

**1.Пояснительная записка.**

Программа курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) предназначена для учащихся 9 классов. Она составлена с целью повышения уровня и психологической подготовки учащихся при сдаче ОГЭ по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации).

Программа разработана на основе учебно – методической литературы:

Барабанов В.В « Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся». Учебное пособие, Москва, 2016г.

 Эртель А.Б. «География 9 класс». Подготовка к ОГЭ по географии – 2017г.» Учебно – методическое пособие, Москва, 2016;

 Кузнецова Т.С. « Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями», Москва, 2012.

Количество часов: всего-34, в неделю-2 часа. Ведущая форма занятий мини – лекции и практикумы.

**2.Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа создана в соответствии с концепцией обновления.

Курс реализует компетентносный , деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися и составляет основу курса. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Основные задачи курса:

- повторить основные географические понятия и термины за курс 6-9 класса;

- вспомнить особенности природы материков и территории России;

- закрепление материала о населении и хозяйстве различных территорий;

- закрепить умение читать карты разного содержания;

- развивать умение решать географические задачи;

- формировать способности к использованию географических знаний и умений в

 повседневной жизни.

При изучении элективного курса учитель использует те же методы, формы и средства обучения, которые применяются как на уроках, так и во внеклассной работе.

**3. Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1234567 | ВведениеИсточники географической информацииПрирода Земли и человекМатерики, океаны, народы и страныПриродопользование и экологияГеография России.Рефлексивная часть курсаВсего  | 1353218234ч. |

**4. Содержание курса.**

**I Введение(1 ч.)**

 Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии .Нормативно-правовые и другие документы определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой по географии. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**II Освоение основных разделов курса (31 ч.).**

**1.Источники географической информации( 3ч.).**

Географические модели: глобус ,географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешественники.

**2.Природа Земли и человек:(5 ч.).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав ,строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязь с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные,

природно-хозяйственные.

**3. Материки, океаны, народы и страны.( 3 ч.).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы , этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы материков и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**4. Природопользование и экология.(2 ч.)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**5.География России( 18 ч.)**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почва и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность ,естественное движение населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население России. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо - Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**III Рефлексивная часть курса (2 ч.).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**5. Планируемые результаты изучения учебного курса.**

**В результате изучения курса ученик должен знать /понимать:**

- смысл основных географических терминов;

- особенности природы материков Земли;

- особенности природы России;

- особенности хозяйства России;

 **Уметь**

- работать с картами различного содержания;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- решать географические задачи;

- находить и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов;

◦ определять на плане и карте расстояние, направление и географические координаты.

**6. Список рекомендуемой учебно – методической литературы:**

1. Эртель А.Б.: «География 9 класс». Подготовка к ОГЭ – 2017. Учебно – методическое пособие- Ростов н\Д: Легион, 2016.

2. Барабанов В.В « Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся». Учебное пособие, Москва: Интеллект- Центр, 2016.

3. Эртель А.Б. «Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ иГИА». Учебно – методическое пособие,- Ростов н\Д: Легион, 2013.

4. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Экзамен в новой форме. География, Москва: Астрель 2010.

5. Т.С.Кузнецова. География: ГИА 2012 «Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями».

6. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) http//www.fipi.r

**Учебно – методический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Содержание(разделы, темы) | Кол-вочасов | Дата проведения |
|  |  |
|  | **I Введение** | 1 |  |  |
| 1 | Особенности процедуры проведения ГИА по географии |  |  |  |
|  | **II Освоение основных разделов курса** | 31 |  |  |
| 234567891011121314151617181920212223242526272829303132 | **Источники географической информации**Измерение по карте расстояний, направлений, координат.Анализ плана местности. Построение профиля по плану.Выдающиеся географические исследования**Природа Земли и человек**Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Формы рельефа. Полезные ископаемые.Гидросфера: состав, строение, свойства.Атмосфера. Погода. Климат.Биосфера. Разнообразие живых организмов.**Материки и океаны, народы и страны.**Основные черты природы Африки и Австралии.Основные черты природы Северной и Южной Америки.Основные черты природы Антарктиды и Евразии.**Природопользование и экология.**Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере**География России.**Географическое положение России, территория и акватория.Часовые пояса.Административно – территориальное деление.Геологическое строение и рельеф.Климатообразующие факторы. Климатические пояВнутренние воды. Почва. Растительность и животный мир России.Природные зоны. Высотная поясность.Население России. Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции.Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы.Отраслевая и территориальная структура хозяйства.Природно – ресурсный потенциал России.География отраслей промышленности.География сельского хозяйства.Северный и Северо – Западный район.Центральная Россия.Поволжье.Юг Европейской части.Урал.Сибирь и Дальний Восток. | 353218 |  |  |
|  | **III Рефлексивная часть курса** | 2 |  |  |
| 3334 | Проведение репетиционного тестированияАнализ результативности. |  |  |  |