Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 имени Адмирала Ушакова

муниципального образования город-курорт Геленджик

**учитель математики Шапетина Ирина Сергеевна**

**Тема урока:**

**« Доли.**

**Обыкновенные дроби ».**

***Цели урока:***

1. Образовательная: дать понятие доли, сформировать понятие об обыкновенных дробях, научить изображать дробные числа точками числового луча.

2. Воспитательная: воспитывать трудолюбие и целеустремленность.

3. Развивающая: формирование и развитие мыслительных операций ( абстрагирования, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза )

***Оборудование:***

*Дидактический материал, наглядные пособия*

*« Единицы измерения длин, площадей и объемов »,*

*« Задачи на дроби ».*

Ход урока

1. ***Организационная часть*** (1 – 2 мин)
2. ***Логическая подготовка***

- Что такое координатный луч?

- Выразите метры в дециметры,

метры в сантиметры,

килограммы в граммы

тонны в килограммы.

***3.Объяснение нового материала.***

***- Учитель***: В курсе начальной школы мы уже научились делить несколько предметов на части. Например: В трех тетрадях 36 листов, сколько листов в одной тетради?

***- Ученики***: 36:3=12.

**- *Учитель***: Бывают ли случаи, когда нужно разделить не несколько предметов на доли, а один?

***- Дети***: Буханка хлеба, одно яблоко, апельсин, одну сосиску, один день, ночь, год, плитку шоколада, пиццу, торт. В футболе матч тоже разделен на доли: таймы (их два). В боксе тоже все состязание разделено на доли: раунды ( их три ). Стрючек фасоли

( каждая доля – одна фасолинка ).

***-Учитель****:* А как делить одно целое на части мы узнаем изучив новый материал.

На дне рождения торт был разрезан на 12 равных частей. Эти ***равные*** части называют ***долями.***

Так как торт разделили на 12 долей, то каждых получил « одну двенадцатую долю торта », или, короче, « одну двенадцатую торта ». Пишут:

***торта***

***- Учитель:*** Начертите отрезок, длина которого 6 см. Обозначьте его АВ. Разделите этот отрезок на 6 равных частей. Закрасьте одну часть. Какая часть отрезка закрашена?

***- Ученики***: .

***- Учитель***: Значит, 1 см составляет отрезка АВ.

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В

- Изобразите произвольную окружность.

- Разделите ее на две равные части. Закрасьте одну часть.

- Какая часть круга закрашена?

***- Ученики***: .

***- Учитель***: Как еще ответить на этот вопрос?

- Ученики: Половина.

***- Учитель***: Изобразите квадрат со стороной 3 см. Закрасьте 1/3 часть этого квадрата.

***- Учитель***: 1/3 – треть.

***- Учитель***: Изобразите произвольный круг. Закрасьте ¼ часть этого круга.

***- Учитель***: ¼ - четверть.

***- Учитель***: Изобразите отрезок длиной 8 см. Разделите его на 8 равных частей. Заштрихуйте 5 частей. Какая часть отрезка заштрихована?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***- Ученики:*** 5/8***.***

Записи вида 5/8 называют обыкновенными дробями.

***Знаменатель показывает на сколько долей делят, а числитель- сколько таких долей взято.***

Числитель дроби пишут над чертой, а знаменатель – под чертой.

Используем наглядное пособие « Единицы измерения длин, площадей и объемов ».

Так как 1 м=10 дм= 100 см

1 см=1/100 м, 1 дм= 1/10 м.

Так как 1 кг=1000 г, то 1г =1/1000 кг

Так как 1т= 1 000 000 г, то 1г=1/1 000 000 т

Дроби можно изображать на ***координатном луче.***

***- Учитель***: Изобразите координатный луч. За единичный отрезок примите 12 клеток. Разделите единичный отрезок на 6 равных частей. Изобразите дробь 1/6, 2/6, 3/6, 4/6, 5/6.

0 1

***О***  Е

Работаем с наглядным пособием « Задачи на дроби ». ( 5 мин )

1. ***. Закрепление***

- Какое слово употребляется и в математике и на охоте?

( Дробь )

- Что показывает знаменатель дроби?

- Что показывает числитель дроби?

***5. Решение задач.***

№ 860 ( из учебника )

« Вызвать учеников, обучающихся удовлетворительно ».

***6. Дифференцированная самостоятельная работа по карточкам.***

1 уровень

1.Назовите числитель дроби

2.Какая часть фигуры

заштрихована?

3.Какая часть фигуры заштрихована?

4.Какая часть фигуры заштрихована?

5.Какая часть фигуры заштрихована?

6.Какая часть фигуры заштрихована?

7.Назовите знаменатель дроби

8.Какая часть фигуры заштрихована?

Проверяя, правильно ли выполнено задание, запиши слово

М н и в н а и е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2 уровень

1.Единица разделена на 15 равных частей. Как назвать одну часть в этом случае?

2.Какая часть фигуры на рисунке заштрихована?

3.Найди закономерность и вместо « ? » поставь число

?

4.Найди лишнее ; ; 4;

5.Назови координату точки В 0 В 1

6.Какая часть фигуры закрашена?

7.Какую часть часа составляет 1 минута?

8.Какую часть метра составляют 2 см?

Проверяя, правильно ли выполнено задание, запиши слово

Л ы е е и м ш н

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

3 уровень

1.Найди закономерность и вместо «?»

поставь число.

?

2.Назови координату точки А 0 А 1

3.Какая часть фигуры заштрихована?

4.Какую часть недели составляют 4 суток?

5.Какую часть года составляет 1 месяц?

6.Какя часть фигуры закрашена?

7.У покупателя было 10 рублей. За покупку он заплатил 3 рубля. Какую часть денег израсходовал покупатель?

8.Какая часть фигуры заштрихована?

Проверяя, правильно ли выполнено задание, запиши слово.

Д с ь м у р т о

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответы к работе***

***1 уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| в | н | и | м | а | н | и | е |

***2 уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| м | ы | ш | Л | е | н | и | е |

***3 уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| м | у | д | р | о | с | т | ь |

***7. Подведение итогов урока***

***8. Задание на дом***

Пункт 23, страницы 192-194, № 900, № 901.

( Прокомментировать, если останется время ).