

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации школьников в области инженерно-технического образования»
2	Авторы представляемого опыта	Перегуринна Ольга Михайловна, директор Майнова Вероника Юрьевна, заместитель директора по УМР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели инновационной образовательной среды, направленной на построение образовательного процесса, обеспечивающего условия для укрепления престижа инженерных профессий, формирования у обучающихся широкого спектра знаний и навыков в области научно-технического образования на всех уровнях образования, формирование технологической культуры обучающихся и личности обучающегося, способного в будущем стать инженером нового типа – автономной творческой личностью, способной соответствовать требованиям рынка, задачам промышленного производства и технологиям будущего.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать учебный план, обеспечивающий изучение предметов технической направленности в рамках учебной и внеурочной деятельности; • совершенствовать сложившуюся систему сотрудничества с высшими и среднеспециальными учебными заведениями по организации и содержанию инженерно-технологического обучения и дальнейшей профориентации обучающихся; • создание условий для участия учащихся во всероссийских олимпиадах, конференциях, фестивалях и других интеллектуально-творческих конкурсах; • создать условия для усвоения и внедрения в образовательный процесс современных средств обучения (электронных программ, конструкторов LEGO, робототехники и др.); • обеспечить повышение учебной мотивации обучающихся за счет интеграции учебных предметов технической направленности: информатика, технология, черчение, физика, математика и др.; • создать условия для раннего профессионального самоопределения; • создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов за счет совершенствования содержания и педагогических технологий инженерно-технического образования обучающихся.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды инновационным содержанием за счет эффективного социального партнерства, а также в обеспечении доступности качественного образования в области математики, естественно-научных дисциплин и технического творчества широкому кругу школьников. Реализация сформированной образовательной модели расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> • Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №2765-Р, утверждающее концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; • Приоритетный национальный проект «Образование»; • Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-Р); • Концепция развития научно-технического творчества учащихся Краснодарского края; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Важным фактором экономического роста Краснодарского края является обеспеченность экономики края инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающей квалификационным требованиям. Предприятия и организации края также нуждаются в постепенном обновлении инженерно-технического персонала.</p> <p>Данный проект направлен на выявление, развитие и пропаганду технико-технологических знаний и подготовку молодежи к получению инженерных профессий. Подобный опыт в системе образования Краснодарского края только начинает складываться, а в муниципальном образовании город-курорт Геленджик отсутствует, не описан, нет методических и практических рекомендаций по его внедрению. И полученные результаты реализации проекта будут полезны как для развития муниципальной системы образования, так и системы образования Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Знакомство обучающихся с междисциплинарными областями, не затрагиваемыми в базовом школьном курсе, более детальное изучение разделов, недостаточно</p>

10	Практическая значимость	подробно рассматриваемых в стандартной программе базового школьного курса предметов физико-математической и естественнонаучной направленности. В ходе реализации инновационного проекта предполагается формирование личности выпускника, социально-ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям и обеспечение муниципального образования, Краснодарского края в будущем востребованными специалистами. А также, созданные на базе учреждения методические наработки, механизмы, опыт организации учебного процесса могут быть взяты за основу и переработаны другими заинтересованными учреждениями.
11	Механизм реализации инновации	Создание в школе инновационной образовательной среды по реализации инженерно-технического образования подразумевает наличие четырех этапов процесса формирования технологической культуры обучающихся. На каждом этапе подготовки учтено включение учащихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность. Знаниевый компонент технологической культуры формируется от первичных сведений об основах общенаучных и общетехнических знаний (1-4 классы) через освоение основ общетехнических знаний (5-7 классы) и основ общенаучных знаний (8-9 классы) до изучения профильно-предметных основ инженерных знаний (10-11 классы). Каждый этап имеет конечную цель формирования различных уровней технологической культуры: Знакомство (1-4 классы), Осведомленность (5-7 классы), Грамотность (8-9 классы), Компетентность (10-11 классы).
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2016-2017 год
11.1.1.2	Задачи	Определение команды разработчиков проекта, определение потребности в материально-техническом обеспечении, получение социального заказа со стороны учащихся и родителей, поиск социальных партнеров партнеров изменение организации учебного процесса с обязательным наличием углубленного изучения математики, информатики, естественно-научных дисциплин.
11.1.3	Полученный результат	Одобрение со стороны родителей планируемых нововведений в образовательный процесс учреждения, договор о сотрудничестве с партнерами по направлению инженерной подготовки, динамика успешности учащихся по учебным предметам, взаимосвязанных с инженерно-техническим направлением.
11.2	2 этап:	Основной (организационно-внедренческий)
11.2.1	Сроки	2017-2018гг.
11.2.2	Задачи	Реализация 4-го этапа модели проекта, введение элективных курсов инженерно-

		технологической направленности, подготовка к олимпиадам по предметам математике, информатике, естественно-научного цикла, научно-практических конференциям, конкурсах технического творчества, работа профильного лагеря, насыщение образовательной среды, развитие материально-технического оснащения, учебных мастерских.
11.2.3	Полученный результат	Открытие 10 класса с инженерно-технологическим профилем, динамика повышения количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, устойчивое взаимодействие с социальными партнерами, реализация проекта, обновление учебного оборудования, учебных кабинетов, средств обучения для качественного преподавания предметов технической направленности
11.3	3 этап:	Итоговый (обобщающий)
11.3.1	Сроки	2018-2019гг.
11.3.2	Задачи	Оценка результативности проекта, обобщение опыта, анализ результатов реализации проекта
11.3.3	Конечный результат	Раннее профессиональное самоопределение обучающихся с ориентацией на инженерно-технические специальности; создание системы непрерывного инженерного образования «школа-ВУЗ»; создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы с расширенным изучением физико-математических, естественнонаучных и прикладных образовательных областей.
12	Перспективы развития инновации	<p>Основные перспективы развития проекта заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование технологической культуры школьников в процессе организованной учебной и внеурочной работы; • развитие проекта позволит педагогам повысить свое профессиональное мастерство в вопросах поддержки, проектирования жизненного мира детей; • формирование профильного инженерно-технологического класса. • трансляция инновационного опыта на разных образовательных уровнях; • получение статуса муниципальной учебно-методической инновационной площадки.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Созданные на базе учреждения методические наработки, механизмы, опыт организации учебного процесса могут быть взяты за основу и переработаны другими заинтересованными учреждениями.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного	-

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова располагает учебными кабинетами математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии в соответствии с СанПиН, учебными компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. В школе целенаправленно укрепляется материально-техническая база для организации урочной и внеурочной деятельности.
16.2	Интеллектуальное	Школа на 100% укомплектован кадрами, что создает условия для реализации проекта, в том числе в той его части, которая формируется участниками образовательного процесса самостоятельно и отражает специфику учреждения - его техническую направленность: 2 учителя информатики, 8 учителей математики, 3 учителя физики, 1 учитель черчения, 4 учителя технологии, 2 учителя биологии и химии.
16.3	Временное	Учреждение целенаправленно работает по оснащению кабинетов по предметам углубления современным оборудованием, техническими средствами обучения, укомплектованием учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами.

Верткина
(подпись руководителя УО)



Верткина С.И.
(расшифровка подписи)

« 28 » июня 2016г.