МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2ИМЕНИ АДМИРАЛА УШАКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК



Аналитическая справка

по итогам государственной

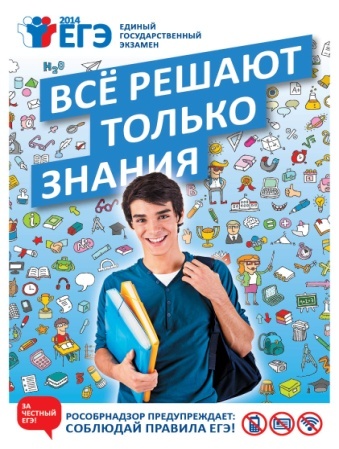
итоговой аттестации

выпускников 11 классов

«О состоянии качества образования»







г. Геленджик,

2017 год

Подготовка к государственной итоговой аттестации 2017 года

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017 году в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года  № 1400 (с изменениями от 9.01.2017г);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

- Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программамбакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки Краснодарского края от 28.09.2016 г. № 4519 «Об утверждении дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

- приказом Минобрнауки Краснодарского края от 11.11.2016 г. № 5238 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2016-2017 учебном году»;

- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 18.10.2016 г. №1098 «Об утверждении дорожных карт организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2017 году»;

- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 19.05.2017 г. №405 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году»;

- приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 02.11.2016 г. № 924 «Об организации работы по проведению итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании город-курорт Геленджик»;

- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 19.05.2017г № 405-ОД «Об организации и проведении ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году»;

- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 23.05.2017 г. № 416 «Об утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2017 году»;

- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 13.09.2016 г. № 621-ОД «Об утверждении планов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, информационно-разъяснительной работы в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2017 году»;

- приказом МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 07.11.2016 г. №722/1-ОД «Об организации работы по проведению итогового сочинения в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова 7 декабря 2016 года»;

Ответственная за организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016 году в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова – заместитель директора по УР А.В. Иванищева.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были использованы:

* рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (письмо Рособрнадзора от 17.10.2016 г. № 10-764;
* методические материалы по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году(Письмо Рообрнадзора от 20.01.2017 г. № 10-30);
* Сборник материалов для организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2016-2017 учебный год;
* Интернет-ресурсы:[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru),[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.gas.kubannet.ru](http://www.gas.kubannet.ru), www. reshuege.ru,[www.mathege.ru](http://www.mathege.ru), www.iro.ru

В 2016-2017 учебном году значительных изменений в нормативно-правовой базе по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не произошло. Изменения произошли только в процедуре распечатывания КИМ ( КИМы распечатывались в аудитории в день проведения ЕГЭ). В соответствии с этим в 2017 году  процедура подготовки, сопровождения и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) была проведена аналогично процедуре подготовки, сопровождения и проведения единого государственного экзамена 2016 года:

- одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения являлось успешное написание итогового сочинения (изложения) по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение (по желанию сочинение) вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) являлся «зачет» или «незачет».А также, была предусмотрена пересдача в дополнительные сроки в феврале и апреле-мае;

- на ЕГЭ по иностранным языкам участники не только сдавали письменный экзамен, но и демонстрировали свое умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока был добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его было необходимо. Максимальный балл (100) можно было получить, если выпускник сдал и письменную часть, которая оценивается максимум в 80 баллов, и устную часть, которая оценивается максимум в 20 баллов;

-ЕГЭ по математике в этом учебном году, также, был разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не давало возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстояло сдать профильный ЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2016 года;

- заявления обучающиеся образовательных учреждений должны были предоставить - до 1 февраля 2016 года;

- каждый вариант КИМа состоял из двух частей (часть 1 – задания с кратким ответом, часть 2 –задания с развернутым ответом); задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений А, В, С; изменена форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (ранее ставили крестик); по большинству учебных предметов сокращено количество заданий с выбором одного ответа; на постоянной основе велась работа по усовершенствованию критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

Благодаря этому процедура проведения ЕГЭ в 2016 году проведена достаточно объективно, открыто и честно.

В школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая отражена в планах работы МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова на 2016 – 2017 учебный год и внутришкольного контроля на 2016 – 2017 учебный год, утвержденных решением педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол №1.

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сентябре 2016 года приказом директора МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова был утвержден план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова.

А также, неотъемлемой частью работы по подготовке к государственной итоговой аттестации являлась и информационно-разъяснительная работа.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Ушакова и плану информационно-разъяснительной работы в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала были проведены следующие мероприятия:

* Подготовка распорядительных документов по подготовке и проведению ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;
* Участие в организации проведения итогового сочинения;
* Оказание консультативной помощи участникам ЕГЭ по подготовке обучающихся к ЕГЭ-2017;
* Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2017;
* Организация и проведение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году;
* Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по вопросам подготовки и информирования выпускников об особенностях проведения ЕГЭ в 2017 году;
* Работа web-сайта МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова о порядке проведения ЕГЭ в 2017 году:

- о сроках и местах и порядке подачи заявления на написание итогового сочинения (изложения) и информирования о результатах итогового сочинения (изложения);

- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ЕГЭ по предметам;

- о сроках проведения ЕГЭ;

- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации;

* Оформление и регулярное обновление информационных стендов и классных предметных уголков по вопросам подготовки к ЕГЭ в 2016- 2017 учебном году;
* Размещение на школьном стенде и web-сайте МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова информации по психологической подготовке к ЕГЭ обучающихся 11-х классов;
* Работа школьной библиотеки с выпускниками и их родителями (законными представителями);
* Проведение классных часов с выпускниками:

- Общие вопросы подготовки к ГИА – 11;

- Выбор образовательных организаций высшего образования;

- Правила поведения во время ГИА-11;

- Процедура проведения ГИА-11;

- Правила заполнения экзаменационных бланков;

- Сроки и продолжительность экзаменов;

- Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

* Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2017:

- Общие вопросы подготовки к ГИА – 11, выбор образовательных организаций высшего образования;

- Правила поведения во время ГИА-11, Процедура проведения ГИА-11, система общественного наблюдения;

- Сроки и продолжительность экзаменов, Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

* Проведение инструктажей с выпускниками по вопросам ГИА:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ознакомление с основными вопросами проведения итогового сочинения (изложения), тематическими направлениями итогового сочинения в 2016 – 2017 учебном году |
|  | Ознакомление с сайтами по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 года |
|  | Ознакомление с информацией сайта ФИПИ об открытом банке заданий ЕГЭ, о публикации проектов демоверсий, спецификаций и кодификаторов КИМ ЕГЭ 2017 года |
|  | Ознакомление с инструкцией по заполнению бланков сбора сведений об обучающихся текущего года для регистрации выпускников в региональной базе данных ЕГЭ -2017 |
|  | Ознакомление с информацией о работе телефонов «горячей линии» |
|  | Ознакомление с бланками регистрации и бланками записи итогового сочинения участников итогового сочинения и правилами их заполнения |
|  | Ознакомление с критериями оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования |
|  | Ознакомление с Памяткой учащемуся по подготовке к Итоговому сочинению |
|  | Ознакомление с инструкцией для участников итогового сочинении к комплекту тем итогового сочинения |
|  | Ознакомление с организацией проведения итогового сочинения в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, с инструкциями для участников итогового сочинения, зачитываемые организатором в аудитории |
|  | Ознакомление с результатами проверки итогового сочинения |
|  | О сроках подачи заявления на участие в ЕГЭ-2017, выбор предметов ЕГЭ-2017 |
|  | О цикле передач «О ЕГЭ предметно» |
|  | Ознакомление с информацией сайта ФИПИ о видеоконсультациях по предметам по подготовке к ЕГЭ |
|  | Об особенностях проведения ЕГЭ по иностранному языку. Ознакомление с инструкциями для участника ЕГЭ по иностранным языкам |
|  | О выпуске ежегодного интерактивного ресурса «Вузы России6навигатор абитуриента - 2017» |
|  | Ознакомление с непрограммируемыми калькуляторами, разрешенными для использования при сдаче ЕГЭ по географии, физике, химии |

С целью качественного проведения ГИА – 2017 выпускников 2016 – 2017 учебного года был разработан и утвержден план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, в соответствии с которым были проведены следующие организационные мероприятия:

* Педагогический совет: «Итоги 2015-2016 учебного года и задачи на новый 2016 – 2017 учебный год»;
* Совещание при директоре: «Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе»;
* Производственное совещание: «Организация подготовительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»;
* Разработка рекомендаций для учителей-предметников по вопросам качества образования по отдельно взятым предметам;
* Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива по вопросам подготовки к ГИА – 2017;
* Проведение и качественный анализ КДР;
* Создание базы данных учащихся, испытывающих затруднения при изучении предметов;
* Оформление и заполнение диагностических карт по каждому обучающему, испытывающему затруднения в изучении тем программного материала;
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов;
* Участие в проведении внешней экспертизы знаний обучающихся 11-х классов, испытывающих затруднения при изучении математики;
* Посещение учащимися школьных и межшкольных консультаций, организованных в помошь выпускникам образовательных организаций по подготовке к ГИА -2017 по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике и ИКТ;
* Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через школьный сайт.
* Формирование аналитического отчета по результатам ГИА – 2017.

А также,

* Осуществление контроля за работой классных руководителей и учителей-предметников по подготовке к проведению ГИА (проверка классных журналов, предметных уголков по вопросам подготовки к ГИА, классных часов);
* Посещение уроков учителей-предметников, групповых консультаций, элективных учебных предметов и элективных курсовв рамках ВШК, с целью повышения эффективности работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Контроль за организацией работы с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении предметов, по повышению качества обучения выпускников и по информационно-разъяснительной работе с участниками ГИА;
* Рассмотрение вопроса качества подготовки учащихся 11 классов к ГИА на школьном Совете профилактики, с приглашением учащихся, испытывающих затруднения при изучении предметов и их родителей
* Контроль за подготовкой и проведением итогового сочинения.

Ежемесячно заместителем директора по УР А.В. Иванищевой посещались совещания для заместителей директоров, курирующих государственную итоговую аттестацию, с целью получения информации и ознакомления с федеральными и региональными нормативными документами, а также, получения методической помощи по организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проводимые управлением образования совместно с Центром развития образования.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в нашем городе проводились пробные экзамены для выпускников 11-х классов по обществознанию, истории, химии, физике, в которых наши обучающиеся принимали активное участие. Результаты пробных экзаменов оглашались на школьных методических объединениях, совещаниях с учителями-предметниками. А также, для качественной подготовки к единому государственному экзамену по математике 10 обучающихся 11-х классов, испытывающих затруднения при изучении предмета (Алекян Ольга, Ерохин Данила, Закотская Вероника, Майко Мария, Миклухин Сергей, Пащенко Дарья, Сарыеа Алим, Толстов Дмитрий, Фрицлер Артур, Хахуцкая Вероника), под руководством учителя-предметника, преподающего математику в данном классе, были отправлены на прохождение внешней экспертизы знаний обучающихся, испытывающих затруднения при изучении математики (Приказ директора МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова от 07.02.2017г № 110-ОД). Количество участников внешней экспертизы из числа обучающихся, испытывающих затруднения при изучении математики, определял учитель-предметник самостоятельно. Занятия с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, продолжительностью 90 минут, проводились в группах учителем математики, не преподающим предмет у данных обучающихся. В ходе занятия для работы с учащимися использовались разноуровневые карточки для работы собучающимися. По итогам проведения группового занятия с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики,для выявления пробелов в знаниях на каждого обучающегося была составлена диагностическая карта. Хочется отметить, что такая форма работы по подготовке к государственной итоговой аттестации является эффективной, так как все обучающиеся 11-х классов преодолели «порог успешности» по результатам единого государственного экзамена по математике базового уровня в 2017 году.

На основании приказа Минобрнауки России от 5.08.2014 г. № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400», Положения МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов являлось наличие «зачета» за итоговое сочинение по темам, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое учащиеся писали 7 декабря 2016 года. Тематика итоговых сочинений была предопределена заранее.Итоговое сочинение выпускники писали в своей школе. Сочинения проверяла комиссия, созданная в нашей школе из числа учителей русского языка и литературы, не работающих в выпускных классах. Все 61 обучающийся успешно написали сочинение и в результате получили «зачет».

Решением педагогического совета (от 23.05.2017 г. Протокол № 9) были допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающийся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература.

ЕГЭ по русскому языку («порог успешности» – 36 баллов)и математике («порог успешности» базового уровня – 3 балла и/или «порог успешности» профильного уровня – 27 баллов) являлись обязательными для сдачи выпускниками в период государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась 100-балльная система оценки. Исключением являлась математика базового уровня – по 5-балльной системе.

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике набрал количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам являлись условием выдачи выпускникам документа государственного образца о среднем общем образовании (аттестата). При этом, результаты ЕГЭ по предметам по выбору не учитывались.

В 2016 – 2017 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 61 выпускник 11-х классов (Педсовет от 23.05.2017 г. Протокол № 9).

В соответствии с п. 4,6 ст. 60 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 21,22 «Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014г. № 115, на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017 году и решением педагогического совета (от 23.06.2017 г. Протокол № 10), получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» 17 выпускников 11-х классов, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые оценки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс |
|  | Алексеева Мария Евгеньевна | 11Б |
|  | Байдовская Виктория Вячеславовна | 11А |
|  | Деревенец Елизавета Николаевна | 11Б |
|  | Дунаевская Яна Николаевна | 11А |
|  | Клименко Андрей Андреевич | 11А |
|  | Кошкин Сергей Сергеевич | 11А |
|  | Крыленко Дарья Вячеславовна | 11Б |
|  | Куандык Диана | 11А |
|  | Лисютина Валерия Юрьевна | 11А |
|  | Максимов Николай Евгеньевич | 11А |
|  | Небесная Ирина Александровна | 11Б |
|  | Новикова Ирина Викторовна | 11А |
|  | Петрова Таисия Олеговна | 11Б |
|  | Полунина Ангелина Анатольевна | 11Б |
|  | Сердцева Дарья Дмитриевна | 11Б |
|  | Тарасова Ксения Игоревна | 11А |
|  | Ткаченко Луиза Владимировна | 11А |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2017 году

Информация о выборе предметов выпускниками 11-х классов

(в динамике за последние 5 лет)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпускников | Информация о количестве выпускников, выбравших предметы в форме ЕГЭ (кроме обязательных) | | |
| Количество выпускников, выбравших 2 предмета/% | Количество выпускников, выбравших 3 предмета/% | Количество выпускников, выбравших более 3-х предметов/% |
| 2013 | 43 | 24 чел./56% | 7 чел./16% | 0 |
| 2014 | 88 | 36 чел./41% | 5 чел./6% | 0 |
| 2015 | 55 | 23 чел./42% | 5 чел./9% | 2 чел./4% |
| 2016 | 72 | 27 чел./37,5% | 1 чел./1,4% | 0 |
| 2017 | 61 | 25 чел./41% | 5 чел./8,2% | 0 |

Из данных таблицы 1, видно, что в 2017 году значительно повысился процент выпускников школы, выбирающих два и более экзамена в форме ЕГЭ. Причем, процент выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ более 3-х экзаменов, стабилен и равен нулю. 6 выпускников сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математика (Майко Мария, Пащенко Дарья, Анохин Илья, Зотьева Анастасия, Павленко Мария, Хахуцкая Валерия). Всего по школе сдано 178 человекоэкзаменов (из них 90человекоэкзаменов по выбору).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/  год | Кол-во уч-ся | Количество учащихся, сдававших предмет | | | | | | | | | | | | |
| Русския язык | Математика | | | Физика | География | История | Обществознание | Химия | Биология | Английский язык | Информатика и ИКТ | Литература |
| базовый | профильный | базовый и профильный |
| 2013 | 43 | 43 | - | 43 | - | 14 | 2 | 10 | 24 | 6 | 8 | 3 | 7 | 2 |
| 100% | 100% | 33% | 4% | 23% | 55% | 14% | 19% | 7% | 16% | 4% |
| 2014 | 88 | 88 | - | 88 | - | 14 | 1 | 16 | 47 | 14 | 17 | 8 | 5 | 4 |
| 100% | 100% | 16% | 1% | 18% | 53% | 16% | 19% | 9% | 6% | 5% |
| 2015 | 55 | 55 | 33 | 49 | 27 | 15 | 1 | 10 | 31 | 5 | 6 | 10 | 6 | 1 |
| 100% | 60% | 89% | 49% | 27% | 1% | 18% | 56% | 9% | 10% | 18% | 10% | 1% |
| 2016 | 72 | 72 | 50 | 48 | 26 | 18 | 3 | 13 | 27 | 4 | 7 | 8 | 3 | 5 |
| 100% | 69% | 67% | 36% | 25% | 4% | 18% | 37% | 5% | 10% | 11% | 4% | 7% |
| 2017 | 61 | 61 | 55 | 27 | 19 | 10 | 4 | 18 | 27 | 5 | 5 | 8 | 5 | 8 |
| 100% | 90% | 44% | 31% | 16% | 7% | 29% | 44% | 8% | 8% | 13% | 8% | 13% |

Диаграмма 1

Из таблицы 2 и диаграммы 1видно, что в течение 5-ти лет самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика и история. В этом году значительно повысился процент выпускников, выбравших географию - на 3%, химию – на 3%, английский язык – на 2%, информатику - на 4% и литературу – на 6%. Относительно выбора биологии ситуация обратная: процент выпускников, выбирающих этот предмет для сдачи ЕГЭ, на протяжении четырех лет понижается.

Информация о результатах ЕГЭ-2017 по предметам

и по классам

Таблица 3

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Белая С.С. | 77,1 | 75,4 | 73,6 |
| 11б | Охрименко Е.А. | 73,8 |

*Математика (базовый уровень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Галаган Е.В. | 4,2 | 4,4 | 4,5 |
| 11б | Федоровская Е.В. | 4,7 |

*Математика (профильный уровень)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Галаган Е.В. | 66,5 | 57,7 | 52,8 |
| 11б | Федоровская Е.В. | 53,9 |

*История*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Омельченко Н.А. | 48,6 | 51,3 | 55,1 |
| 11б | Омельченко Н.А. | 56,7 |

*Обществознание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Омельченко Н.А. | 54,0 | 54,7 | 55,1 |
| 11б | Омельченко Н.А. | 55,7 |

*Физика*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Еськова М.Ю. | 63,2 | 57,0 | 55,0 |
| 11б | Еськова М.Ю. | 50,8 |

*Химия*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Князян С.А. | 57,0 | 53,4 | 58,5 |
| 11б | Теребрюхова И.Г. | 39,0 |

*Биология*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Бояркина Н.С. | 70,0 | 66,6 | 64,4 |
| 11б | Бояркина Н.С. | 61,5 |

*Английский язык*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | | |
| класса | | школы | города |
| 11а | Дикова Е.В. | 51,0 | 67,0 | 67,8 | 61,3 |
| Васильченко Т.М. | 72,3 |
| 11б | Дикова Е.В. | 68,5 | |

*География*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | - | - | 66,0 | 64,0 |
| 11б | Короткина А.А. | 66,0 |

*Литература*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | |
| класса | школы | города |
| 11а | Белая С.С. | 67,3 | 60,8 | 60,0 |
| 11б | Охрименко Е.А. | 54,3 |

*Информатика и ИКТ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл | | | |
| класса | | школы | города |
| 11а | Новикова Е.И. | 66,0 | | 72,8 | 65,4 |
| 11б | Новикова Е.И. | 77,0 | 74,5 |
| Барченкова О.С. | 73,7 |

Информация о среднем балле по предметам

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | |
| школа | город |
| Русский язык | 61 | 75,4 | 73,6 |
| Математика  (профильный уровень) | 27 | 57,7 | 52,8 |
| Математика  (базовый уровень) | 55 | 4,4 | 4,5 |
| Литература | 8 | 60,8 | 60 |
| Английский язык | 8 | 67,8 | 61,3 |
| История | 18 | 51,3 | 55,1 |
| Обществознание | 27 | 54,7 | 55,1 |
| Химия | 5 | 53,7 | 58,5 |
| Биология | 5 | 66,6 | 64,4 |
| Физика | 10 | 57,0 | 55 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 72,8 | 65,4 |
| География | 4 | 66,0 | 64 |

Из таблицы 4 мы видим, что результаты ЕГЭ показывают достаточно хорошую и оптимальную степень обученности наших выпускников. По большинству предметов (русский язык, математика (профильный уровень), литература, английский язык, информатика и ИКТ, биология, физика, география) средний балл ЕГЭ по школе выше средних показателей по городу Геленджику. По химии, истории и обществознанию средний балл по школе ниже городского показателя. Качественную подготовку к ЕГЭ показали учащиеся 11-х классов по русскому языку (учителя Охрименко Е.А и Белая С.С.), по математике (учителя Галаган Е.В. и Федоровская Е.В.), английскому языку (учителя Васильченко Т.М. и Дикова Е.В.), информатике и ИКТ (учителя Новикова Е.В., Барченкова О.С.).Средний показатель ЕГЭ по этим предметам значительно превышает средние показатели города).

Информация о высоких результатах (80 – 100 баллов)

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших предмет | | Количество выпускников, получивших высокий балл / %  (80-89) | | Количество выпускников, получивших высокий балл /%  (90-100) | |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| русский язык | 72 | 61 | 11/15% | 12/20% | 12/17% | 10/16% |
| математика профильный уровень | 48 | 27 | 3/6% | 1/4% | 0 | 1/4% |
| география | 3 | 4 | 1/33% | 1/25% | 0 | 0 |
| литература | 5 | 8 | 1/20% | 1/12% | 0 | 0 |
| иностранный язык | 8 | 8 | 1/12% | 2/25% | 1/12% | 0 |
| история | 13 | 18 | 1/8% | 1/5% | 0 | 0 |
| обществознание | 27 | 27 | 5/18% | 2/7% | 0 | 0 |
| информатика и ИКТ | 3 | 5 | 0 | 2/40% | 0 | 0 |
| физика | 18 | 10 | 0 | 1/10% | 0 | 0 |
| химия | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 208 | 178 | 23/11% | 23/13% | 13/6% | 11/6% |

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на

ЕГЭ - 2017

*(85-100)*

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Кол-во баллов* | *Ф.и. выпускника* | *Класс* | *Ф.И.О. ведущего учителя* |
| Русский язык | 100 | Лисютина Валерия | 11А | Белая С.С. |
| 96 | Алексеева Мария | 11Б | Охрименко Е.А. |
| 96 | Байдовская Виктория | 11А | Белая С.С. |
| 96 | Деревенец Елизавета | 11Б | Охрименко Е.А. |
| 96 | Сердцева Дарья | 11Б | Охрименко Е.А. |
| 93 | Тарасова Ксения | 11А | Белая С.С. |
| 93 | Ткаченко Луиза | 11А | Белая С.С. |
| 91 | Клименко Андрей | 11А | Белая С.С. |
| 91 | Куандык Диана | 11А | Белая С.С. |
| 91 | Небесная Ирина | 11Б | Охрименко Е.А. |
| 88 | Кошкин Сергей | 11А | Белая С.С. |
| 88 | Дунаевская Яна | 11А | Белая С.С. |
| 86 | Кочетова Наталья | 11А | Белая С.С. |
| 86 | Нагорняк Алена | 11А | Белая С.С. |
| 86 | Новикова Ирина | 11А | Белая С.С. |
| 86 | Крыленко Дарья | 11Б | Охрименко Е.А. |
| 86 | Мендус Роман | 11Б | Охрименко Е.А. |
| Математика ПУ | 90 | Куандык Диана | 11А | Галаган Е.В. |
| География | 87 | Деревенец Елизавета | 11Б | Короткина А.А. |
| Литература | 87 | Лисютина Валерия | 11А | Белая С.С. |
| Английский язык | 86 | Ткаченко Луиза | 11А | Васильченко Т.М. |
| История | 89 | Ткаченко Луиза | 11А | Омельченко Н.А. |
| Обществознание | 86 | Байдовская Виктория | 11А | Омельченко Н.А. |
| 86 | Ткаченко Луиза | 11А | Омельченко Н.А. |
| Физика | 89 | Куандык Диана | 11А | Еськова М.Ю. |

Из таблиц 5 и 6 видим, что выпускница 11А класса Лисютина Валерия получила наивысший результат по русскому языку – 100 баллов (учитель Белая С.С.), 34 выпускника получили высокие баллы на ЕГЭ (от 80-100), из них наибольшее количество выпускников, получивших высокие баллы от 90-100 (10 выпускников) и от 80 до 89 (12 выпускников) –по русскому языку (учителя –Белая С.С., Охрименко Е.А.). В 2017 году по математике 1 выпускница (Куандык Диана) набрала 90 баллов (учитель Галаган Е.В.). По остальным предметам отсутствует количество выпускников, получивших высокие баллы (от 90-100). В 2017 году процент выпускников, получивших высокие баллы (от 80-100) на ЕГЭ, увеличился на 2% в сравнении с прошлым годом.

Информация о среднем балле, полученном выпускниками, получившими аттестат о среднем общем образовании *с отличием* инагражденными медалями *«За особые успехи в учении»*

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество/ процент от общего количества | Средний балл | | Средний балл по предметам по выбору |
| русский язык | математика |
| 2014 | 6/6,8% | 87,5 | 71,8 | 75,8 |
| 2015 | 7/13% | 83,7 | 68 | 67,7 |
| 2016 | 7/9% | 85,6 | 43,4 | 68,9 |
| 2017 | 17/28% | 88,7 | 72,5 | 70,7 |
| Средний балл (городской показатель) – 85,5 | Средний балл (городской показатель) –  68,8 | Средний балл по предметам по выбору (городской показатель) – 75,4 |

Информация о баллах, полученных выпускниками, награжденными

медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. «меда-листа» | Баллы, полученные выпускниками-«медалистами» по сдаваемым предметам | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Математика | | Литература | Английский язык | История | Обществознание | Информатика и ИКТ | Физика | Химия | Биология | География |
| баз. | проф |
|  | Алексеева Мария | 96 |  | 78 |  |  |  | 65 |  |  |  |  |  |
|  | Байдовская Виктория | 96 | 5 | 68 |  |  |  | 86 |  |  |  |  |  |
|  | Деревенец Елизавета | 96 | 5 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 87 |
|  | Дунаевская Яна | 88 | 4 |  | 63 | 67 |  | 62 |  |  |  |  |  |
|  | Клименко Андрей ч | 91 | 5 | 70 |  |  |  |  |  |  | 76 |  |  |
|  | Кошкин Сергей | 88 | 5 | 70 |  |  |  |  | 66 | 67 |  |  |  |
|  | Крыленко Дарья | 86 |  | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  | 66 |
|  | Куандык Диана | 91 | 5 | 90 |  |  |  |  |  | 89 |  |  |  |
|  | Лисютина Валерия | 100 | 5 |  | 87 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Максимов Николай | 83 | 5 | 72 |  |  |  |  |  | 57 |  |  |  |
|  | Небесная Ирина | 91 |  | 68 |  |  |  | 66 |  | 53 |  |  |  |
|  | Новикова Ирина | 86 | 4 |  |  | 64 | 65 | 69 |  |  |  |  |  |
|  | Петрова Таисия | 70 | 5 |  |  |  | 62 | 72 |  |  |  |  |  |
|  | Полунина Ангелина | 64 |  | 80 |  |  |  | 63 |  | 53 |  |  |  |
|  | Сердцева Дарья | 96 |  | 70 |  |  |  | 77 |  |  |  |  |  |
|  | Тарасова Ксения | 93 | 5 | 62 |  |  |  |  |  |  | 64 | 73 |  |
|  | Ткаченко Луиза | 93 | 5 |  |  | 86 | 89 | 86 |  |  |  |  |  |

Сравнивая качество среднего балла, полученного медалистами, за 4 года, видим, что наблюдается повышение. Русский язык усвоен выпускниками на достаточно высоком уровне от 70 до 100 баллов. Значительно вырос средний балл медалистов по математике (профильный уровень) - на 29,1. Это высокий показатель. Хочется отметить, что не все медалисты подтвердили свой уровень знаний по предметам. Показали невысокие результаты Дунаевская Яна - по математике (базовый уровень), литературе и обществознанию; Небесная Ирина – по физике и обществознанию; Новикова Ирина - по математике (базовый уровень), английскому языку, истории; Петрова Таисия – по истории; Полунина Ангелина – по обществознанию и физике.

Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам ЕГЭ – 2015

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | | | | | |
| ОУ | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл | Порог | Количество «2» |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 57,8 | 90 | 23 | 27 | 1 |
| Геленджик | 52,8 | 90 | 14 | 15 |
| Русский язык | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 75,4 | 100 | 51 | 36 | 0 |
| Геленджик | 73,6 | 100 | 38 | 0 |
| Литература | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова | 60,8 | 87 | 46 | 32 | 0 |
| Геленджик | 60 | 87 | 41 | 0 |
| Английский язык | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 67,8 | 86 | 39 | 22 | 0 |
| Геленджик | 61,3 | 92 | 29 | 0 |
| История | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 51,3 | 89 | 32 | 32 | 0 |
| Геленджик | 55,1 | 91 | 32 | 0 |
| Обществознание | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 54,7 | 86 | 20 | 42 | 4 |
| Геленджик | 55,1 | 92 | 20 | 22 |
| Химия | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 53,4 | 76 | 23 | 36 | 1 |
| Геленджик | 58,5 | 100 | 4 | 5 |
| Биология | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 66,6 | 76 | 47 | 36 | 0 |
| Геленджик | 64,4 | 92 | 30 | 2 |
| Физика | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 57,0 | 89 | 46 | 36 | 0 |
| Геленджик | 55 | 94 | 28 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 72,8 | 83 | 55 | 40 | 0 |
| Геленджик | 65,4 | 83 | 40 | 0 |
| География | | | | | |
| МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова | 66,0 | 87 | 47 | 37 | 0 |
| Геленджик | 64 | 87 | 44 |  |

Сравнивая минимальный и максимальный баллы, мы видим, что 1 выпускник нашей школы не преодолели «порог успешности» по обязательному предмету - математике на профильном уровне (Горбачев Александр), но успешно сдал ЕГЭ по математике базового уровня, что позволило ему получить аттестат о среднем общем образовании.4 выпускника не преодолели «порог успешности» по обществознанию (Миклухин Сергей, Толстов Дмитрий, Ерохин Данила, Пуговкина Алина) и 1 выпускник – по химии (Зарнадзе Гурам). К сожалению, число выпускников, не преодолевших «порог успешности» в 2017 году выросло на 4 человека, в сравнении с результатами ЕГЭ 2016 года. Соответственно из 12 предметов сдано без двоек 9 предметов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет

(средний балл)

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | ШКОЛА | | | | |  | ГЕЛЕНДЖИК | | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русский язык | 76 | 74,5 | 73,8 | 78,1 | 75,4 | 66,4 | 67,3 | 69 | 74,3 | 73,6 |
| Математика (профильный уровень) | 56,2 | 53,6 | 50,2 | 56,1 | 57,7 | 44,7 | 47,8 | 50,9 | 51,5 | 52,8 |
| Физика | 62.4 | 51,3 | 52,7 | 53,7 | 57,0 | 55,2 | 50 | 53,4 | 52,3 | 55,0 |
| География | 64,5 | 68 | 89 | 72,3 | 66,0 | 67,8 | 73,3 | 81,8 | 67,8 | 64,0 |
| История | 65,2 | 60,8 | 55,5 | 64,8 | 51,3 | 60,6 | 58 | 55,3 | 57,3 | 55,1 |
| Обществознание | 67,8 | 63,7 | 62 | 66,6 | 54,7 | 60,6 | 58 | 59,6 | 56,2 | 55,1 |
| Химия | 63,5 | 66,4 | 57,6 | 49,8 | 53,4 | 64,2 | 63,8 | 58 | 56,8 | 58,5 |
| Английский язык | 85,5 | 70,9 | 55,7 | 60,4 | 67,8 | 63,2 | 60,4 | 54,8 | 63,4 | 61,3 |
| Биология | 66,4 | 67,6 | 62,8 | 61,7 | 66,6 | 61,3 | 60,8 | 58,2 | 60,9 | 64,4 |
| Информатика и ИКТ | 78 | 75 | 74,7 | 57,7 | 72,8 | 71,3 | 65,4 | 61,3 | 60,9 | 65,4 |
| Литература | 67,8 | 60,2 | 73 | 67,2 | 60,8 | 70,4 | 60,5 | 62,5 | 64,6 | 60,0 |

Сравнительный анализ рузультатов ЕГЭ за последние три года

(средний балл)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Школа | | |  | Геленджик | | |  | Краснодарский край | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
|  | Русский язык | 73,8 | 78,1 | 75,4 | 69 | 74,3 | 73,6 | 70,8 | 75,1 |  |
|  | Математика  (профильный уровень) | 50,2 | 56,1 | 57,7 | 50,9 | 51,5 | 52,8 | 49,5 | 50,3 |  |
|  | Физика | 52,7 | 53,7 | 57,0 | 53,4 | 52,3 | 55,0 | 54,3 | 52,7 |  |
|  | География | 89 | 72,3 | 66,0 | 81,8 | 67,8 | 64,0 | 65,3 | 62,0 |  |
|  | История | 55,5 | 64,8 | 51,3 | 55,3 | 57,3 | 55,1 | 53,9 | 55,2 |  |
|  | Обществознание | 62 | 66,6 | 54,7 | 59,6 | 56,2 | 55,1 | 60 | 57,1 |  |
|  | Химия | 57,6 | 49,8 | 53,4 | 58 | 56,8 | 58,5 | 64,8 | 61,5 |  |
|  | Английский язык | 55,7 | 60,4 | 67,8 | 54,8 | 63,4 | 61,3 | 61,1 | 67,5 |  |
|  | Биология | 62,8 | 61,7 | 66,6 | 58,2 | 60,9 | 64,4 | 61,3 | 58,2 |  |
|  | Информатика и ИКТ | 74,7 | 57,7 | 72,8 | 61,3 | 60,9 | 65,4 | 56,7 | 58,6 |  |
|  | Литература | 73 | 67,2 | 60,8 | 62,5 | 64,6 | 60,0 | 65,4 | 64,9 |  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова за последние 3 года показывает, что с 2015 года наблюдается стабильно высокий результат ЕГЭ по русскому языку, не смотря на то, что в 2017 году он понизился на 2,7 баллов; положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике, физике, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (в 2016 году по этим же предметам, наоборот, наблюдалась отрицательная динамика); отрицательная динамика – по географии, истории, обществознанию и литературе.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова в 2016-2017 учебном году, в основном, прошла успешно, о чём свидетельствуют созданный комплекс условий и полученные результаты.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. 61 выпускник 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через инструктажи, классные часы, родительские собрания и совещания различных уровней.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не выявлено.
6. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало.
7. МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, на протяжении нескольких лет входит в число лучших по результатам ЕГЭ по городу Геленджик.
8. Результаты ЕГЭ показали достаточно хорошую и оптимальную степень обученности наших выпускников по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, физике, географии.
9. Качественную подготовку к ЕГЭ показали учащиеся 11-х классов по русскому языку (учителя Охрименко Е.А и Белая С.С.), по математике (учителя Галаган Е.В. и Федоровская Е.В.), английскому языку (учителя Васильченко Т.М. и Дикова Е.В.), информатике и ИКТ (учителя Новикова Е.В., Барченкова О.С.).Средний показатель ЕГЭ по этим предметам значительно превышает средние показатели города).
10. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова за последние 3 года показывает, что с 2015 года наблюдается стабильно высокий результат ЕГЭ по русскому языку; положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике, физике, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ.
11. Сравнивая качество среднего балла по всем предметам, полученного медалистами, за 4 года, видим, что наблюдается повышение. Русский язык усвоен выпускниками на достаточно высоком уровне от 70 до 100 баллов. Значительно вырос средний балл медалистов по математике (профильный уровень) - на 29,1. Это высокий показатель.
12. Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и вовнеурочное время.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

-

- по результатам ЕГЭ-2017 по химии, истории и обществознанию средний балл по школе ниже городского показателя.

- сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показал, что с 2015 года наблюдается отрицательная динамика - по литературе, географии, с 2016 года – по истории, обществознанию;

- растет число выпускников, не преодолевших «порог успешности»;

- не все медалисты подтверждают свой уровень знаний по предметам;

- наблюдается тенденция выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ по принципу «я просто попробую», соответственно – низкий результат сдачи ЕГЭ по этим предметам;

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

-

Рекомендации:

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие рекомендации по направлению деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

1. Отметить качественную подготовку к ЕГЭ учащихся 11-х классов учителями:

- (в сравнении показателями 2016 года): по русскому языку (Охрименко Е.А и Белая С.С.), по математике (Галаган Е.В. и Федоровская Е.В.), английскому языку (Васильченко Т.М. и Дикова Е.В.), информатике и ИКТ (Новикова Е.В., Барченкова О.С.).Средний показатель ЕГЭ по этим предметам значительно превышает средние показатели города).

1. Учителям-предметникам провести глубокий анализ результатов ЕГЭ – 2017 по предметам с целью выявления положительных тенденций, недостатков в подготовке выпускников для внесения коррективов в учебный процесс и в более успешную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям школьных предметных методических объединений до 11.09.2017г. провести заседания методических объединений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, составить план по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и сдать до 16.09.2017г. зам. директору по УР А.В. Иванищевой.
3. На заседаниях предметных методических объединений в течение 2017-2018 учебного года продолжать обсуждать результаты контрольных работ, краевых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
5. Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.
6. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
7. Объективно выставлять итоговые отметки претендентам на получение медали «За особые успехи в учении», учитывая результаты контрольных работ различных уровней.
8. Учителям – предметникам, классным руководителям и администрации школы проводить тщательную работу с учащимися и их родителями по устранению тенденция выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ по принципу «я просто попробую», для этого увеличить количество пробных экзаменов по учебным предметам в форме и по материалам ЕГЭ в 1 полугодии 2017-2018 года.
9. При распределении нагрузки учителей на следующий учебный год учитывать их опыт преподавания учебных предметов и подготовки учащихся к ЕГЭ.
10. Педагогу – психологу школы проводить соответственную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, через индивидуальные беседы, групповые занятия, классные часы, тренинги и тд.
11. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по предметам, по которым идет стабильное уменьшение среднего балла, а также, контроль за коррекцией знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Иванищева

10.07.2017г.