвещение |
| 2 | Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. | Технология, 2 класс | Просвещение |
| 3 | Куревина О.А., Лутцева Е.А.  | Технология, 3 класс | Баласс |
| 4 | Куревина О.А., Лутцева Е.А.  | Технология, 4 класс | Баласс |
| **Физическая культура** | 1 – 4 классы  | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.  | Физическая культура 1-4 классы в 2-х частях | Баласс |

**Список**

**учебных пособий на 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кубановедение** | 1 | Ерёменко Е.Н. | Кубановедение, 1 класс | «Перспективы образовния» |
| 2 | Ерёменко Е.Н. | Кубановедение, 2 класс | «Перспективы образовния» |
| 3 | Мирук М.В | Кубановедение, 3 класс | ОИПЦ «ПО» |
| 4 | Мирук М.В | Кубановедение, 4 класс  | ОИПЦ «ПО» |

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план начального общего образования разработан с учетом примерного учебного плана, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

Реализация программы формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4-х классах обеспечивается учебными предметами и внеурочной деятельностью:

- учебный предмет «Окружающий мир»;

- учебный предмет «Физическая культура»;

- курсы внеурочной деятельности – экологический клуб «Почемучка»

(1-4 классы), «По морям к родным причалам» (1-4 классы),

«Здоровейка» (1-4 классы).

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

- в 1-2 классах – УМК «Школа России»,

- в 3 - 4 классах – УМК «Школа 2100»

**Региональная специфика учебного плана**

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015г. № 47-10267/15-14 региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- Ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1 - 4-х классах по

1-му часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

-Учебный предмет «Русский язык» с 1 -3 класс изучается в объеме 5 часов в неделю. В первом полугодии в 4 классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю, а во втором - 5 часов в неделю.

-Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 4 часа в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

-Учебный предмет «Окружающий мир» с 1-4 класс изучается в объеме 1час в неделю. В рамках внеурочной деятельности введены курсы «Экологический клуб «Почемучка» (1-4 классы), «По морям к родным причалам» (1-4 классы) поддерживают изучение данного учебного предмета.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение |
| 1 а,б,в,г | 1 | Кубановедение |
| 2 а,б,в,г | 1 | Кубановедение |
| 3 а,б,в,г | 1 | Кубановедение |
| 4 а,б,в,г | 1 | Кубановедение |

**Деление классов на группы**

При изучении предмета иностранный язык (английский) производится деление классов на группы при условии наполняемости 25 человек и более.

**Учебные планы для 1 – 4 классов**

Распределение часов в 1-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №1).

Распределение часов во 2-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №2).

Распределение часов в 3-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №3).

Распределение часов в 4-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение №4).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4-х классов определены действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, кроме ОРКСЭ, по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В 1-х классах и по предмету ОРКСЭ в 4-х классах, который в соответствии с ООП не предполагает бального оценивания, в течение учебного года контроль осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, а по итогам учебного года (четверти) используется положительная, а не различимая по уровням фиксация: «освоил»/«не освоил».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор О.М. Перетурина