

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Страница |
| Общие положения | 4 |
| 1. Целевой раздел | |
| * 1. Пояснительная записка | 6 |
| 2. Содержательный раздел | |
| 2.1. Содержание основного общего и среднего общего образования | 15 |
| 2.1.1.Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, для получения основного общего образования | 19 |
| 2.1.2. Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, для получения среднего общего образования | 30 |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1. Учебный план основного общего образования | 41 |
| 3.2. Учебный план среднего общего образования | 41 |
| 3.4. Календарный учебный график | 41 |
| 3.5.Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования | 41 |

**Общие положения**

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (8-11 классы)муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004).

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования составлена согласно следующих нормативных документам:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием о 12.12.1993 (в ред. с 1.01. 2015 г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 28.05.2014 г. № 594);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова (от 12.08.2014 г. №1971);

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности (от 13.11.2012 г. № 04976);

- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.12.2014 г. № 03223);

Разработка основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осуществлялась в МБОУ СОШ №2им. Адмирала Ушакова с привлечениемпедагогического иуправляющегосоветов школы.

Данная основная образовательная программа начинает свою работу с сентября 2015-2016 учебного года до момента «вхождения» 8-11 классов в ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова состоит изтрех разделов:целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел включает* пояснительную записку, которая определяет общее назначение, приоритетные направления работы школы, цели, задачии принципы образовательной программы;

*Содержательный раздел* раскрывает общее содержание основного общего и среднего общего образования, содержит сведения о программах, реализуемых в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова для получения основного общего и среднего общего образования; включает модель выпускника основной школы, средней школы; раскрывает содержание воспитательной работы и программы для эффективного функционирования воспитательной работы;

*Организационный раздел* включает:

- учебный план основного общего и среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования не противоречит Уставу школы и всем другим документам, регламентирующим осуществление образовательного процесса.

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
   1. **Пояснительная записка**

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании” (от 29.12.2012 г№273-ФЗ):

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

**Общие сведения о МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова**

1.1.Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.2.Юридический и фактический адрес, телефон:

353475, Россия, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая,2, тел.(86141) 5-05-99

1.3.Учредитель образовательной организации:

Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик

1.4. Организационно - правовая форма:

Бюджетное учреждение

1.5. Устав МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова утвержден постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 12.08.2014 №1971

1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 23 № 008169552, выдано 3 ноября 1994г., ИНН 2304017930

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008524010, 26 апреля 2012г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу-курорту Геленджику Краснодарского края, ОГРН 1022300778301

1.8. Свидетельство о праве на имущество:

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АИ №487478 17.02.2011г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (объект права: спортивная площадка);

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АМ №055560 09.08.2013г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю(объект права: учебный корпус);

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АМ №055558 09.08.2013г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (объект права: здание психологической разгрузки);

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АМ №055561 09.08.2013г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю(объект права: учебные мастерские);

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АМ №743021 04.06.2014г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю(объект права: административное здание)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок:

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АБ № 056526, 9 июня 2003 года, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Краснодарского края .

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия серия 23Л01 № 0001810, 13 ноября 2012 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2014 г. № 03223, действует до 29.12.2026 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова могут осваиваться в очной форме, в форме семейного образования и самообразования.

**Приоритетные направления работы школы**

1.Обеспечение выполнения требований Федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

3. Развитие творческих способностей обучающихся.

4. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Задачи школы**

***Задачи обучения***

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2.Оценивать для обеспечения возможности учащихся самому планировать свои образовательные результаты и совершенствовать их в процессе постоянной самооценки.

3.Разнообразить формы организации самостоятельной, осмысленной деятельности учащихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат.

***Задачи воспитания***

1.Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2.Успешная социализация в обществе и личностном развитии;

***Задачи развития***

1.Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

2.Матричная система управления, делегирование полномочий, привлечение родителей, учащихся и людей из внешнего окружения к управлению ОУ и оценке его деятельности.

***Задачи оздоровления***

1.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

**Цели и задачи образовательной программы**

***Цель программы:***

удовлетворение потребностей учащихся, их родителей, учителей и других социальных партнеров школы в качественном образовании, а именно:

* разностороннее развитие личности учащихся, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
* достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов на основе внедрения передовых социально-значимых педагогических технологий, позволяющих ученикам продолжать обучение в вузах России.
* достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.
* предоставление возможности получения углубленного уровня знаний в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения (социально-экономический и социально-гуманитарный профили).
* формирование и развитие информационной культуры.
* формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению через систему дальнейшего развития взаимодействия с ссузами, вузами, социальными партнерами.
* обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности.
* реализации свободы выбора образовательной программы.
* развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.
* создание условий для детей – инвалидов и детей, не охваченных систематическим педагогическим воздействием.
* развитие интереса кпознанию и творческих способностей обучающегося.
* формирование навыковсамостоятельной учебной деятельности, подготовки обучающегося к жизни в обществе,самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началупрофессиональной деятельности.

***Задачи:***

* формировать российскую гражданскую идентичностьобучающихся;
* духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья;
* созданиеусловий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
* гарантирование преемственности образовательных программ всех уровней;
* создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс современные образовательных технологий

***Данная программа призвана:***

* повысить инвестиционную привлекательность школы;
* оценить конкурентоспособность образовательных услуг, которые предлагает наша школа;
* оценить соответствие работников школы поставленным целям, обосновав методы материального и социального стимулирования их труда;
* совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми – инвалидами, не охваченными систематическим педагогическим воздействием;
* повысить информационную культуру всех участников образовательного процесса;
* оценить возможности сотрудничества, кооперации с другими образовательными и иными учреждениями;
* развивать и укреплять материально-техническую, учебно-методическую и научную базу;
* внедрять организационные и содержательные основы реализации государственной политики в сфере образования;
* создать условия для удовлетворенияпотребностей:

*ученика -* в освоении познавательных и ценностных основ личности и

профессиональном самоопределении; в расширении познавательногоикультурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

*родителей* – в получении их детьми качественного образования, позволяющегопродолжение образования в выбранной области деятельности, сохраненииздоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортнойпсихологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

*общества* – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование деятельной (развивающей) образовательной среды.

**Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы**

Базовое звено образования – общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Стремясь к достижению цели, обозначенной в Концепции, школа определила следующие принципы и подходы основной образовательной программы:

1. *Принцип фундаментальности и вариативности* - означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется школьной вариативной составляющей;

2. *Принцип непрерывности и преемственности образования* - образование

рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

3*. Принцип интеграции* - предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

4. *Принцип комплексности* – это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

5. *Принцип дифференциации и индивидуализации* - направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника и др.

Основная образовательная программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей:

* *14—15 лет, 8—9 классы(второй этап подросткового развития):*

— бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей,интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

— особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

— процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;

— обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

— сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);

— изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет);

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

* *:*Специфика юношеского возраста (*16 – 17 лет, 10 – 11 классы)*связана с базовым возрастным процессом –поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Таким образом, ведущейдеятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практикастановления, связанная с конструированием возможных образов будущего,

проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают: внутренний мир и самопознание; любовь и семья; ценности и товарищество; интересы и профессия; мораль и общественная позиция. Для данного возраста важен, прежде всего, «проект себя самого» – своих настоящих и будущих возможностей. Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего

развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста. Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность всуществующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем. Становление юноши это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.Содержание основного общего и среднего общего образования**

Основная школа охватывает детей в возрасте от подросткового достаршего подросткового. Это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Обучение, играя ведущую роль в психическом развитии. Должно на определенном уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование интеллектуальной сферы. Способствовать личностному развитию. Создавать условия для его эмоционального благополучия. Изменяются характер и формы учебной деятельности. Усложняется содержание усвоенных знаний. Они становятся более обобщенным и учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам. В этот период меняется ведущий тип деятельности обучения. Усваивая учебный материал, школьники учатся вскрывать связи и отношения, овладевать умением формулировать суждения и умозаключения, делать выводы, проводить аналогии и т.д.

Все это способствует развитию навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации. В процессе учебной деятельности школьники овладевают многочисленными приемами умственной деятельности, учатся мыслить. Успешность обучения зависит не только от уровня сформированности умений, навыков, способов мыслительной деятельности и запоминания учебного материала, но и от развития мотивационно-потребностной сферы личности школьника. Первая потребность, способы и средства воспитания которой должны быть заложены в учебных программах, предусмотрена в методиках преподавания и содержании обучения – это познавательная потребность. Любознательность подростков проявляется в широте. Именно для этого возрастного периода важно расширение содержания образования через введение новых предметов, активизацию познавательной деятельности в школе с помощью факультативов, кружков, развивающих часов и т.д. В содержании образования, в его методах и формах необходимо учитывать потребности подростков в рефлексии, в самооценке, в повышении мотивации обучения с помощью диагностики общих и специальных способностей.

Образовательный процесс в средней школе ориентирован на продолжение развития у учащихся самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания и на этой основе дальнейшего развития и самосовершенствования, профессионального и жизненного самоопределения.

Приоритетными целями образования в средней школе являются:

* выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровнего и профильного обучения;
* подготовка к сдаче ЕГЭ;
* профессиональная ориентация, интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе;
* социализация личности учащихся.

Дляорганизация среднего общего образования (10-11 классы):

* созданы условия для профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников, что предполагает высокий уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.
* учащиеся должны составить свою индивидуальную образовательную траекторию на последние два года обучения

**Формы организации учебной деятельности**

1. Урок
2. Учебная игра
3. Лекция
4. Семинар
5. Экскурсия с творческими заданиями

**Типы уроков, проводимых учителями школы МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова**

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Урок-дебаты
6. Урок-практикум
7. Урок-исследование
8. Урок с использованием элементов инновационных технологий: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

**Педагогические технологии**

Педагогические технологии, ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **Основные идеи** | **Ожидаемый результат** |
| Исследовательская деятельность | Индивидуализация обучения, развитие речи, расширение понятийного словаря, развитие интеллектуальных, информационных, организационных и коммуникативных умений | Формирование монологической речи, самоконтроль, умение работать с текстом, дополнительной литературой, составлять план, конспект, выделять главное |
| Дифференцированное обучение | Возможность полнее учесть индивидуальные психологические особенности, формирование правильной самооценки | Достижение образовательного стандарта в соответствии с реальными возможностями учащихся |
| Коллективные способы обучения | Развитие коммуникативных умений, коллективистских качеств | Умение вести беседу, участвовать в дискуссиях, рецензировать ответы |
| Игровые технологии (сюжетные, драматизация) | Применение знаний, умений и навыков в измененных ситуациях | Коммуникативная культура, интерес к познанию |
| Диалоговые технологии | Развитие речи, коммуникативных умений, интеллектуальных умений | Коммуникативная культура, формирование монологической речи |
| Педагогические мастерские | Развитие познавательного интереса | Раскрытие внутренних резервов учащихся |

**Формы организации внеучебной деятельности**

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках города
7. Дискуссии

**Организация психолого-педагогического сопровождения**

Психологическое обеспечение педагогического процесса в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума школы по профилактике правонарушении и профилактики зависимостей.

**Основные направления работы социального педагога**

* диагностические мероприятия:

составление социального портрета школы (классов);

выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи;

* профилактические мероприятия:

совместная работа с ОДН с неблагополучными семьями;

проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

**Диагностика**

**1. Педагогическая диагностика**

* Соответствие ЗУНов требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования.
* Изучение мотивации учения школьников (В.Н. Максимова «Диагностика как фактор развития образовательной системы»).
* Диагностика сформированности ОУУН.
* Функциональные умения учителя.
* Анализ педагогических затруднений педагога.
* Мониторинг уровня творческого развития детей

**2. Психолого-педагогическая диагностика**

1.Определение уровня умственного развития и познавательных способностей

* тест школьного умственного развития
* осведомленность
* аналогии
* обобщения
* числовые ряды
* тест структуры интеллекта (комплексы вербальных, математических, конструктивных и теоретических субтестов)
* определение общих способностей

2.Обследование эмоциональной и мотивационной сферы

* шкала личной тревожности
* тест школьной тревожности Филлипса
* шкала самооценки
* опросник диагностики состояния агрессии
* определение мотивов учения
* методика «Карта интересов»
* методика «Направленность личности»
  + 1. **Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, для получения основного общего образования**

Программы представлены образовательными областями:

**Образовательная область (далее – ОО) «Филология**» включает в себя следующие предметы: русский язык (8-9 классы), литература (8-9 классы), иностранные языки (английский, 8-9 классы).

Основной целью данной ОО является:

* овладение учащимися способности осуществлять общение в различных сферах деятельности человека с носителем языка (родного и иностранного);
* в совершенстве владеть письменной речью;
* воспитание в учащихся системы моральных ценностей, оценочно-эмоционального отношения к миру, уважения к русской культуре и культуре народа изучаемого языка.

**Образовательная область «Математика»** включает в себя следующие предметы: алгебра (8-9 классы), геометрия (8-9 классы).

Основными целями данной образовательной области являются:

* овладение учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни.

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя следующие учебные курсы: биология (8-9 классы), химия (8-9 классы), физика (8-9 классы).

Основными целями обучения данной образовательной области являются:

* овладение знаниями о современной научной картине мира: о фактах, понятиях, законах и теориях физической и химической науки; знаниями о живой природе;
* формирование умений наблюдать и объяснять физические и химические явления, происходящие в повседневной жизни:
* воспитание здорового образа жизни в целях сохранения физического и нравственного здоровья человека.

**Образовательная область «Обществознание»** включает в себя следующие учебные курсы: история (8-9 классы), обществознание (8-9 классы), география (8-9 классы).

Основными целями обучения являются:

* ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
* формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся, научных представлений, составляющих основы нравственной, правовой, экономической, политической культуры;
* воспитание гражданственности, уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

**Образовательная область «Искусство»** включает в себя интегрированный предмет (музыка и изобразительное искусство):

Целью данной образовательной области является:

* художественное образование и эстетическое воспитание учащихся;
* формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры личности.

**Образовательные области «Физкультура» и «ОБЖ»** включают в себя следующие предметы: физкультура (8-9 класс) и ОБЖ (8-9 класс),

Целью данной образовательной области является:

* формирование физической культуры личности школьника, формирование сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности;
* приобретение навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных ситуациях, уметь оказывать само- и взаимопомощь.

**Образовательная область «Технология»** включает в себя следующие предметы: технология (мальчики, девочки 8 класс), информатика и ИКТ (мальчики и девочки 8-9 классы).

Целью данной образовательной области является:

* формирование элементов общественных технико-технологических знаний;
* формирование общетрудовых и специальных умений;
* развитие творческих возможностей учащихся, элементов технического мышления, конструкторских способностей;
* информационная грамотность;
* навыки владения ПК.

Базовая программа рассчитана на усвоение учащимися основных знаний и на их фундаменте осознанного выбора дальнейшего профиля обучения.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова реализует следующие программы для получения основного общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные о программе  (реквизиты протокола утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) | Составитель |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку для 8 классов | Составлена на основе авторской программы к курсу «EnjoyEnglish» (2-11 классы) , авторы Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2009; утверждена на заседании педагогического совета от 29.08.2014г ., протокол №1 | 8 классы  Базовый | Березкина Л.В., учитель английского языка |
| Рабочая программа по английскому языку для 9 классов | Составлена на основе авторской программы к курсу «EnjoyEnglish» (2-11 классы) , авторы Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2009; утверждена на заседании педагогического совета от 29.08.2014г ., протокол №1 | 9 классы  Базовый | Березкина Л.В., учитель английского языка |
| История |  | | |  |
| Рабочая программа по истории 8 класс | Составлена на основе: авторская программа курса «Всеобщая история. История нового времени». Авторы: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2013 г.  Авторская программа курса «История России XIX в. 8 класс». Авторы: А.Н.Боханов, А.Ю. Фадеева, М.: «Русское слово», 2010 г.от 29 августа 2014 г. протокол №1, утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 8 класс  Базовый | Натенадзе И.Г., учитель истории и обществознания,  Майнова В.Ю. учитель истории,  Омельченко Н.А., учитель истории и обществознания |
| Рабочая программа по истории 9 класс | составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М. «Просвещение» 2010 г.от 29 августа 2014 г. протокол №1 утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 9 класс  Базовый | Омельченко Н.А., учитель истории и обществознания |
| Обществознание |  | | |  |
| Рабочая программа по обществознанию для 8 класса | основана на авторской программе «Обществознание» 8-9 класс, автор А.И. Кравченко. М., «Русское слово» 2012 г.., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 8 класс  Базовый | Натенадзе И.Г., учитель истории и обществознания,  Омельченко Н.А., учитель истории и обществознания |
| Рабочая программа по обществознанию для 9 класса | основана на авторской программе «Обществознание» 8-9 класс, автор А.И. Кравченко. М., «Русское слово» 2012 г.., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 9 класс  Базовый | Омельченко Н.А., учитель истории и обществознания |
| Кубановедение | Рабочая программа по кубановедению, для 5-9 классов | составлена на основе: авторская программа предмета «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А. Зайцев, Л.М. Галутво, В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев, Н.А. Гангур, А.Н. Еремеева, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов, О.А. Матвеев, Т.А. Науменко, И.А.Терская. «Перспективы образования», Краснодар 2014 г., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 8-9 класс  базовый | Омельченко Н.А., учитель истории и обществознания |
| Технология. Обслуживающий труд. | Технология: программы начального и основного образования / М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица и др.- М.: Вентана-Граф, 2010 | Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд), 5-8 класс, учителя Каримовой Е.Н., утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | базовый  8 класс | Накоркешко Л.В., учитель технологии, Каримова Е.Н., учитель технологии |
|  |  |  |  |
| «Технология. Технический труд». | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд»  авторский коллектив  руководитель  А.А.Карачев, журнал «Школа и производство»№ 6, 2004 | Рабочая программа по технологии, направление «Технический труд»,  8 класс, учителя Накоркешко Л. В.,  утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | базовый  8 класс | Накоркешко Л.В., учитель технологии |
| Искусство | Программа. Искусство. 8-9 классы, авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова,  Е. Д. Критская, М., Просвещение, 2010 | Рабочая программа по искусству, 8-9 класс, учителей Марченко И.Б., Грось Ю.В.,  утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | базовый  8-9 класс | Грось Ю.В., учитель музыки и искусства |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. | Составлена на основе авторской:  Физика. Астрономия. 7-11кл.\сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.-М. Дрофа,2010. Авторы-Е.М. Гутник, А.В. Перышкин,утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | 8-9кл  Базовый | Еськова М.Ю., учитель физики |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы образовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, авт М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  базовый | Белкина З.Н., учитель русского языка и литературы,  Осятинская А.Л., учитель русского языка и литературы |
| Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы образовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, авт М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  базовый | Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы,  Белая С.С.,  учитель русского языка и литературы |
| Литература |  | | |  |
| Рабочая программа по литературе | Разработана на основе авторской программы Литература 5-11 классы, авт. А.Г. Кутузова и др., 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  Базовый | .Н., учитель русского языка и литературы, |
| Рабочая программа по литературе | Разработана на основе авторской программы Литература 5-9 классы, авт. Г.С. Меркин и др. 2012, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | 8 класс  Базовый | Осятинская А.Л., учитель русского языка и литературы |
| Рабочая программа по литературе | Разработана на основе авторской программы Литература 5-9 классы, авт. Г.С. Меркин и др. 2012, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | 9 класс  Базовый | Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы, Белая С.С.,  учитель русского языка и литературы |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике | Разработана на основе авторской программы И.Г. Семакина по информатике и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  Базовый | Новикова Е.И., учитель информатики ИКТ |
| Рабочая программа по информатике | Разработана на основе авторской программы И.Г. Семакина по информатике и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  Базовый | Новикова Е.И., учитель информатики ИКТ |
| Математика |  | | |  |
| Рабочая программа по алгебре | Разработана на основе авторской программы Алгебра 7-9 классы, авт А.Т. Мордкович, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по геометрии | Разработана на основе авторской программы Геометрия 7-9 классы, авт Л.С. Атасян и др.2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по алгебре | Разработана на основе авторской программы Алгебра ,7-9 классы, авт А.Т. Мордкович,2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по геометрии | Разработана на основе авторской программы Геометрия 7-9 классы, авт Л.С. Атасян и др.2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Биология |  | | |  |
| Биология. Человек. | Рабочая программа по биологии | Разработана на основе авторской программы по курсу «Человек и его здоровье». Автор А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. – Москва. Вентана-Граф. 2009Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 8 класс  Базовый | Теребрюхова И.Г., учитель химии и биологии, Бояркина Н.С., учитель биологии |
| Биология. Основы общей биологии | Рабочая программа по биологии | Разработана на основе авторской программы Авторская программа «Природоведение. Биология. Экология.». И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова. «Программы 5-11 класс», Москва, «Вентана-Граф», 2009.Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 9 класс  Базовый | Теребрюхова И.Г., учитель химии и биологии, Бояркина Н.С., учитель биологии |
| Химия | Рабочая программа по химии | Разработана на основе авторской программы «Химия» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М осква,«Русское слово», 2008Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 8 класс  Базовый, | Князян С.А., учитель химии, Теребрюхова И.Г., учитель химии и биологии |
| Рабочая программа по химии | Разработана на основе авторской программы «Химия» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – Москва, «Русское слово»,2008Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 9 класс  Базовый | Князян С.А., учитель химии, Теребрюхова И.Г., учитель химии и биологии |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Разработана на основе авторской программы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.В. Лях, А.А. Зданевич, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8-9 классы  базовый | Казакова О.М., учитель физической культуры |
| География |  | | |  |
| Рабочая программа по географии | Разработана на основе авторской программы по географии 6-11 классы., авт. В.П. Дронов, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  базовый | Сбитнева Е.В., учитель географии |
| Рабочая программа по географии | Разработана на основе авторской программы География 8-9 классы., авт. В.П. Дронов идр., 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  базовый | Сбитнева Е.В., учитель географии |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по ОБЖ | Разработана на основе авторской программы по ОБЖ 8 класс, авт. А.Т. Смирнов, 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 8 класс  базовый | Фоменко В.В., учитель ОБЖ |
| Рабочая программа по ОБЖ | Разработана на основе авторской программы по ОБЖ 9-11 класс, авт.Ю.Я. Леонтьев, 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 9 класс  базовый | Фоменко В.В., учитель ОБЖ |

**Элективные учебные предметы**

Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана на 2015-2016 учебный год на основе ФКГС-2004 осуществлён в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

На уровне основного общего образования в 9-х классах организуются элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Курсы по выбору для предпрофильной подготовки в 9 классе отвечают следующим требованиям:

- представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;

- помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения дальнейшей образовательной перспективы;

- способствуют созданию положительной мотивации на планируемом профиле.

Основанием курсов по выбору является результат мониторинга эффективности и предпочтительности курсов, результаты анкетирования учащихся и их родителей. Большая часть курсов опробована в предыдущие годы.

Предметные курсы решают следующие задачи:

- реализация учеников интереса к учебному предмету;

- уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

- создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ориентационные курсы предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду учебных предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Задачи ориентационных курсов:

- создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий;

- ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям;

- поддержание мотивации к тому или иному профилю.

Ориентационные пробные элективные курсы имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность учеников осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

В 9-х классах предпрофильная подготовка обеспечивается следующими элективными курсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления курсов | Курсы | Организационная форма |
| Ориентационные: | 1.Основы профессионального самоопределения  2.Познай себя  3.Культура общения | Класс-группы  Класс-группы  Класс-группы |
| Предметно-ориентированные пробы: | 1.Мир математики  2.Решение математических задач  3.Абсолютная грамотность  4.Секреты текста | Смешанные группа  Смешанные группа  Смешанные группа  Смешанные группа |
| Профессиональные пробы: | 1.Черчение  2.Дизайн  3.Компьютер и текстовая информация  4.Домашний мастер | Смешанные группа  Смешанные группа  Смешанные группа  Смешанные группа |

**Модель выпускника основной школы**

Духовно-нравственная составляющая – обладание такими качествами как:

* Осознанная любовь к родному дому, матери, семье, близким;
* чуткость, тактичность;
* уважение к своей родине, России;
* Осмысление понятий: честь.долг, целеустремленность, ответственность, гражданственность;
* Социальная активность.
* Нравственная убежденность.

Познавательная составляющая:

* Знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту, в том числе, знания о России и регионе;
* знания широкого спектра профессиональной деятельности человека;
* знание своих психофизических особенностей;
* стремление к расширению кругозора;
* Культура мышления, в том числе и языковая

Коммуникативная составляющая:

* умение критически осмысливать свои поступки,
* умение анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс.
* управление своим поведением;
* способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

Эстетическая составляющая:

* Потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы;
* умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность;
* Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

Трудовое развитие:

* Умение работать в коллективе, участие в школьных делах, благоустройстве микрорайона;
* Бережное отношение к школьному и иному имуществу;
* умение применять трудовые знания на практике,
* проявление инициативы, творчества при выполнении работы;
* Сформированность чувства долга, ответственности;
* Способность к адекватной самооценке своих способностей и возможностей

Физическое развитие:

* Осознанная потребность укрепления своего здоровья;
* выполнение правил здорового образа жизни;
* внимание к здоровью окружающих;
* знание основ народной медицины;
* желание заниматься в различных спортивных секциях

**2.1.2. Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, для получения среднего общего образования**

Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, для получения среднего общего образования представлены образовательными областями,каждая из которых имеет набор соответствующих предметов и элективных курсов в зависимости от профиля обучения (социально-экономического или социально-гуманитарного).

10А – социально-гуманитарный, на профильном уровне изучаются предметы «Русский язык» и «Обществознание».

10Б – социально-экономический, на профильном уровне изучаются предметы «Обществознание», «Экономика».

11А – экономико-математический, на профильном уровне изучаются прендметы «Алгебра и начала анализа», «Обществознание».

11Б – социально-гуманитарный, на профильном уровне изучаются предметы «Русский язык». «Обществознание».

11В – класс универсального обучения.

Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часа и «Геометрия» в объёме 2 часа в рамках регионального компонента.

Предмет «История» изучается как единый учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне в 11в классе является интегрированным и предусматривает изучение разделов «Экономика» и «Право».

Предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю.

**Образовательная область «Филология**» включает в себя следующие предметы: русский язык (10-11 классы), литература (10-11 классы), иностранные языки (английский 10-11 классы).

Основной целью данной ОО является:

* обобщение и систематизация знаний, полученных в основной школе;
* дальнейшее развитие и формирование представлений учащихся о литературе, культуре, быте, традициях стран изучаемого языка (русского и иностранного);
* воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

**Образовательная область «Математика»** включает в себя два самостоятельных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в рамках регионального компонента.

Основными целями данной ОО являются:

* формирование представлений о методах математики, как форме описания и методах познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса
* формирование навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации

**Образовательная область «Естествознание»** включает в себя следующие учебные курсы: биология (10-11 классы), химия (10-11 классы), физика (10-11классы).

Основными целями обучения данной ОО являются:

* усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических и химических явлений и законов;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

**Образовательная область «Обществознание»** включает в себя следующие учебные курсы: история (10-11 классы), обществознание (10-11 классы), география (10-11 классы).

Основными целями обучения являются:

* создание условий для дальнейшей социализации личности и систематизация знаний учащихся;
* обобщение и детальное рассмотрение событий истории и современности;
* развитие способностей рассматривать дальнейшие события, пользуясь приемами исторического анализа;
* развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях;
* воспитание гражданственности, уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов.

**Образовательная область «Физкультура» и «ОБЖ»** включает в себя следующие предметы: физкультура (10-11 класс), ОБЖ (10-11 класс).

Целью данной образовательной области является:

* формирование физической культуры личности школьника, формирование сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности;
* приобретение навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных ситуациях, уметь оказывать само- и взаимопомощь.

**Образовательная область «Информационные технологии»** включает в себя предмет: Информатика и ИКТ(10-11 класс)

Целью данной образовательной области является:

* освоение учащимися информационно-коммуникативных технологий в сочетании с фундаментальными принципами информатики.

Образовательная программа предусматривает развитие общекультурной и методологической компетентности, формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению. В рамках профильного обучения были спланированы и реализованы программы элективных курсов.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова реализует следующие программы для получения среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные о программе  (реквизиты протокола утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) | Составитель |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку для 10классов | Составлена на основе авторской программы к курсу «EnjoyEnglish» (2-11 классы) , авторы Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2009; утверждена на заседании педагогического совета от 29.08.2014г ., протокол №1 | 10 классы  Базовый | Березкина Л.А., учитель английского языка |
| Рабочая программа по английскому языку для 11классов | Составлена на основе авторской программы к курсу «EnjoyEnglish» (2-11 классы) , авторы Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2009; утверждена на заседании педагогического совета от 29.08.2014г ., протокол №1 | 11 классы  Базовый | Березкина Л.А., учитель английского языка |
| История | Рабочая программа по истории 10 класс | составлена на основе авторской программы курса «История России и мира». Авторы Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, М., «Русское слово», 2012 г.,утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 10 класс  Базовый | Фомина Г.И., учитель истории и обществознания |
| Рабочая программа по истории 11 класс | составлена на основе:  Авторская программа курса «История России и мира». Авторы Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, М., «Русское слово», 2012 г.,утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 11 класс  Базовый | Харникова В.П., учитель истории и обществознания |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию для 10 класса  Рабочая программа по обществознанию для 10 класса | основана на авторская программе «Обществознание»6-11 класс. Москва «Просвещение» 2011 год.  ., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1  основана на авторская программе «Обществознание» 6-11 класс. Москва «Просвещение» 2011 год.., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 10 класс профильный  10 класс  базовый | Фомина Г.И., учитель истории и обществознания Омельченко Н.А., истории и обществознания |
| Рабочая программа по обществознанию для 11 | основана на: авторской программе «Обществознание» 6-11 класс. Москва «Просвещение» 2011 год утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 11 класс  профильный | Фомина Г.И., учитель истории и обществознания Омельченко Н.А., истории и обществознания |
| Кубановедение | Рабочая программа по кубановедению, для 10-11 классов | разработана на основе: авторскаой программы курса «Кубановедение» для 10-11 классов. Авторы-составители: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др. под редакцией А.А. зайцева. Краснодар, 2013 г., утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 10-11 класс  базовый | Омельченко Н.А., истории и обществознания |
| Экономика | Рабочая программа по экономике | разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования, утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 10 класс  базовый | Фомина Г.И., учитель истории и обществознания |
| Право | Рабочая программа | составлена на основе авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», .утверждена на заседании педагогического совета от 29 августа 2014 г. протокол №1 | 11 класс  профильный | майнова В.Ю., учитель истории |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. | Составлена на основе авторской:  Физика. Астрономия. 7-11кл.\сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.-М. Дрофа,2010. Авторы-Е.М. Гутник, А.В. Перышкин,утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г. | 7-11кл  Базовый | Еськова М.Ю., учитель физики |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы русский язык 10-11 классы, авт Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др., 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  базовый | Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы Русский язык в старших классах,авт. А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  базовый | Белая С.С.,  учитель русского языка и литературы |
|  | Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы русский язык 10-11 классы, авт Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др., 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  базовый | Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Рабочая программа по русскому языку | Разработана на основе авторской программы русский язык 10-11 классы, авт Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин и др., 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  профильный | Белая С.С.,  учитель русского языка и литературы |
| Литература | Рабочая программа по литературе | Разработана на основе авторской программы Литература 5-11 классы, авт. Г.С. Меркин и др. 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  Базовый | Белая С.С.,  учитель русского языка и литературы |
| Рабочая программа по литературе | Разработана на основе авторской программы Литература 5-11 классы, авт. Г.С. Меркин и др. 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  Базовый | Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике | Разработана на основе программы курса Информатика и ИКТ 10-11 классы, авт И.Г. Семакин и др., 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  Базовый | Новикова Е.И., учитель информатики и ИКТ |
| Рабочая программа по информатике | Разработана на основе программы курса Информатика и ИКТ 10-11 классы, авт И.Г. Семакин и др., 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  Базовый | Новикова Е.И., учитель информатики и ИКТ |
| Математика | Рабочая программа по алгебре | Разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа,10-11 классы, авт. Е.А. Семенко,2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  профильный | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по геометрии | Разработана на основе авторской программы Геометрия 10-11 классы, авт Л.С. Атасян и др.2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по алгебре | Разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа,10-11 классы, авт. Е.А. Семенко,2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  профильный | Насонова Т.В., учитель математики |
| Рабочая программа по геометрии | Разработана на основе авторской программы Геометрия 10-11 классы, авт Л.С. Атасян и др.2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  Базовый | Насонова Т.В., учитель математики |
| Биология. Общая биология. | Рабочая программа по биологии | Разработана на основе авторской программы по биологии И.Б.Агафановой, В.И.Сивоглазова (сборник программ для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 класс». – Москва. Дрофа, 2008.Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 10 класс  Базовый | Бояркина Н.С., учитель биологии |
| Биология. Общая биология. | Рабочая программа по биологии | Разработана на основе авторской программы по биологии И.Б.Агафановой, В.И.Сивоглазова (сборник программ для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 класс». – Москва. Дрофа, 2013  Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | Базовый, 11 класс | Бояркина Н.С., учитель биологии |
| Химия | Рабочая программа по химии | Разработана на основе авторской программы «Программа курса «Химия» 11(10) класс И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская» для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. – Москва, «Русское слово»,2008 к учебнику  И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская «Органическая химия 11(10) класс»Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | Базовый,  10 класс | Князян С.А., учитель химии, Теребрюхова И.Г., учитель химии |
| Рабочая программа по химии | Разработана на основе авторской программы «Химия» 10(11) класс И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская» для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. – Москва, «Русское слово»,2008 к учебнику  И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская «Химия 10(11) класс Решение педагогического совета протокол №1 от 29.09.2014г. | 11 класс  Базовый | Князян С.А., учитель химии, Теребрюхова И.Г., учитель химии |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Разработана на основе авторской программы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт. В.В. Лях, А.А. Зданевич, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 7-11 классы  базовый | Казакова О.М., учитель физической культуры |
| География | Рабочая программа по географии | Разработана на основе авторской программы по географии 10 класс., авт.А.П. Кузнецов, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  базовый | Сбитнева Е.В., учитель географии |
| Рабочая программа по географии | Разработана на основе авторской программы по географии 10 класс., авт.А.П. Кузнецов, 2009, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  базовый | Сбитнева Е.В., учитель географии |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по ОБЖ | Разработана на основе авторской программы по ОБЖ 9-11 класс, авт.Ю.Я. Леонтьев, 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 10 класс  базовый | Фоменко В.В., учитель ОБЖ |
| Рабочая программа по ОБЖ | Разработана на основе авторской программы по ОБЖ 9-11 класс, авт.Ю.Я. Леонтьев, 2010, утверждена решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014г | 11 класс  базовый | Фоменко В.В., учитель ОБЖ |

**Элективные учебные предметы.**

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительная подготовка к ГИА | Расширение профильного предмета | Удовлетворение познавательных интересов обучающихся |
| - Культура речи  - Избранные вопросы математики | - Актуальные вопросы обществознания | - Современное естествознание |
| - Культура речи  - Избранные вопросы математики | - Основы предпринимательства  - Экономика в математике | - Современное естествознание |
| - Культура речи,  - Избранные вопросы математики,  - Актуальные вопросы обществознания | - Экономика в математике | - Современное естествознание,  - Алгебра логики |
| - Культура речи  - Избранные вопросы математики | - Актуальные вопросы обществознания | - Современное естествознание  - Графики и функции |
| - Культура речи  - Избранные вопросы математики  - Актуальные вопросы обществознания |  | - Современное естествознание  - Химия и жизнь  - Графики и функции |

Оптимизация учебной нагрузки обучающихся 10-11-х классов осуществляется за счёт индивидуальных учебных планов, формируемых по запросам старшеклассников.

С целью реализации основных образовательных программ для 8 – 11-х классов, реализующих ФКГС-2004 в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова используются учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включённые в перечень учебников (приказМинобрнаукиРФ от 31.03.2014 № 253, с изменениями приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576)г. Перечень учебников на 2015/2016 учебный год представлен в *приложении №1.*

**Модель выпускника, освоившего программы среднего общего образования**

**Духовно-нравственная составляющая – обладание такими качествами как:**

* Осознанная гражданская позиция.
* Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
* Человеческое достоинство.
* Потребность делать добро.
* Гуманистическое отношение к другим народам и человечеству.
* Способность к рефлексии.
* Преобладание духовно-нравственных приоритетов надматериальными.

**Познавательная составляющая:**

* Знания, умения, навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, личным запросам и потребностям.
* Развитый интеллект, культура ума, научное миропонимание, творческое мышление.
* Сформированность мотивов и познавательных интересов, потребность в продолжении образования, самообразования.

**Коммуникативная составляющая:**

* Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации.
* Умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.
* Высокая социальная адаптированность.

**Эстетическая составляющая:**

* Умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.
* Потребность вносить прекрасное в учебную, трудовую, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми.
* Овладение основами мировой культуры, знание достижений художественного творчества России.

**Трудовое развитие:**

* Осмысленное и осознанное профессиональное самоопределение.
* Готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе.
* Способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

**Физическое развитие:**

* Готовность вести здоровый, физически активный образ жизни.
* Сознательное отношение к своему здоровью.
* Забота о здоровье окружающих.
* Умение использовать в жизни русские традиции здоровья.
* Стремление к достижению личных спортивных результатов

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 Учебный план основного общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова для 8-9-х классов, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), разработан в соответствии с требованиями ФБУП-2004 (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г.) и представлены *приложении №2.*

**3.2. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова для 10-11-х классов, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), разработан в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана ФБУП-2004 (утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г.) и представлен в *приложении №3.*

**3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова на 2015/2016 учебный год представлен в *приложении №4.*

**3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования**

**Документы МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, регламентирующие организацию образовательного процесса**

* Положение о функционировании профильных классов в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;
* Положение об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова для получения среднего общего образования или для профильного обучения;
* Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;
* Порядок регламентации и оформлении отношений МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому;
* Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение о приемной комиссии для организации набора обучающихся в профильные 10-е классы;
* Положение о внутришкольном мониторинге качества образования;
* Положение об организации получения среднего общего образования

в форме самообразования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

* Положение об организации получения образованияв форме семейного образования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова

Локальные акты МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова представлены в *приложении №5*

**Управление реализацией основной образовательной  программы МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова**

*Реализация данной образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, отдачи  учителей, их заинтересованности в своей работе и отношения родителей  к школе.*

     Успешность реализации  программы  зависит от следующих факторов:

- максимальное  раскрытие  и  развитие  способностей  учащихся;

- комплектование  кадров;

- рациональное  распределение  учебной  нагрузки;

- корректировка  учебных  программ;

- аттестация  учителей;

- просветительская  работа  среди  учителей по вопросам методики обучения и воспитания;

исследование  результатов  анкетирования   по  ранжированию  предметов,  рейтингу  учителей  и мотивации  обучения;

корректировка  планов  работы  учителей  с  учетом  их  «стартовых»  возможностей;

- разработка  индивидуальных  программ  развития учащихся

- участие  учащихся  в  предметных  олимпиадах;

- создание  комфортной  обстановки  на уроке;

- расширение  кругозора  детей  через  проведение  экскурсий, туристических  поездок, походов, встреч  с  интересными  людьми;

- организация  внеурочной деятельности учащихся.

МБОУ СОШ №2 имени Адмирала Ушакова укомплектована педагогическими кадрами соответствующей квалификации для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Школа укомплектована также педагогом-логопедом, педагогом-психологом, медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Должностные обязанности** | **Количество работников в ОУ (требуется/ имеется)** | **Уровень квалификации работников ОУ** | |
|  | **Требования к уровню квалификации** | **Фактический** |
| Директор школы | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | высшее педагогическое образование,  стаж работы на педагогических должностях 3 года |
| заместитель руководителя | координирует работу преподавателей в разработке учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | 3 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | высшее педагогическое образование,  стаж работы на педагогических должностях более 5 лет. |
| Учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 69 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Все учителя основной школы имеют высшее педагогическое образование (из них 36% имеют высшую квалификационную категорию, 19 % - первую) |
| Педагог-организатор | содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы | Высшее педагогическое образование |
| Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование по специальности «Практический психолог» |
| Социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование по специальности «учитель русского языка и литературы» |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения | 1 | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | Средне специальное образование, стаж работы на должности 7 лет |
| Старший вожатый | способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений. | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование |
| Библиотекарь | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | высшее профессиональное образование по специальности «Юрист. Менеджер». |
| Инженер | следит за исправным состоянием компьютеров, интерактивных досок, оргтехники и осуществляет его наладку. | 1 | высшее или среднее профессиональное образование | Высшее педагогическое образование по специальности «учитель информатики и основ экономики" |
| Бухгалтер | выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций. | 4 | бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет. | среднее профессиональное (экономическое) образование |
| медицинский персонал | Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику функционирования информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников | 2 | Высшее и среднее профессиональное образование | Высшее и среднее профессиональное образование |

**Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

***МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова самостоятельно определяет:***

• соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

• соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

•  соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

• порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Базовая часть фонда оплаты труда (обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала) - составляет 70% фонда оплаты труда, стимулирующая часть - 30%.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положениях о системе оплаты труда в МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова и в коллективном договоре. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда участвует Управляющий совет школы.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.(Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы (Приложение).

В МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещения для медицинского персонала;

• гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет со скоростью 4мб/сек., необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 98% учащихся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Большинство кабинетов оснащены современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

**Материально – техническое оснащение МБОУ СОШ №2**

**им. Адмирала Ушакова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии/Необходимо |
|  | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
| 1. | учебники и учебные пособия | 22971/2345 |
| 2. | методическая литература и художественная литература | 31679/3198 |
| **Цифровые образовательные русурсы и Технические средства обучения (ТСО), Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | |
|  |  |  |
| 1. | Персональные компьютеры | 60/120 |
| 2. | Ноутбуки | 55/70 |
| 3. | Ноутбуки Asus EEEPC | 540/545 |
| 4. | Многофункциональное устройство | 10/12 |
| 5. | Принтеры (лазерные) | 25/50 |
| 6. | Мультимедийные проекторы | 47/56 |
| 7. | Документ – камера«Mimio View» | 34/36 |
| 8. | Система голосования | 5/8 |
| 9. | Микроскоп цифровой «DigitalBlue» | 14/16 |
| 10. | Музыкальное оборудование (акустическая система, вокальная радиосистема,цифровоепианино,экран,проектор | 1/2 |
| 11. | Шведская стенка «Сила» | 10/13 |
| 12. | Электронно – справочная информационная таблица Д.И.Менделеева для кааб химии | 2/2 |
| 13. | Телевизор «Samsung» | 16/17 |
| 14. | DVD -плеер | 16/17 |
| 15. | Швейная машина «Janome» | 8/10 |
| 16. | Швейная машина | 13/18 |
| 17. | Оверлог | 2/3 |
| 18. | Верстак комбинированный с тисками на струбцине | 15/15 |
| 19. | Верстак столярный ВСТ-3 | 15/17 |
| 20. | Станки разные | 8/8 |
| 21. | Дидактика двухсторонняя | 5/6 |
| 22. | Доска настенная трехэлементная | 49/50 |
| 23. | Учебно – лабораторное оборудование по биологии на 10 человек | 1/3 |
| 24. | Учебно-лабораторное оборудование по биологии на 5 человек | 1/3 |
| 25. | Комплект лабораторного оборудования плавание и погружение (Закон Архимеда) | 2/2 |
| 26. | Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» | 2/3 |
| 27. | Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения» | 2/4 |
| 28. | Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» | 2/4 |
| 29. | Комплект лабораторного оборудования  «Наблюдение за погодой» | 2/4 |
| 30. | Комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость» | 1/3 |
| 31. | Магнитный плакат «Природные сообщества: леса,луга, поля,водоема,птицы зимой.» | 8/10 |
| 32. | Лаб Диск Гломир Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы. | 9/10 |
| 33. | Комплект демонстрационного оборудования «Теллурий» с методич. рекомендациями. | 1/2 |
| 34. | Конструктор модульных станков «Unimat 1 Classik Набор №2 | 1/2 |
| 35. | Конструктор модульных станков «Unimat» 1 Набор №3 | 1/2 |
| 36. | Ресурсный набор к конструктору модульных станков. | 1/2 |
| 37. | Конструктор «Перво Робот NXT»с программным обеспечением для соревнован. | 1/2 |
| 38. | Конструктор «Перво Робот NXT» | 4/8 |
| 39. | Набор средний ресурсный | 2/2 |
| 40. | Комплекты оборудования по физике ГИА- лаборатория | 5/8 |
| 41. | Комплекты интерактивных учебных пособий для начальной школы (диски) | 30/42 |
| 42. | Комплекты интерактивных учебных пособий. | 44/45 |
| 43. | Ученическая мебель с наклонной поверхностью регулируемая по высоте. | 4 класса-  комплекта. |
| 44. | Шкафы для лаборантских | 32/32 |
| 45. | Кабинет ОБЖ.(Лазерный стрелковый тир) | 1/1 |
| 46. | Электронное пособие по ОБЖ | 1/1 |
| 47. | Базовый комплекс (фотоприемное устройств.) | 1/2 |
| 48. | Лазерный тренажер встроенный в макет пистолета Макарова | 1/1 |
| 49. | Лазерный автомат Калашникова пневматическая винтовка. | 1/1 |
| 50. | Мат гимнастический | 10/12 |
| 51. | Конь гимнастический | 1/1 |
| 52. | Мост подкидной | 1/2 |
| 53. | Канат для перетягивания 10м | 1/2 |
| 54. | Скамейка гимнастическая | 10/10 |
| 55. | Стенка гимнастическая | 6/6 |
| 56. | Бревно напольное 3м | 1/1 |
| 57. | Перекладина гимнастическая | 1/1 |
| 58. | Щит баскетбольный | 4/6 |
| 59. | Стол для настольного тенниса | 6/6 |
| 60. | Цифровой фотоаппарат | 2/4 |
| 61. | Видеокамера «Panasonik» | 1/2 |
| 62. | Холодильник | 6/7 |
| 63. | Холодильная камера | 1/2 |
| 64. | Пароконвектомат | 1/1 |
| 65. | Мармит | 1/1 |
| 66. | Печь 6-ти комфорочная | 2/2 |
| 67. | Хлеборезательная машина | 1/1 |
| 68. | Шкаф жарочный | 1/1 |

**Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса**

**Соблюдение требований техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.**

В образовательном учреждении обеспечивается охрана здоровья участников образовательного процесса, соблюдаются санитарные, гигиенические требования, требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, определены действия работников ОУ в чрезвычайных ситуациях, приказом по школе определены ответственные лица. В наличии планы эвакуации, соответствующие ГОСТу, первичные средства пожаротушения укомплектованы не в полном объёме. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы в исправном состоянии со знаком «Запасной выход» над дверью, пути эвакуации свободны от посторонних предметов. Электропроводка в здании ОУ находится в исправном состоянии. Во всех кабинетах, мастерских, спортивном зале имеются инструкции по ТБ, а также инструкции по различным видам работ (лабораторным работам, демонстрационным опытам, экскурсиям и пр.) и на каждый вид используемого оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Журналы по охране труда имеются и в основном соответствуют требованиям.

Один раз в квартал проводится тренировочное занятие по эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

В школе установлена сертифицированная «тревожная кнопка», для экстренного вызова правоохранительных органов

Во всех кабинетах соблюдается техника безопасности согласно инструкции по пожарной безопасности, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. В кабинетах имеются памятки по действиям в экстремальных ситуациях, номера телефонов экстренной помощи правоохранительных и экстренных служб.

**Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям, в т.ч. доступа к информации сети Интернет**

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности установленным требованиям, в т.ч. доступа к информации сети Интернет соблюдаются в соответствии с мерами по исключению доступа образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования. Инженер – программист еженедельно проверяет работы контент – фильтра, дополняет списки запрещенных для учащихся сайтов.

**Обеспечение санитарно-бытовых условий.**

Образовательное учреждение оборудовано гардеробом, туалетами для учащихся и служебного пользования. В раздевалках спортивного зала оборудованы душевые. Имеются водопровод и канализация. Регулярно проводится дератизация помещений. Нормальный тепловой режим и микроклимат в помещениях учреждения поддерживается. Естественное и искусственное освещение на рабочих местах соответствует нормам. Работники учреждения получают сертифицированные средства защиты и моющие, в соответствии с приложением к действующему коллективному договору, по мере поступления финансирования.